

**Programme d'apprentissage
en milieu de travail**

Nettoyage industriel

Carnet d'apprentissage

EQ-5033-02 (12-2009)

Mai 2003

Mise à jour : décembre 2009

Ce document a été réalisé par le Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'environnement en partenariat avec Emploi-Québec et à partir de la norme professionnelle du métier de nettoyage industriel, dans le but de préciser les compétences à maîtriser pour la qualification professionnelle dans ce métier.

NOUS TENONS À REMERCIER D'UNE FAÇON PARTICULIÈRE LES EXPERTS QUI ONT PARTICIPÉ À L'ÉLABORATION DU CARNET D'APPRENTISSAGE :

M. Alain Bégin
Onyx Industries

M^{me} Maryse Lafrenière
Association sectorielle
transport et entreposage

M. Maurice Corriveau
Onyx Industries

M. Sébastien Lavoie
Sita Canada

M. Érick Gagné
Environnement Godin

M. Jean-Guy Sauvageau
Équiproplus

M. James Haley
Services aux entreprises
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

DOSSIER DE L'APPRENTIE/APPRENTI

NOM _____

ADRESSE _____

VILLE _____ CODE POSTAL _____

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (____) _____

N° de carnet Emploi-Québec : _____

Note sur la protection des renseignements personnels

- ① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.
- ② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.

Table des matières

Présentation.....	1
Certificat de qualification professionnelle.....	3
MODULES OBLIGATOIRES.....	5
Attitudes et comportements professionnels.....	7
Module 1 Préparation de la journée de travail.....	9
Module 2 Préparation de l'intervention dans l'entreprise cliente.....	13
Module 3 Pompage à vide.....	19
Module 4 Nettoyage au jet d'eau sous pression.....	23
Module 5 Transport des matières dangereuses résiduelles vers le lieu désigné.....	27
Module 6 Autres tâches liées à l'entretien du camion ou du matériel ou à caractère administratif.....	33
TABLEAUX.....	37
TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES VISÉES.....	39
Plan individuel d'apprentissage.....	40
RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR.....	41

Présentation

Ce carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour le nettoyage industriel.

À l'aide de ce document, les opératrices ou opérateurs en apprentissage (apprenties ou apprentis) pourront acquérir et faire reconnaître la maîtrise de leur métier sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de l'apprentissage, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les opératrices ou opérateurs en apprentissage (les apprenties ou apprentis) et vérifier leurs habiletés par rapport aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient dans l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont incluses dans le *Guide du compagnon ou de la compagne d'apprentissage*.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. La ou le signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Ce carnet comprend aussi le plan individuel d'apprentissage, servant à établir la liste des compétences à acquérir. On trouvera des renseignements plus complets à ce sujet, dans le *Guide du compagnon ou de la compagne d'apprentissage*.

≡ IMPORTANT ≡

Il appartient aux opératrices et opérateurs en apprentissage (apprenties et apprentis) de prendre soin de ce carnet, car il est l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.

Certificat de qualification professionnelle

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier de nettoyage industriel et de reconnaître la détentrice ou le détenteur comme une personne qualifiée.

On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) maîtrisera tous¹ les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, sur la base des conditions et des critères d'évaluation indiqués.

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification à la personne qui maîtrise les compétences contenues dans ce carnet d'apprentissage et qui a réussi les formations hors production exigées.

1. Les éléments de compétence pour lesquels on indique « s'il y a lieu » ou « facultatif » ne sont pas obligatoires et
Les éléments de compétence pour lesquels on indique « si applicable » doivent être maîtrisés si l'équipement est disponible dans l'entreprise.

MODULES OBLIGATOIRES

LES CORRESPONDANCES ENTRE LES MODULES DU CARNET D'APPRENTISSAGE ET LES COMPÉTENCES DE LA NORME PROFESSIONNELLE SONT LES SUIVANTES :

Module 1 : Compétence **1**

Module 2 : Compétence **2**

Module 3 : Compétence **3a**

Module 4 : Compétence **3b**

Module 5 : Compétence **4**

Module 6 : Compétence **5**

Les opératrices ou opérateurs en nettoyage industriel réalisant uniquement des travaux de **pompage à vide** doivent faire :

- l'apprentissage des **compétences 1, 2, 3a, 4 et 5**.

Les opératrices ou opérateurs en nettoyage industriel réalisant uniquement des travaux de **nettoyage au jet d'eau sous pression** doivent faire :

- l'apprentissage des **compétences 1, 2, 3b, 4 et 5**.

Les opératrices ou opérateurs en nettoyage industriel réalisant des travaux **de nettoyage au jet d'eau sous pression et de pompage à vide** doivent faire :

- l'apprentissage de **toutes les compétences 1, 2, 3a, 3b, 4, et 5**

NETTOYAGE INDUSTRIEL – POMPAGE À VIDE	NETTOYAGE INDUSTRIEL – NETTOYAGE AU JET D'EAU SOUS PRESSION
Module 1 : Préparation de la journée de travail	Module 1 : Préparation de la journée de travail
Module 2 : Préparation de l'intervention dans l'entreprise cliente	Module 2 : Préparation de l'intervention dans l'entreprise cliente
Module 3 : Pompage à vide	Module 4 : Nettoyage au jet d'eau sous pression
Module 5 : Transport des matières dangereuses résiduelles vers le lieu désigné	Module 6 : Autres tâches liées à l'entretien du camion ou du matériel ou à caractère administratif
Module 6 : Autres tâches liées à l'entretien du camion ou du matériel ou à caractère administratif	

Attitudes et comportements professionnels

Attitudes et comportements professionnels associés à la majorité des modules

- ◇ Avoir de l'initiative.
- ◇ Être autonome.
- ◇ Être capable de déceler les problèmes.
- ◇ Communiquer clairement.
- ◇ Être fiable.
- ◇ Être une personne consciencieuse.
- ◇ Être une personne respectueuse.
- ◇ Être une personne polie.
- ◇ Avoir de l'entregent.
- ◇ Être souple.
- ◇ Être une personne vigilante à l'égard de sa santé, de sa sécurité et de celles des autres.
- ◇ Être capable de prendre la bonne décision au bon moment.
- ◇ Faire preuve de jugement.
- ◇ Être efficace.
- ◇ Être une personne prudente.
- ◇ Avoir une bonne forme physique.

Module 1

Préparation de la journée de travail

COMPÉTENCE VISÉE

1.0 Mettre en place les conditions nécessaires au déroulement d'une journée de travail.

ATTITUDE ET COMPORTEMENT PROFESSIONNELS

◇ Avoir une pensée méthodique.

Éléments de la compétence	✓ ²	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
1.1 Préparer l'intervention.		
1.1.1 Prendre connaissance des directives de travail.	_____	
1.1.2 Réunir le matériel nécessaire pour exécuter les travaux et l'équipement de protection individuelle requis;		
➤ en faire la vérification;	_____	
➤ aviser en cas de défectuosité.	_____	
1.1.3 Réunir les documents nécessaires pour l'exécution des travaux chez le client (ex. : permis, fiches signalétiques, procédures de travail particulières, cartes de compétence, etc.).	_____	
1.1.4 Demander l'autorisation de poursuivre ses activités, selon le cas.	_____	_____ _____

² Signifie que l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) a répondu adéquatement aux critères des outils d'évaluation correspondant aux éléments de compétences.

Éléments de la compétence	✓ ³	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>1.2 Inspecter et préparer le camion avant le départ, s'il y a lieu (conducteur seulement).</p> <p>1.2.1 Faire la vérification du camion avant le départ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vérifier son état général ainsi que ses composantes; ➤ appliquer les règles de santé et de sécurité; ➤ aviser d'une défektivité, le cas échéant. <p>1.2.2 Se procurer les plaques d'indication de danger, le cas échéant.</p> <p>1.2.3 Demander l'autorisation de poursuivre ses activités, le cas échéant.</p> <p>1.2.4 Conduire le camion jusqu'à la destination prévue, si l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) est la conductrice ou le conducteur.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

³ Signifie que l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) a répondu adéquatement aux critères des outils d'évaluation correspondant aux éléments de compétences.

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SUR :

A) Un camion aspirant⁴ pour le pompage à vide type _____

B) Un camion pour le nettoyage au jet d'eau sous pression type _____

⁴ L'Office québécois de la langue française recommande d'utiliser le terme camion aspirateur plutôt que le terme camion aspirant.

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice habituel du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'équipement, de l'outillage, du matériel et de la documentation usuels.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Préparation adéquate de la journée de travail avant de partir chez le client :

- ◇ Vérification adéquate de l'état et du fonctionnement du camion aspirant⁵ (pour le conducteur seulement), de l'unité de pompage, du matériel et de l'équipement de protection individuelle dans le cas d'un nettoyage avec camion aspirant⁶.
- ◇ Vérification adéquate de l'état et du fonctionnement du camion (pour le conducteur seulement), du moteur auxiliaire, de la pompe, du matériel et de l'équipement de protection individuelle dans le cas du nettoyage au jet d'eau sous pression.
- ◇ Tout le matériel et les documents nécessaires se trouvent à bord du camion.
- ◇ Critères de la Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ) (pour le conducteur seulement).

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1

« Préparation de la journée de travail »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

⁵ Référence à la note de bas de page ³ à la page 11.

⁶ Référence à la note de bas de page ³ à la page 11.

Module 2 Préparation de l'intervention dans l'entreprise cliente

COMPÉTENCE VISÉE

2.0 Mettre en place les conditions nécessaires au déroulement de l'intervention dans l'entreprise cliente.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Avoir une pensée méthodique.
- ◇ Collaborer avec les membres de l'équipe.
- ◇ Être capable d'établir ses limites.
- ◇ Se maîtriser.

Éléments de la compétence	✓ ⁷	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
2.1 Se présenter dans l'entreprise cliente.		
2.1.1 S'inscrire au poste de garde.	_____	
2.1.2 Collaborer avec la personne responsable dans l'entreprise cliente.	_____	
2.1.3 Obtenir le ou les permis délivrés et signés par l'entreprise cliente.	_____	
2.1.4 Se rendre sur les lieux de travail.	_____	
2.1.5 Demander l'autorisation de poursuivre ses activités; ➤ décision de poursuivre ou non les activités.	_____	_____

⁷ Signifie que l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) a répondu adéquatement aux critères des outils d'évaluation correspondant aux éléments de compétences.

Éléments de la compétence	✓ ⁷	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>2.2 Recueillir les renseignements utiles à la santé et à la sécurité du travail.</p> <p>2.2.1 Prendre connaissance des lieux et des conditions liées à l'exécution des travaux de nettoyage (définir les risques, les moyens de prévention, etc.).</p> <p>2.2.2 Comparer les renseignements inscrits sur le bon de travail avec les renseignements reçus de l'entreprise cliente.</p> <p>2.2.3 S'informer à savoir si des problèmes particuliers sont survenus lors du dernier nettoyage (vérifier les risques).</p> <p>2.2.4 Demander l'autorisation de poursuivre ses activités;</p> <p>➤ décision de poursuivre ou non les activités.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2.3 Préparer les lieux de travail.</p> <p>2.3.1 Garer le camion dans un endroit approprié, si l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) est la conductrice ou le conducteur.</p> <p>2.3.2 Ériger un périmètre de sécurité autour de l'aire de travail et du camion.</p> <p>2.3.3 Installer les équipements de pompage à vide et procéder à leurs vérifications d'usage si applicable.</p> <p>2.3.4 Installer l'équipement de nettoyage au jet d'eau sous pression et procéder aux vérifications d'usage si applicable.</p> <p>2.3.5 Procéder à la mise à la terre et mise à la masse et la vérifier avec un ohmmètre, si requis.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

Éléments de la compétence	✓ ⁷	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>2.3 Préparer les lieux de travail (suite).</p> <p>2.3.6 Effectuer des tests atmosphériques avant d'entreprendre les travaux de nettoyage (ex. : test d'oxygène, d'explosibilité, de température, etc.) si applicable.</p> <p>2.3.7 Prendre les mesures de sécurité requises en fonction des caractéristiques particulières du lieu de travail.</p> <p>2.3.8 Vérifier et revêtir l'équipement de protection nécessaire en plus de s'enduire la peau de crème protectrice, le cas échéant.</p> <p>2.3.9 Demander l'autorisation de poursuivre ses activités, selon le cas.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SUR :

A) Un camion aspirant⁸ pour le pompage à vide type _____

B) Un camion pour le nettoyage au jet d'eau sous pression type _____

⁸ Référence à la note de bas de page ³ à la page 11.

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice habituel du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'équipement, de l'outillage, du matériel et de la documentation usuels.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Présentation d'une image positive de son entreprise.
- ◇ Bon sens de la planification dans la préparation des lieux de travail.
- ◇ Installation sécuritaire de l'équipement relié aux travaux de pompage à vide ou de nettoyage au jet d'eau sous pression.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2
« Préparation de l'intervention dans l'entreprise
cliente »**

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 3 Pompage à vide

COMPÉTENCE VISÉE

3.0 Exécuter le pompage à vide à l'aide du camion aspirant.⁹

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Avoir une pensée méthodique.
- ◇ Collaborer efficacement avec les membres de l'équipe.
- ◇ Se maîtriser.
- ◇ Être capable d'établir ses limites.

Éléments de la compétence	✓ ¹⁰	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
3.1 Exécuter les activités de nettoyage.		
3.1.1 Mettre le système de pompage en marche et le régler.	_____	
3.1.2 Entrer dans l'aire de nettoyage.	_____	
3.1.3 Appliquer les procédures du pompage et en surveiller l'exécution.	_____	
3.1.4 Mettre fin au pompage.	_____	
3.1.5 Demander l'autorisation de poursuivre ses activités; ➤ décision de poursuivre ou non les activités.	_____	_____

⁹ Référence à la note de bas de page ³ à la page 11.

¹⁰ Signifie que l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) a répondu adéquatement aux critères des outils d'évaluation correspondant aux éléments de compétences.

Éléments de la compétence	✓ ⁹	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>3.2 Débloquer un boyau d'aspiration.</p> <p>3.2.1 Débloquer le boyau d'aspiration en amont du clapet de sécurité (section entre le clapet et le camion).</p> <p>3.2.2 Débloquer le boyau d'aspiration en aval du clapet de sécurité (section entre le clapet et l'extrémité de la dernière section du boyau).</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3.3 Fermer le chantier.</p> <p>3.3.1 Vérifier la satisfaction du client.</p> <p>3.3.2 Procéder au nettoyage et au rangement du matériel utilisé, de même qu'au nettoyage de l'aire de travail.</p> <p>3.3.3 S'assurer que l'ensemble des documents aient été obtenus et signés et, le cas échéant, remis aux personnes concernées.</p> <p>3.3.4 Vérifier que les plaques d'indication de danger apposées sur le camion sont appropriées aux marchandises dangereuses et, s'il y a lieu, informer la personne responsable de la modification requise.</p> <p>3.3.5 Consigner par écrit toute nouvelle information sur le travail et ses conditions d'exécution.</p> <p>3.3.6 Communiquer avec l'entreprise de services avant de quitter l'entreprise cliente.</p> <p>3.3.7 Demander l'autorisation de poursuivre ses activités, selon le cas.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SUR :

A) Un camion aspirant¹¹ pour le pompage à vide type _____

¹¹ Référence à la note de bas de page ³ à la page 11.

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice habituel du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'équipement, de l'outillage, du matériel et de la documentation usuels.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Exécution des tâches dans le respect des procédures établies.
- ◇ Exécution des tâches avec des méthodes et des techniques de travail sécuritaires.
- ◇ Exécution des travaux à la satisfaction du client.
- ◇ Documentation conforme aux travaux réalisés.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3

« Exécution du pompage à vide »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 4

Nettoyage au jet d'eau sous pression

COMPÉTENCE VISÉE

4.0 Exécuter le nettoyage au jet d'eau sous pression à l'aide du camion de nettoyage.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Avoir une pensée méthodique.
- ◇ Collaborer efficacement avec les membres de l'équipe.
- ◇ Se maîtriser.
- ◇ Être capable d'établir ses limites.

Éléments de la compétence	✓ ¹²	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
4.1 Exécuter les activités de nettoyage.		
4.1.1 Mettre le générateur de nettoyage au jet d'eau sous pression et le système de nettoyage en marche et les régler.	_____	
4.1.2 Entrer dans l'aire de nettoyage.	_____	
4.1.3 Procéder au nettoyage à l'aide d'un jet d'eau sous pression;		
➤ surveiller l'activité de nettoyage	_____	
4.1.4 Demander l'autorisation de poursuivre ses activités;		
➤ décision de poursuivre ou non ses activités.	_____	_____

¹² Signifie que l'opérateur ou l'opératrice en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) a répondu adéquatement aux critères des outils d'évaluation correspondant aux éléments de compétences.

Éléments de la compétence	✓ ¹²	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
4.2 Fermer le chantier.		
<p>4.2.1 Voir à ce que le travail ait été exécuté à la satisfaction de la personne responsable dans l'entreprise cliente.</p> <p>4.2.2 Procéder au nettoyage et au rangement du matériel utilisé, de même qu'au nettoyage de l'aire de travail.</p> <p>4.2.3 S'assurer que l'ensemble des documents aient été obtenus et signés et, le cas échéant, remis aux personnes concernées.</p> <p>4.2.4 Consigner par écrit toute nouvelle information sur le travail et ses conditions d'exécution.</p> <p>4.2.5 Communiquer avec l'entreprise de services avant de quitter l'entreprise cliente.</p> <p>4.2.6 Demander l'autorisation de poursuivre ses activités, selon le cas.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4.3 Poursuivre sa journée de travail en se rendant à une autre entreprise cliente ou alors rentrer à l'entreprise de services.</p> <p>4.3.1 Conduire le camion jusqu'à la destination prévue, si l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) est la conductrice ou le conducteur.</p> <p>4.3.2 Remplir les documents pertinents.</p> <p>4.3.3 Communiquer à son responsable tout problème, défaut ou modification effectuée sur l'équipement et le matériel.</p> <p>4.3.4 Faire nettoyer ou remettre en condition tout l'équipement de protection réutilisable.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SUR :

A) Un camion de nettoyage au jet d'eau sous pression type _____

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice habituel du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'équipement, de l'outillage, du matériel et de la documentation usuels.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Exécution des tâches dans le respect des procédures établies.
- ◇ Exécution des tâches avec des méthodes et des techniques de travail sécuritaires.
- ◇ Exécution des travaux à la satisfaction du client.
- ◇ Documentation conforme aux travaux réalisés.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4

« Exécution du nettoyage au jet d'eau sous pression »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 5

Transport des matières dangereuses résiduelles vers le lieu désigné

COMPÉTENCE VISÉE

5.0 Réaliser les tâches reliées au transport des marchandises dangereuses ainsi que la vidange de la citerne du camion.

ATTITUDE ET COMPORTEMENT PROFESSIONNELS

◇ Collaborer efficacement avec les membres de l'équipe.

Éléments de la compétence	✓ ¹³	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
5.1 Conduire le camion jusqu'à la destination prévue, si l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) est la conductrice ou le conducteur.		
5.1.1 Évaluer la quantité de matières récupérées dans la citerne, si applicable.	_____	
5.1.2 Vérifier l'état général du camion et de ses composantes.	_____	
5.1.3 Transporter les matières dangereuses résiduelles selon les spécifications du document d'expédition.	_____	_____

¹³ Signifie que l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) a répondu adéquatement aux critères des outils d'évaluation correspondant aux éléments de compétences.

Éléments de la compétence	✓ ¹³	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>5.2 Faire les démarches avant de vidanger.</p> <p>5.2.1 S'inscrire au poste d'accueil du centre de transfert ou d'élimination ou du lieu désigné par l'entreprise cliente.</p> <p>5.2.2 Vérifier en collaboration avec la personne responsable du déchargement, si la nature et la quantité du produit à décharger correspondent aux renseignements indiqués sur le document d'expédition.</p> <p>5.2.3 Remplir ou faire signer les formulaires appropriés.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>5.3 Vidanger la citerne du camion.</p> <p>5.3.1 Peser le camion, le cas échéant, avant et après la vidange de la citerne.</p> <p>5.3.2 Conduire le camion jusqu'au lieu de déchargement, si l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) est la conductrice ou le conducteur.</p> <p>5.3.3 Préparer et vérifier l'équipement pour la vidange sécuritaire de la citerne du camion.</p> <p>5.3.4 Faire la vidange de la citerne du camion.</p> <p>5.3.5 Nettoyer le camion et la citerne ou voir à ce que le nettoyage soit fait sur le lieu de déchargement, le cas échéant.</p> <p>5.3.6 Faire signer, s'il y a lieu, le document approprié (ex. : document d'expédition) par la personne responsable du déchargement</p> <p>5.3.7 Avant de quitter le lieu de déchargement, s'assurer d'avoir en sa possession le certificat de lavage rempli et signé, le cas échéant; ➤ faire remplir le certificat de lavage.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	✓ ¹³	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>5.4 Poursuivre le travail en se rendant à une autre entreprise cliente ou alors rentrer à l'entreprise de services.</p> <p>5.4.1 Conduire le camion jusqu'à la destination prévue, si l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) est la conductrice ou le conducteur.</p> <p>5.4.2 Remplir les documents pertinents.</p> <p>5.4.3 Communiquer à son responsable tout problème, défaut ou modification effectuée sur l'équipement et le matériel.</p> <p>5.4.4 Faire nettoyer ou remettre en condition tout l'équipement de protection réutilisable.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SUR :

Un camion aspirant¹⁴ pour le pompage à vide

type _____

¹⁴ Référence à la note de bas de page ³ à la page 11.

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice habituel du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'équipement, de l'outillage, du matériel et de la documentation usuels.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Conduite du camion dans le respect de la réglementation en vigueur (ex. : Code de sécurité routière, conduite d'un véhicule lourd, TMD, etc.), et ce, avec toute la prudence et l'attention que suppose le transport de matières dangereuses.
- ◇ Vidange sécuritaire et respectueuse des critères de l'environnement.
- ◇ Nettoyage conforme de la citerne et du camion.
- ◇ Documentation exhaustive et conforme des procédures de vidange et de nettoyage.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 5

**« Transport des matières dangereuses résiduelles
vers le lieu désigné »**

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 6

Autres tâches liées à l'entretien du camion ou du matériel ou à caractère administratif

COMPÉTENCE VISÉE

6.0 Réaliser les tâches liées à l'entretien du camion et du matériel et remplir les documents pertinents.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Avoir une pensée méthodique.
- ◇ Respecter ses engagements et s'acquitter de ses responsabilités.
- ◇ Avoir le souci du travail bien fait : propreté, méthode et précision.

Éléments de la compétence	✓ ¹⁵	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
6.1 Faire les vérifications requises sur le camion et sur le matériel ou voir à ce que cela soit fait.		
6.1.1 Faire le plein du camion et du réservoir du moteur auxiliaire avec le carburant approprié.	_____	
6.1.2 Vérifier l'état général du camion, de l'unité de pompage ou du moteur auxiliaire de la pompe, ainsi que du matériel utilisé, le cas échéant.	_____	
6.1.3 Nettoyer le camion, l'unité de pompage ou le générateur de pression et le matériel utilisé.	_____	
6.1.4 Lubrifier, le cas échéant, le camion, l'unité de pompage ou le moteur auxiliaire et le matériel utilisé.	_____	

¹⁵ Signifie que l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) a répondu adéquatement aux critères des outils d'évaluation correspondant aux éléments de compétences.

Éléments de la compétence	✓ ¹⁵	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>6.1 Faire les vérifications requises sur le camion et sur le matériel ou voir à ce que cela soit fait (suite).</p> <p>6.1.5 Faire, s'il y a lieu, des réparations mineures sur le camion, l'unité de pompage ou le moteur auxiliaire et sur le matériel utilisé.</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>6.2 Transmettre les renseignements pertinents.</p> <p>6.2.1 Remplir la fiche d'entretien du camion, de l'unité de pompage ou du moteur auxiliaire de la pompe et du matériel utilisé, le cas échéant.</p> <p>6.2.2 Remplir le rapport de vérification avant le départ et signaler toute défectuosité ou bris observé sur le camion, l'unité de pompage ou le moteur auxiliaire de la pompe ou le matériel utilisé, le cas échéant.</p> <p>6.2.3 Rédiger les rapports relatifs aux accidents du travail, aux accidents routiers ou à tout autre objet pertinent.</p> <p>6.2.4 Remplir tout formulaire ou rédiger tout document utile demandé par l'entreprise.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SUR :

- A) Un camion aspirant¹⁶ pour le pompage à vide type _____
- B) Un camion pour le nettoyage au jet d'eau sous pression type _____

¹⁶ Référence à la note de bas de page ³ à la page 11.

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice habituel du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'équipement, de l'outillage, du matériel et de la documentation usuels.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ S'assure d'utiliser un camion et du matériel bien entretenus et en bon état de fonctionnement.
- ◇ S'acquitte de manière efficace et consciencieuse des tâches à caractère administratif qui lui sont confiées.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 6

« Autres tâches liées à l'entretien du camion et du matériel ou à caractère administratif »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Tableaux

TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES VISÉES

COMPÉTENCE VISÉE	ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE			
1.0 Mettre en place les conditions nécessaires au déroulement d'une journée de travail.	1.1. Préparer l'intervention.	1.2 Inspecter et préparer le camion avant le départ, s'il y a lieu (conducteur seulement).		
2.0 Mettre en place les conditions nécessaires au déroulement de l'intervention dans l'entreprise cliente.	2.1 Se présenter dans l'entreprise cliente.	2.2 Recueillir les renseignements utiles à la santé et à la sécurité du travail.	2.3 Préparer les lieux de travail.	
3.0 Exécuter le pompage à vide à l'aide du camion aspirant ¹⁷ .	3.1 Exécuter les activités de nettoyage.	3.2 Débloquer un boyau d'aspiration.	3.3 Fermer le chantier.	
4.0 Exécuter le nettoyage au jet d'eau sous pression à l'aide du camion de nettoyage.	4.1 Exécuter les activités de nettoyage.	4.2 Fermer le chantier.	4.3 Poursuivre sa journée de travail en se rendant à une autre entreprise cliente ou alors rentrer à l'entreprise de services.	
5.0 Réaliser les tâches reliées au transport des marchandises dangereuses ainsi que la vidange de la citerne du camion.	5.1 Conduire le camion jusqu'à la destination prévue si l'opératrice ou l'opérateur en apprentissage (l'apprentie ou l'apprenti) est la conductrice ou le conducteur.	5.2 Faire les démarches avant de vidanger.	5.3 Vidanger la citerne du camion.	5.4 Poursuivre le travail en se rendant à une autre entreprise cliente ou alors rentrer à l'entreprise de services.
6.0 Réaliser les tâches liées à l'entretien du camion et du matériel et remplir les documents pertinents.	6.1 Faire les vérifications requises sur le camion et sur le matériel ou voir à ce que cela soit fait.	6.2 Transmettre les renseignements pertinents.		

¹⁷ Référence à la note de bas de page ³ à la page 11.

Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprentie/apprenti :	N° carnet Emploi-Québec :
-------------------------------	---------------------------

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

TITRE DU MODULE	PROFIL D'APPRENTISSAGE		SUIVI DE L'APPRENTISSAGE		
	À acquérir	À vérifier	Signature du représentant d'Emploi-Québec	Date	Entente (n°)
1. Préparation de la journée de travail.					
2. Préparation de l'intervention dans l'entreprise cliente.					
3. Pompage à vide.					
4. Nettoyage au jet d'eau sous pression.					
5. Transport des matières dangereuses résiduelles vers le lieu désigné.					
6. Autres tâches liées à l'entretien du camion ou du matériel ou à caractère administratif.					

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin