

**Programme d'apprentissage
en milieu de travail**

**PEINTRE-FINISSEUR
OU
PEINTRE-FINISSEUSE
SUR BOIS**

Carnet d'apprentissage

EQ-5014-02 (11-2009)

Février 2006

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM _____

ADRESSE _____

VILLE _____

CODE POSTAL _____ NUMÉRO DE TÉLÉPHONE _____

N° du carnet Emploi-Québec : _____

Notes sur la protection des renseignements personnels :

- ① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.
- ② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.

Ce document a été réalisé par le Comité sectoriel de main-d'œuvre des industries des portes et fenêtres, du meuble et des armoires de cuisine en partenariat avec Emploi-Québec. Il a été conçu à partir de la norme professionnelle du métier de peintre-finiisseur ou peintre-finiisseuse dans le but de préciser les compétences à maîtriser pour la qualification professionnelle dans ce métier.



Responsable du projet CSMO

M. Christian Galarneau

Coordonnateur

Comité sectoriel de main-d'œuvre des industries des portes et fenêtres, du meuble et des armoires de cuisine

Coordination du projet

M. Ghislain Royer

Chargé de projet

CEMEQ International

Recherche et rédaction

M^{me} France Sévigny

Conseillère en développement de programmes de formation

Révision

M^{me} Marie-Hélène de la Chevrotière

Emploi-Québec

M^{me} Suzèle Bordeleau

Direction du développement
des compétences en milieu de travail (DDCMT)
Conseillère

Nous tenons à remercier d'une façon particulière les personnes, les entreprises et les organismes qui ont participé à l'élaboration de la norme professionnelle, laquelle a servi de base à la conception de ce carnet d'apprentissage.

M. Jean-Pierre Massicotte
Ébénisterie Héritage
Brossard

M. Léo Lévesque
Cuisine Laurier
Laurier Station

M. Éric Véraquin
Rénova
Plessisville

M. Blaise Turgeon
Ébénisterie Beaubois
Saint-Georges

M^{me} Nancy Godbout,
M. Frédéric Lagacé
Plessi E.C.
Plessisville

M^{me} Linda Roy
PolyBois inc.
Thetford Mines

M. Pierre-André Arel
Shermag
Sherbrooke

M. André Bruno
Cuisine Denis Couture
Longueuil

M. Daniel Rivard
École québécoise du meuble et du bois ouvré
(EQMBO)
Victoriaville

M. Marc La Rue
Centrale des syndicats démocratiques
Conseiller syndical

M. Yvon Dionne
Groupe Bermex
Maskinongé

M^{me} Lucie O'Neil
Groupe Cabico
Ayer's Cliff

M^{me} Francine Bissonnette Green
Trial Design
Valleyfield

M. Laurier Chagnon
Distribution industrielle des Bois-Francs
Princeville

M. Serge Plante
Industries A.P.
Laurier Station

M. Jean-Guy Gamelin
Meubles 'O' GAM
Saint-Léonard-d'Aston

M^{me} Isabelle Collin
Meubles Dinec
Louiseville

M. Michel Robert
Ébénisterie Sapele
Saint-Jean-sur-Richelieu

M. Raymond Thériault
Association des fabricants de meubles du
Québec (AFMQ)
Montréal

M. André Gosselin
Centrale des syndicats démocratiques
Ébéniste

M^{me} Diane Lussier
CSD
Meubles Dutailier

M. Jean-François Alix
FNFTU-SCEP
Ébénisterie Sapele inc.

M. Martin Montmigny
CSD
Shermag

M. Serge Therrien
FNFTU-SCEP
Denla

M. Robert Des-Ormeaux
CSD
Casavant Frères

Table des matières

Présentation	1
Certificat de qualification professionnelle	3
Définition du métier	5
Tableau synthèse des compétences et des éléments de compétence	7
MODULES OBLIGATOIRES	
Module 1 Planification du travail	11
Module 2 Préparation des surfaces	17
Module 3 Application des produits de mise en teinte.....	23
Module 4 Application des produits de revêtement	29
Module 5 Décapage	35
Module 6 Retouches	41
MODULE COMPLÉMENTAIRE	
Module 7 Colorations	47
TABLEAUX	
Plan individuel d'apprentissage	55
Renseignements sur l'employeur.....	57

Présentation

Ce carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour le métier de peintre-finiisseur ou peintre-finiisseuse. À l'aide de ce document, les apprentis et apprenties pourront acquérir leur métier et en faire reconnaître la maîtrise sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de la formation, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprentis et apprenties ainsi que vérifier leurs habiletés relativement aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient à l'entreprise. Des suggestions quant à la progression dans le métier sont contenues dans le *Guide à l'intention du compagnon ou de la compagne d'apprentissage*.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. La ou le signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Ce carnet comprend également le plan individuel d'apprentissage servant à établir la liste des compétences à acquérir. Des renseignements plus complets à ce sujet se trouvent dans le *Guide à l'intention du compagnon ou de la compagne d'apprentissage*.

≡ IMPORTANT ≡

Il appartient aux apprentis et aux apprenties de prendre soin de ce carnet, qui constitue l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.

Certificat de qualification professionnelle

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier de peintre-finiisseur ou peintre-finiisseuse et de reconnaître le ou la titulaire comme une personne qualifiée.

On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'apprenti ou l'apprentie maîtrisera tous¹ les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, en tenant compte des conditions et des critères d'évaluation indiqués.

Emploi-Québec délivre le certificat de qualification à la personne qui maîtrise toutes les compétences contenues dans ce carnet d'apprentissage et, sur demande, une ou des attestations de compétence à la personne qui maîtrise une ou plusieurs de ces compétences.

Les éléments de compétence pour lesquels on indique « s'il y a lieu » ou « facultatif » ne sont pas obligatoires.

Définition du métier

Le peintre-finiisseur ou la peintre-finiisseuse a pour principales fonctions : la préparation de la surface; l'application des produits de mise en teinte; l'application des scellants; le sablage et l'application de produits de finition; le décapage; la réalisation des retouches. Son travail peut également comprendre, en tant que fonction complémentaire, la préparation des colorants.

La définition du métier implique donc que le peintre-finiisseur ou la peintre-finiisseuse sait reconnaître les produits de finition, distinguer les processus de finition, utiliser l'équipement et les produits de finition, respecter les règles de santé et de sécurité, mettre en application les règles du contrôle de la qualité, planifier son travail, préparer les surfaces, appliquer les produits de mise en teinte, appliquer des produits de revêtement, effectuer le décapage et effectuer les retouches.

De plus, dans certaines entreprises, le peintre-finiisseur ou la peintre-finiisseuse doit pouvoir élaborer un processus de coloration en plus d'effectuer les colorations.

Tableau synthèse des compétences et des éléments de compétence

Peintre-finiisseur ou peintre-finiisseuse

COMPÉTENCES	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE					
1. Planifier son travail	1.1 Distinguer les produits de finition et leurs caractéristiques	1.2 Distinguer et interpréter les codes de produits des entreprises de fabrication	1.3 Reconnaître un processus de finition	1.4 Déterminer les étapes du processus de finition	1.5 Connaître les normes de qualité de l'entreprise	1.6 Déterminer le processus de finition
	1.7 Déterminer les opérations de réalisation de la finition					
2. Préparer les surfaces	2.1 Distinguer l'équipement de préparation de surface	2.2 Sélectionner l'équipement d'application des produits de finition	2.3 Procéder à la préparation des surfaces	2.4 Faire le sablage	2.5 Contrôler la qualité	2.6 Effectuer l'entretien préventif de l'équipement
	2.7 Vérifier l'environnement de travail					

COMPÉTENCES	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE					
3. Appliquer les produits de mise en teinte	3.1 Faire des essais de mise en teinte	3.2 Mettre en teinte	3.3 Contrôler la qualité	3.4 Effectuer l'entretien préventif de l'équipement de mise en teinte	3.5 Vérifier l'environnement de travail	
4. Appliquer les produits de revêtement	4.1 Faire usage des produits de finition	4.2 Appliquer les produits de revêtement	4.3 Contrôler la qualité	4.4 Effectuer l'entretien préventif de l'équipement	4.5 Inspecter l'environnement de travail	
5. Effectuer le décapage	5.1 Faire la préparation du décapage	5.2 Décaper les surfaces	5.3 Contrôler la qualité	5.4 Effectuer l'entretien préventif de l'équipement de décapage	5.5 Inspecter l'environnement de travail	
6. Faire les retouches	6.1 Distinguer les produits de finition et leurs caractéristiques	6.2 Distinguer et interpréter les codes de produits des entreprises de fabrication	6.3 Évaluer les réparations à effectuer	6.4 Apporter les retouches	6.5 Contrôler la qualité	6.6 Effectuer l'entretien préventif de l'équipement
	6.7 Vérifier l'environnement de travail					

Tableau synthèse de la compétence complémentaire

Peintre-finiisseur ou peintre-finiisseuse

COMPÉTENCE	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE					
7. Effectuer les colorations	7.1 Faire l'analyse de la coloration à effectuer	7.2 Procéder à des essais	7.3 Définir la méthode de travail	7.4 Effectuer l'entretien préventif de l'équipement	7.5 Vérifier l'environnement de travail	

Module 1

Planification du travail

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Planifier son travail.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Faire preuve de minutie.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>1.1 Distinguer les produits de finition et leurs caractéristiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification juste des produits de mise en teinte et de leurs caractéristiques. ◇ Identification juste des produits de recouvrement et de leurs caractéristiques. ◇ Identification juste des produits de finition et de leurs caractéristiques. ◇ Identification juste des produits complémentaires et de leurs caractéristiques. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1.2 Distinguer et interpréter les codes de produits des entreprises de fabrication</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Repérage complet des directives de l'entreprise de fabrication des produits de finition. ◇ Interprétation adéquate de l'information fournie dans les bulletins techniques. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1.3 Reconnaître un processus de finition</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Reconnaissance juste des étapes du processus de finition à l'aide de la plaquette-échantillon. ◇ Reconnaissance précise des produits spécifiques du processus de finition. ◇ Précision dans le dosage des produits. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
1.4 Déterminer les étapes du processus de finition ◇ Détermination exacte des étapes du processus de finition.	_____	_____
1.5 Connaître les normes de qualité de l'entreprise ◇ Identification juste des éléments influant sur la qualité de la finition. ◇ Interprétation juste des exigences du client ou de la cliente en fonction du produit.	_____ _____	_____ _____
1.6 Déterminer le processus de finition approprié ◇ Détermination précise du processus de finition à l'aide des plaquettes-échantillons. ◇ Interprétation juste des directives et de la feuille de marche à suivre.	_____ _____	_____ _____
1.7 Déterminer les opérations de réalisation de la finition ◇ Détermination précise des étapes de réalisation de la finition. ◇ Conformité avec les directives de production. ◇ Finition conforme à la plaquette-échantillon.	_____ _____ _____	_____ _____

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipement de sécurité

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments : _____

Équipements utilisés

2. Produits de finition

- ◇ Produits de mise en teinte
 - Produits NGR
 - Teintures
 - Encollage non teinté (*washcoat*)
 - Encollage teinté (*toner*)
 - Autres produits : _____

Produits utilisés

- ◇ Produits de revêtement
 - Apprêt ou scellant
 - Laque
 - Vernis
 - Uréthane à catalyser
 - Polyester
 - Autres produits : _____

Produits utilisés

◇ Produits complémentaires

- Nuanceur
- Bouche-pores
- Estompe
- Glacis
- Autres produits : _____

Produits utilisés

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Selon les directives ou les fiches de marche à suivre.
- ◇ À partir de plaquettes-échantillons du processus de finition.
- ◇ Suivant le plan de production.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des étapes de la planification.
- ◇ Respect du plan de production.
- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des directives.
- ◇ Respect du budget horaire.
- ◇ Compétence réalisée de manière autonome.
- ◇ Souci de l'économie des matériaux.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1

« Planification du travail »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 2

Préparation des surfaces

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Préparer les surfaces.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Avoir le souci de la propreté.
- ◇ Faire preuve de minutie.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>2.1 Distinguer l'équipement de préparation de surface</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Respect du type de surface. ◇ Identification précise de l'équipement de sablage. ◇ Identification précise des outils de sablage. ◇ Identification juste des abrasifs. ◇ Choix judicieux de l'équipement de préparation de surface selon le type de finition désiré. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2.2 Sélectionner l'équipement d'application des produits de finition</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Sélection précise des différents systèmes d'application. ◇ Détermination précise des types de vaporisation. ◇ Choix judicieux de l'équipement d'application de produits de finition selon le type de finition désiré. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2.3 Préparer les surfaces</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Préparation adéquate des surfaces selon les besoins. ◇ Réparation adéquate des anomalies. ◇ Utilisation conforme de l'équipement. ◇ Port adéquat de l'équipement de sécurité. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>2.4 Faire le sablage</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Connaissance précise des méthodes de sablage. ◇ Respect du processus de sablage. ◇ Sélection et utilisation appropriées des outils de sablage et des abrasifs. ◇ Évaluation juste de l'état de la surface. ◇ Port adéquat de l'équipement de sécurité. 	<p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2.5 Contrôler la qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Repérage juste de tous les défauts à éliminer. ◇ Appréciation juste de la qualité de la marchandise. ◇ Respect des normes de qualité selon la plaquette-échantillon. ◇ Mention pertinente des non-conformités, s'il y a lieu. ◇ Respect du processus de contrôle propre à l'entreprise. 	<p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2.6 Effectuer l'entretien préventif de l'équipement</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Nettoyage adéquat de l'équipement de préparation. ◇ Évaluation juste de l'usure des abrasifs. 	<p>____</p> <p>____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2.7 Vérifier l'environnement de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Recours à une méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. 	<p>____</p> <p>____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipement de sécurité

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque à poussière
- ◇ Masque à solvant
- ◇ Masque à matières organiques
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Gants de protection
- ◇ Autres éléments : _____

Équipements utilisés

2. Équipement de sablage

- ◇ Outils de sablage
 - Machines portatives :
 - Sableuse à courroie
 - Sableuse orbitale
 - Sableuse linéaire
 - Autres outils : _____

 - Machines fixes :
 - Ponceuse de surface
 - Ponceuse de champ
 - Ponceuse de moulure
 - Autres machines : _____

Outils utilisés

◇ Abrasifs

- Bloc à sabler
- Mousse
- Laine d'acier synthétique (*Scotchbrite*)
- Autres abrasifs : _____

Abrasifs utilisés

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir de pièces à peindre.
- ◇ Selon les directives ou les fiches de marche à suivre.
- ◇ À l'aide des outils et de l'équipement nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect du budget horaire.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Compétence réalisée de manière autonome.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2

« Préparation des surfaces »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 3

Application des produits de mise en teinte

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Appliquer les produits de mise en teinte.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Avoir le souci de la propreté.
- ◇ Faire preuve de minutie.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
3.1 Faire des essais de mise en teinte <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification juste de l'essence de bois du produit à finir. ◇ Sélection appropriée de la plaquette-échantillon en fonction de l'essence de bois choisie. ◇ Application correcte des produits sur l'échantillon d'essai. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
3.2 Mettre en teinte <ul style="list-style-type: none"> ◇ Évaluation juste de la quantité de produits. ◇ Respect des étapes de mise en teinte. ◇ Utilisation adéquate et sécuritaire des techniques d'application. ◇ Respect du temps de séchage. ◇ Conformité du résultat avec l'échantillon. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
3.3 Contrôler la qualité <ul style="list-style-type: none"> ◇ Repérage juste de tous les défauts à éliminer. ◇ Appréciation juste de la qualité de la marchandise. ◇ Application des normes de qualité selon la plaquette-échantillon. ◇ Mention pertinente des non-conformités, s'il y a lieu. ◇ Application du processus de contrôle propre à l'entreprise. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>3.4 Effectuer l'entretien préventif de l'équipement de mise en teinte</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Nettoyage adéquat de l'équipement de mise en teinte. ◇ Remisage adéquat des contenants de produits de mise en teinte. ◇ Respect des normes de sécurité. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3.5 Vérifier l'environnement de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Recours à une méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipement de sécurité

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque à poussière
- ◇ Masque à solvant
- ◇ Masque à matières organiques
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Gants de protection
- ◇ Autres éléments : _____

Équipements utilisés

2. Équipement d'application et de vaporisation

- ◇ Systèmes d'application
 - Conventionnel
 - À succion
 - À gravité
 - À pression
 - Sans air
 - À air assisté
 - Par rideau
 - À membrane
 - Autres systèmes : _____

Systèmes utilisés

◇ Systèmes de vaporisation

- Standard
- HVLP
- Autres systèmes : _____

Systèmes utilisés

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir de pièces à mettre en teinte.
- ◇ À partir des plaquettes-échantillons des processus de finition.
- ◇ À partir d'un plan de production.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À partir de produits de finition.
- ◇ À l'aide des outils et de l'équipement nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Port de l'équipement de sécurité.
- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail (SIMDUT et bulletins techniques).
- ◇ Respect du budget horaire.
- ◇ Compétence réalisée de manière autonome.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3

« Application des produits de mise en teinte »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 4

Application des produits de revêtement

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Appliquer les produits de revêtement.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Avoir le souci de la propreté.
- ◇ Faire preuve de minutie.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>4.1 Faire usage des produits de finition</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Vérification exacte de la viscosité du produit. ◇ Vérification exacte de la pression d'application. ◇ Choix judicieux des composants du pistolet. ◇ Ajustement exact du pistolet. ◇ Application rigoureuse des techniques de manipulation du pistolet à vaporiser. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4.2 Appliquer les produits de revêtement</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Choix judicieux des appareils d'application. ◇ Évaluation juste de la quantité du produit. ◇ Respect des étapes de finition. ◇ Utilisation adéquate des techniques d'application. ◇ Respect du temps de séchage. ◇ Port adéquat de l'équipement de protection. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>4.3 Contrôler la qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Reconnaissance des non-conformités. ◇ Correction adéquate des imperfections. ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise. ◇ Atteinte de la conformité avec l'échantillon. ◇ Mention pertinente des non-conformités, s'il y a lieu. ◇ Respect du processus de contrôle propre à l'entreprise. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4.4 Effectuer l'entretien préventif de l'équipement</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Nettoyage quotidien et adéquat de l'équipement utilisé. ◇ Remisage adéquat des contenants de produits de finition. ◇ Respect des normes de sécurité. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4.5 Inspecter l'environnement de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Recours à une méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipement de sécurité

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque à poussière
- ◇ Masque à solvant
- ◇ Masque à matières organiques
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Gants de protection
- ◇ Autres éléments : _____

Équipements utilisés

2. Produits

- ◇ Produits de revêtement
 - Apprêt ou scellant :
 - Précatalysé
 - À catalyser
 - Vinyle
 - Polyester
 - Uréthane
 - À l'eau
 - À l'huile
 - UV
 - Autres produits : _____

Produits utilisés

◇ Produits de finition

• Laque :

- Conventiionelle
- Précatalysée
- À catalyser
- Autres produits : _____

Produits utilisés

• Vernis :

- À catalyser
- À l'eau
- UV
- Autres produits : _____

Produits utilisés

• Uréthane :

- À catalyser
- Polyester
- Autres produits : _____

Produits utilisés

◇ Produits complémentaires

- Nuanceur
- Estompe
- Bouche-pores
- Glacis
- Autres produits : _____

Produits utilisés

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir de pièces requérant l'application de produits de revêtement.
- ◇ À partir d'un plan de production.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À partir de produits de finition.
- ◇ À l'aide des outils et de l'équipement nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Port de l'équipement de sécurité.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail (SIMDUT et bulletins techniques).
- ◇ Respect du budget horaire.
- ◇ Compétence réalisée de manière autonome.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4

« Application des produits de revêtement »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 5

Décapage

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer le décapage.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Avoir le souci de la propreté.
- ◇ Faire preuve de minutie.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
5.1 Faire la préparation du décapage <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation adéquate de la fiche de marche à suivre. ◇ Choix judicieux des outils et de l'équipement. ◇ Identification correcte des pièces. ◇ Entreposage de la quincaillerie aux endroits appropriés. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
5.2 Décaper les surfaces <ul style="list-style-type: none"> ◇ Sélection appropriée des produits de décapage, s'il y a lieu. ◇ Respect des étapes du décapage. ◇ Utilisation appropriée des techniques de décapage. ◇ Port adéquat de l'équipement de protection. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
5.3 Contrôler la qualité <ul style="list-style-type: none"> ◇ Reconnaissance de tous les défauts à éliminer. ◇ Évaluation juste de l'état de la surface. ◇ Mention pertinente des non-conformités, s'il y a lieu. ◇ Respect du processus de contrôle propre à l'entreprise. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
5.4 Effectuer l'entretien préventif de l'équipement <ul style="list-style-type: none"> ◇ Nettoyage adéquat de l'équipement de décapage. ◇ Évaluation juste de l'usure des abrasifs. ◇ Respect des normes de sécurité. 	 <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>5.5 Inspecter l'environnement de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Recours à une méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. ◇ Remisage sécuritaire des produits de décapage. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipement de sécurité

- ◇ Masque à poussière
- ◇ Masque à solvant
- ◇ Masque à matières organiques
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Gants de protection
- ◇ Autres éléments : _____

Équipements utilisés

2. Outils et équipement

- ◇ Outils de sablage
 - Machines-outils portatives :
 - À courroie
 - Orbitale
 - Autres outils : _____

Machines utilisées

- Machines-outils fixes :
 - À courroie
 - Orbitale
 - Autres outils : _____

Machines utilisées

- Sablage manuel :

- Bloc à sabler
- Mousse
- Laine d'acier synthétique (*Scotchbrite*)
- Autres moyens : _____

Outils utilisés

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir de pièces à décaper.
- ◇ À partir d'un plan de production.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À partir de produits de décapage.
- ◇ À l'aide des outils et de l'équipement nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Port de l'équipement de sécurité.
- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail (SIMDUT et bulletins techniques).
- ◇ Compétence accomplie de manière autonome.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 5

« Décapage »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

Module 6 Retouches

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer les retouches.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Avoir le souci de la propreté.
- ◇ Faire preuve de minutie.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>6.1 Distinguer les produits de finition et leurs caractéristiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification juste des produits de mise en teinte et de leurs caractéristiques. ◇ Identification juste des produits de recouvrement et de leurs caractéristiques. ◇ Identification juste des produits de finition et de leurs caractéristiques. ◇ Identification juste des produits complémentaires et de leurs caractéristiques. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>6.2 Distinguer et interpréter les codes de produits des entreprises de fabrication</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Repérage complet des directives des entreprises de fabrication des produits de retouche. ◇ Interprétation adéquate de l'information fournie dans les bulletins techniques. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>6.3 Évaluer les réparations à effectuer</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Détermination adéquate des réparations à effectuer. ◇ Détermination adéquate de la méthode de retouche. ◇ Sélection adéquate des outils de retouche. ◇ Choix judicieux des matériaux de remplissage. ◇ Identification juste du fini approprié. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
6.4 Apporter les retouches <ul style="list-style-type: none"> ◇ Sélection appropriée des produits de réparation. ◇ Respect rigoureux des étapes de réparation. ◇ Utilisation sécuritaire des outils et de l'équipement. ◇ Utilisation adéquate des techniques de retouche. 	 	
6.5 Contrôler la qualité <ul style="list-style-type: none"> ◇ Repérage des non-conformités. ◇ Vérification adéquate de la conformité de la finition. ◇ Correction adéquate des imperfections. ◇ Mention pertinente des non-conformités, s'il y a lieu. ◇ Respect du processus de contrôle propre à l'entreprise. 	 	
6.6 Effectuer l'entretien préventif de l'équipement <ul style="list-style-type: none"> ◇ Nettoyage adéquat de l'équipement utilisé. ◇ Évaluation juste de l'usure des abrasifs. ◇ Respect des normes de sécurité. 	 	
6.7 Vérifier l'environnement de travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Recours à une méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. ◇ Remisage sécuritaire des produits utilisés pour les retouches. 	 	

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipement de sécurité

Équipements utilisés

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque à poussière
- ◇ Masque à solvant
- ◇ Masque à matières organiques
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Gants de protection
- ◇ Autres éléments : _____

2. Outils et équipement de réparation

Outils utilisés

- ◇ Spatule
- ◇ Exacto
- ◇ Fer chaud
- ◇ Bloc à sabler
- ◇ Grattoir
- ◇ Lame de rasoir
- ◇ Autres outils : _____

◇ Produits de retouche

- Marqueur de retouches
- Crayon à veiner
- Bâtonnet pour bordures
- Bâtonnet d'application à chaud
- Autres produits : _____

Produits utilisés

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir de pièces nécessitant des retouches.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.
- ◇ À l'aide des outils et de l'équipement nécessaires.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Port de l'équipement de sécurité.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail (SIMDUT et bulletins techniques).
- ◇ Respect du budget horaire.
- ◇ Compétence accomplie de manière autonome.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 6

« Retouches »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

signature

Date _____

Module 7

Colorations (complémentaire)

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer les colorations.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Avoir le souci de la propreté.
- ◇ Faire preuve de minutie.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>7.1 Faire l'analyse de la coloration à effectuer</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Mention juste des étapes de l'analyse de la coloration. ◇ Mention juste des caractéristiques demandées. ◇ Comparaison exacte de l'essence de bois de l'échantillon avec celle de la surface. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>7.2 Procéder à des essais</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation juste de la couleur. ◇ Choix judicieux des matières colorantes. ◇ Préparation adéquate des mélanges. ◇ Application adéquate des mélanges sur des plaquettes-échantillons. ◇ Vérification juste de la conformité avec la couleur. ◇ Correction adéquate des mélanges, s'il y a lieu. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>7.3 Définir la méthode de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Détermination juste de l'ordre d'application des produits. ◇ Rédaction adéquate des formules de couleur. ◇ Détermination juste des tons de dilution des produits. ◇ Indication juste du temps de séchage. ◇ Indication adéquate des outils et de l'équipement à utiliser. ◇ Détermination juste de l'ajustement des outils. ◇ Rédaction appropriée de la fiche de marche à suivre. ◇ Identification juste d'un standard liquide du produit de couleur fabriqué. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>7.4 Effectuer l'entretien préventif de l'équipement</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Nettoyage adéquat de l'équipement de coloration. ◇ Respect des normes de sécurité. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>7.5 Vérifier l'environnement de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Recours à une méthode efficace de nettoyage du poste de travail. ◇ Remisage sécuritaire de l'outillage et des accessoires. ◇ Remisage sécuritaire des produits utilisés pour les colorations. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

INDIQUEZ QUELS ÉQUIPEMENTS, OUTILS, MATÉRIAUX OU MÉTHODES ONT ÉTÉ UTILISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE. AUCUN DE CES ÉLÉMENTS N'EST OBLIGATOIRE.

1. Équipement de sécurité

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Masque à poussière
- ◇ Masque à solvant
- ◇ Masque à matières organiques
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Gants de protection
- ◇ Autres éléments : _____

Équipements utilisés

2. Équipement d'application et de vaporisation

- ◇ Systèmes d'application
 - Conventionnel
 - Succion
 - Gravité
 - Pression
 - Sans air
 - Air assisté
 - À membrane
 - Autres systèmes : _____

Systèmes utilisés

- ◇ Systèmes de vaporisation
 - Standard
 - HVLP
 - Autres systèmes : _____

Systèmes utilisés

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir des outils et de l'équipement appropriés.
- ◇ À partir d'un plan de production.
- ◇ À l'aide de directives ou de fiches de marche à suivre.

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des critères de qualité de l'entreprise.
- ◇ Port de l'équipement de sécurité.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail (SIMDUT et bulletins techniques).
- ◇ Compétence réalisée de manière autonome.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 7

« Colorations »

Apprenti ou apprentie

Signature

Compagnon ou compagne d'apprentissage

Signature

Employeur

Signature

Date _____

TABLEAUX

Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprenti ou de l'apprentie : _____	Numéro du carnet Emploi-Québec : _____
---------------------------------------------	----------------------------------------

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

Titre du module	Profil d'apprentissage		Suivi de l'apprentissage		
	À acquérir	À vérifier	Signature du représentant ou de la représentante d'Emploi-Québec	Date	Entente (n°)
COMPÉTENCES ESSENTIELLES					
1. Planification du travail de finition					
2. Préparation des surfaces					
3. Application des produits de mise en teinte					
4. Application des produits de revêtement					
5. Décapage					
6. Retouches					

Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprenti ou de l'apprentie : _____	Numéro du carnet Emploi-Québec : _____
---------------------------------------------	----------------------------------------

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

Titre du module	Profil d'apprentissage		Suivi de l'apprentissage		
	À acquérir	À vérifier	Signature du représentant ou de la représentante d'Emploi-Québec	Date	Entente (n°)
COMPÉTENCE COMPLÉMENTAIRE					
7. Colorations					

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin