

**Programme d'apprentissage  
en milieu de travail**

**Technicien, technicienne  
de véhicules récréatifs**

**Carnet d'apprentissage**

EQ-5089-02 (04-2011)

---

**17 décembre 2009**

**Le présent carnet a été réalisé par le Comité sectoriel de main-d'œuvre des services automobiles, en partenariat avec la Commission des partenaires du marché du travail et Emploi-Québec, à partir de la norme professionnelle du métier de technicien, technicienne de véhicules récréatifs, dans le but de préciser les compétences à maîtriser pour obtenir la qualification professionnelle dans ce métier.**

---

**NOUS TENONS À REMERCIER D'UNE FAÇON PARTICULIÈRE LES EXPERTS QUI ONT PARTICIPÉ À L'ÉLABORATION DU CARNET D'APPRENTISSAGE.**

Sylvain Beaudoin	Directeur des pièces, Roulottes A.S. Lévesque
Jean Biron	Formateur, École de formation V.R. Plus
Daniel Desrosiers	Directeur des opérations, Roulottes Gilbert inc.
Gilles Duchesne	Contremaître, Horizon Lussier
Christian Galipeau	Aviser technique, Alco Sports
Danielle Godbout	Directrice générale, Association des commerçants de véhicules récréatifs du Québec
Luc Le Pain	Conseiller technique, Horizon Lussier
Claude Lévesque	Contremaître, Roulottes A.S. Lévesque
Danielle Le Chasseur	Directrice générale, Comité sectoriel de main-d'œuvre des services automobiles
Dominic Prigent	Gérant de service, TSI Réfrigération
Jean-François Pouliot	Consultant en formation
Luc Vaillancourt	Chargé de projet, Comité sectoriel de main-d'œuvre des services automobiles

## DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

VILLE \_\_\_\_\_ CODE POSTAL \_\_\_\_\_

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE \_\_\_\_\_

N° de carnet Emploi-Québec : \_\_\_\_\_

### Note sur la protection des renseignements personnels

- ① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.
- ② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.

# Table des matières

Présentation .....	1
Certificat de qualification professionnelle.....	3
Définition du métier.....	5
Tableau synthèse des compétences et des tâches du métier.....	7
Module 1    Installation de sources, de circuits, d'appareils électriques de 12 volts et de commandes électroniques.....	13
Module 2    Installation de circuits et d'appareils électriques de 120 volts .....	19
Module 3    Installation de conduites et d'appareils au gaz.....	23
Module 4    Installation de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire.....	27
Module 5    Entretien et réparation de sources, de circuits, d'appareils électriques de 12 volts et de commandes électroniques .....	31
Module 6    Réparation de circuits et d'appareils électriques de 120 volts .....	37
Module 7    Entretien et réparation de conduites et d'appareils au gaz .....	41
Module 8    Entretien et réparation de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire .....	45
Module 9    Réparations et aménagements d'un véhicule récréatif.....	51
Module 10   Préparation d'un véhicule récréatif pour sa livraison .....	55
Module 11   Installation sur le terrain d'un véhicule récréatif .....	61
Annexes .....	65
Plan individuel d'apprentissage .....	67
Renseignements sur l'employeur.....	69

# Présentation

Le présent carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour le métier de technicien et de technicienne de véhicules récréatifs.

À l'aide de ce document, les apprentis et apprenties pourront acquérir et faire reconnaître la maîtrise de leur métier sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de l'apprentissage, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprentis et apprenties et vérifier leurs habiletés par rapport aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée, et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient à l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont incluses dans le *Guide à l'intention des compagnons et des compagnes d'apprentissage*.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. Le ou la signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Le carnet comprend aussi le plan individuel d'apprentissage, servant à établir la liste des compétences à acquérir. On trouvera des renseignements plus complets à ce sujet dans le *Guide à l'intention des compagnons et compagnes d'apprentissage*.

## ≡ IMPORTANT ≡

**Il appartient aux apprentis et apprenties de prendre soin de ce carnet, car c'est l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.**

## **Certificat de qualification professionnelle**

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier de technicien, technicienne de véhicules récréatifs et de reconnaître le ou la titulaire comme une personne qualifiée.

**On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'apprenti ou l'apprentie maîtrisera tous<sup>1</sup> les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, sur la base des conditions et critères d'évaluation indiqués.**

Emploi-Québec délivre le certificat de qualification à la personne qui maîtrise les dix compétences essentielles contenues dans ce carnet d'apprentissage et, sur demande, une ou des attestations de compétence à la personne qui maîtrise une ou plusieurs de ces compétences.

---

<sup>1</sup> Les éléments de compétence pour lesquels on indique « facultatif » ne sont pas obligatoires.

## Définition du métier

Les techniciens et techniciennes de véhicules récréatifs installent, entretiennent et réparent les différents composants de l'espace habitable de véhicules qui combinent le transport et l'habitation et qui servent à diverses fins touristiques.

Les tâches des techniciens et des techniciennes de véhicules récréatifs sont variées et touchent un grand nombre d'éléments : sources, circuits, appareils électriques de 12 volts et de 120 volts, commandes électroniques, conduites de gaz et appareils au gaz, conduites de plomberie et équipement sanitaire, revêtement extérieur et intérieur, accessoires divers, etc. Ces tâches ont des niveaux de complexité qui varient selon le degré de sophistication du véhicule récréatif et les besoins de la clientèle.

Les tâches sont le plus souvent exécutées par une seule personne, du fait que la plupart des travaux ne demandent pas l'aide d'une autre personne, qu'ils se font à l'intérieur du véhicule récréatif ou encore que l'espace de travail est limité. Le travail s'effectue à deux lorsqu'on doit déplacer et installer des accessoires et des appareils lourds ou encombrants comme les auvents ou les électroménagers.

Les techniciens et les techniciennes sont en relation avec l'ensemble du personnel des commerces de véhicules récréatifs : autres techniciens et techniciennes, magasiniers et magasinnières, mécaniciens et mécaniciennes, personnes responsables des réclamations, du service après-vente, des tâches ménagères et du nettoyage des véhicules. Ils sont supervisés par des chefs de service, par des conseillers ou conseillères techniques ou encore par des contremaîtres et des contremaîtresses.

Pour exécuter leur travail, les techniciens et les techniciennes de véhicules récréatifs utilisent de nombreux outils : des outils de menuiserie (perceuse sans fil, scie circulaire, toupie, sableuse, cloueuse, etc.) et des outils de plomberie (coupe-tuyaux, serre-bagues, pinces, clés, etc.). Ils se servent aussi d'outils et d'instruments destinés aux travaux d'électricité (pinces, tournevis, coupe-fils, dégaineurs, multimètre, etc.) et aux travaux sur les appareils fonctionnant au gaz (coupe-tuyaux, fraises, manomètres, détecteurs de fuite de gaz, testeurs de thermocouple, etc.). Enfin, ils manient des appareils de vérification d'étanchéité qui permettent de déceler des infiltrations d'eau ou des fuites d'air.

Ils utilisent également un grand nombre de matériaux apparentés à la quincaillerie d'une maison et qui servent à l'installation, à la réparation ou à la modification des différents appareils, accessoires, biens de consommation courante et éléments de finition du véhicule.

Ils doivent se référer aux bons de travail, aux manuels et aux sites Web des fabricants, aux plans et aux schémas des différents appareils et accessoires, aux formulaires ou aux grilles de vérification pour les inspections, etc.

Les véhicules sont aujourd'hui équipés de nouveaux appareils électroniques et ils sont grandement informatisés, ce qui entraîne des changements importants dans l'exercice de la profession. On trouve à bord des véhicules de plus en plus d'ordinateurs qui régissent le fonctionnement de divers appareils, des systèmes de positionnement GPS, des panneaux solaires, des antennes satellites, ainsi que des capteurs fournissant des données sur le niveau des réservoirs et sur la consommation d'énergie de l'espace habitable.

Les techniciens et techniciennes doivent désormais tester des composants électroniques et saisir des instructions de fonctionnement dans des appareils en tenant compte des caractéristiques d'utilisation et du degré d'autonomie recherché par la cliente ou par le client (camping sans service, avec service, longueur de l'itinéraire, etc.).



**Tableau synthèse des compétences et des tâches du métier**

COMPÉTENCES	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCES					
<p>1. Faire l'installation de sources, de circuits, d'appareils électriques de 12 volts et de commandes électroniques</p>	<p>1.1 Planifier l'installation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de sources</li> <li>• de circuits</li> <li>• d'appareils électriques de 12 volts</li> <li>• de commandes électroniques</li> </ul>	<p>1.2 Connecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les sources</li> <li>• les circuits</li> <li>• les appareils électriques de 12 volts</li> <li>• les commandes électroniques</li> </ul>	<p>1.3 Vérifier l'installation</p>	<p>1.4 Compléter le travail</p>		
<p>2. Faire l'installation de circuits et d'appareils électriques de 120 volts</p>	<p>2.1 Planifier l'installation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des circuits</li> <li>• d'appareils électriques de 120 volts</li> </ul>	<p>2.2 Connecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les circuits</li> <li>• les appareils électriques de 120 volts</li> </ul>	<p>2.3 Vérifier l'installation</p>	<p>2.4 Compléter le travail</p>		
<p>3. Faire l'installation de conduites et d'appareils au gaz</p>	<p>3.1 Planifier l'installation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de conduites</li> <li>• d'appareils au gaz</li> </ul>	<p>3.2 Raccorder :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les conduites</li> <li>• les appareils au gaz</li> </ul>	<p>3.3 Vérifier l'installation</p>	<p>3.4 Compléter le travail</p>		

COMPÉTENCES	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCES					
<p>4. Faire l'installation de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire</p>	<p>4.1 Planifier l'installation : • de conduites de plomberie • des appareils sanitaires</p>	<p>4.2 Raccorder : • les conduites de plomberie • les appareils sanitaires</p>	<p>4.3 Vérifier l'installation</p>	<p>4.4 Compléter le travail</p>		
<p>5 Faire l'entretien et la réparation de sources, de circuits, d'appareils électriques de 12 volts et de commandes électroniques</p>	<p>5.1 Effectuer des vérifications sur les sources, les circuits, les appareils et les commandes électroniques</p>	<p>5.2 Planifier : • les travaux d'entretien • les travaux de réparation</p>	<p>5.3 Appliquer la procédure d'entretien</p>	<p>5.4 Remplacer les composants défectueux</p>	<p>5.5 Vérifier les travaux</p>	<p>5.6 Compléter le travail</p>
<p>6 Faire la réparation de circuits et d'appareils électriques de 120 volts</p>	<p>6.1 Effectuer des vérifications sur les circuits et les appareils électriques</p>	<p>6.2 Planifier les travaux de réparation</p>	<p>6.3 Remplacer les composants défectueux</p>	<p>6.4 Vérifier les travaux</p>	<p>6.5 Compléter le travail</p>	
<p>7 Faire l'entretien et la réparation de conduites et d'appareils au gaz</p>	<p>7.1 Inspecter les conduites et les appareils au gaz</p>	<p>7.2 Planifier : • les travaux d'entretien • les travaux de réparation</p>	<p>7.3 Appliquer la procédure d'entretien</p>	<p>7.4 Remplacer les composants défectueux</p>	<p>7.5 Vérifier les travaux</p>	<p>7.6 Compléter le travail</p>

COMPÉTENCES	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCES					
8 Faire l'entretien et la réparation de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire	8.1 Inspecter les conduites de plomberie et l'équipement sanitaire	8.2 Planifier : • les travaux d'entretien • les travaux de réparation	8.3 Appliquer la procédure d'entretien	8.4 Remplacer les composants défectueux	8.5 Vérifier les travaux	
9 Faire des réparations et des aménagements à un véhicule récréatif	9.1 Planifier les travaux	9.2 Remplacer ou modifier le revêtement extérieur	9.3 Réparer des éléments coulissants ou escamotables	9.4 Réparer ou modifier l'aménagement intérieur	9.5 Compléter le travail	
10 Préparer un véhicule récréatif pour sa livraison	10.1 Faire l'inspection du véhicule récréatif	10.2 Apporter les correctifs nécessaires à l'aménagement du véhicule récréatif	10.3 Installer des accessoires	10.4 Expliquer le fonctionnement des appareils et des accessoires à la clientèle	10.5 Compléter les registres	
11 Faire l'installation sur le terrain d'un véhicule récréatif [Facultatif]	11.1 Livrer le véhicule récréatif	11.2 Mettre en place le véhicule récréatif	11.3 Effectuer les raccordements nécessaires	11.4 Inspecter le véhicule récréatif	11.5 Apporter les correctifs nécessaires	11.6 Compléter le travail

## **MODULES OBLIGATOIRES**

# Module 1

## Installation de sources, de circuits, d'appareils électriques de 12 volts et de commandes électroniques

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de faire l'installation de sources, de circuits, d'appareils électriques de 12 volts et de commandes électroniques

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Se soucier de la santé et de la sécurité du travail.
- ◇ Avoir le souci de la précision et du détail.
- ◇ Se donner la peine de faire un travail soigné et propre.
- ◇ S'intéresser à la documentation sur les caractéristiques des produits.
- ◇ Faire preuve d'ouverture d'esprit à l'égard des nouveautés.
- ◇ Adopter une attitude positive lorsque surviennent des problèmes.
- ◇ Toujours veiller à protéger l'intégrité des biens de la clientèle.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>1.1. Être en mesure de planifier l'installation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- de sources,</li><li>- de circuits,</li><li>- d'appareils électriques de 12 volts,</li><li>- de commandes électroniques.</li></ul>		
◇ Repérage de l'information.	_____	
◇ Ordonnancement des tâches.	_____	
◇ Choix des composants électriques.	_____	_____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>1.2. Connecter :</b> - les sources, - les circuits, - les appareils électriques de 12 volts, - les commandes électroniques.		
◇ Utilisation des outils.  ◇ Repérage des éléments du circuit existant.  ◇ Démontage des éléments de finition et des éléments de construction.  ◇ Passage des fils.  ◇ Emplacement des sources, des composants, des appareils électriques et des commandes électroniques.  ◇ Application de méthodes d'épissure et de sertissage.  ◇ Isolation des raccords.	_____  _____  _____  _____  _____  _____	_____  _____
<b>1.3. Vérifier l'installation.</b>  ◇ Utilisation des instruments de mesure.  ◇ Exécution des tests.  ◇ Application des mesures correctives.  ◇ Fonctionnement des sources, des circuits, des appareils électriques et des commandes électroniques.	_____  _____  _____  _____	_____  _____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>1.4. Compléter le travail.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Ancrage des sources, des composants électriques, des appareils électriques et des commandes électroniques.</li> <li>◇ Protection des fils.</li> <li>◇ Exécution de travaux de finition.</li> <li>◇ Notation de l'information sur les travaux effectués.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. TYPES D'ÉQUIPEMENTS AVEC LESQUELS LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Accumulateur ou batterie d'accumulateurs.
- Appareil d'éclairage.
- Capteur (caméra, panneau solaire, thermostat, etc.).
- Commande électronique.
- Convertisseur.
- Détecteur de sécurité.
- Moteur à courant continu.
- Onduleur.

### 2. MATÉRIEL AVEC LEQUEL LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Boîtiers de distribution.
- Conducteurs ou câbles de communication.
- Connecteurs.
- Couteau.
- Dispositifs de fixation.
- Équipement de sécurité.
- Multimètre.
- Outil à dénuder.
- Outil de sertissage.
- Perceuse.
- Pincettes.
- Revêtement de protection.
- Ruban isolant.
- Tournevis.



---

## Acquisition de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En utilisant le matériel, les outils et les instruments de mesure présents dans l'entreprise.
- ◇ En se référant à la documentation disponible telle : bon de travail, manuels des fabricants, schémas des appareils électriques, plan du véhicule récréatif, etc.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité du travail.
- ◇ Installation correcte de sources électriques.
- ◇ Installation correcte de circuits électriques de 12 volts.
- ◇ Installation correcte d'appareils électriques de 12 volts.
- ◇ Installation correcte de commandes électroniques.
- ◇ Programmation complète et fonctionnelle de commandes électroniques.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Satisfaction de la clientèle.
- ◇ Inscription au registre d'information claire et exacte.

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1**

**« Être capable de faire l'installation de sources, de circuits, d'appareils électriques de 12 volts et de commandes électroniques »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 2

### Installation de circuits et d'appareils électriques de 120 volts

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de faire l'installation de circuits et d'appareils électriques de 120 volts

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Se soucier de la santé et de la sécurité du travail.
- ◇ Avoir en tête la sécurité des occupantes et des occupants du véhicule récréatif.
- ◇ Avoir le souci de la précision et du détail.
- ◇ Se donner la peine de faire un travail soigné et propre.
- ◇ Adopter une attitude positive lorsque surviennent des problèmes.
- ◇ Toujours veiller à protéger l'intégrité des biens de la clientèle.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>2.1. Planifier l'installation :</b> - des circuits, - d'appareils électriques de 120 volts. <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Repérage de l'information.</li> <li>◇ Ordonnancement des tâches.</li> <li>◇ Choix du calibre du fil.</li> <li>◇ Choix des composants électriques.</li> </ul>	     _____ _____ _____ _____	     _____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>2.2. Connecter :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les circuits,</li> <li>- les appareils électriques de 120 volts.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation des outils.</li> <li>◇ Repérage des éléments du circuit existant.</li> <li>◇ Démontage des éléments de finition et des éléments de construction.</li> <li>◇ Passage des fils.</li> <li>◇ Emplacement des circuits et des appareils électriques.</li> <li>◇ Application de méthodes d'épissure et de sertissage.</li> <li>◇ Isolation des raccords.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>2.3. Vérifier l'installation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation des instruments de mesure.</li> <li>◇ Exécution des tests.</li> <li>◇ Application des mesures correctives.</li> <li>◇ Fonctionnement des circuits et des appareils électriques.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>2.4. Compléter le travail.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Ancrage des composants électriques et des appareils électriques.</li> <li>◇ Protection des fils.</li> <li>◇ Exécution de travaux de finition.</li> <li>◇ Notation de l'information sur les travaux effectués.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. TYPES D'ÉQUIPEMENTS AVEC LESQUELS LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Appareil d'éclairage.
- Appareils électroménagers de 120 volts.
- Interrupteur de transfert (*transfert switch*).
- Système de climatisation et de chauffage.
- Système de divertissement.
- Ventilateur.

### 2. MATÉRIEL AVEC LEQUEL LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Boîtiers.
- Conducteurs.
- Connecteurs.
- Couteau.
- Disjoncteurs.
- Dispositifs de fixation.
- Équipement de sécurité.
- Interrupteurs.
- Multimètre.
- Outil à dénuder.
- Outil de sertissage.
- Perceuse.
- Pincés.
- Prises de courant.
- Revêtement de protection.
- Ruban isolant.
- Tournevis.

---

## Acquisition de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En utilisant le matériel, les outils et les instruments de mesure présents dans l'entreprise.
- ◇ En se référant à la documentation disponible telle : bon de travail, manuels des fabricants, schémas des appareils électriques, plan du véhicule récréatif, etc.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité du travail.
- ◇ Installation correcte de circuits électriques de 120 volts.
- ◇ Installation correcte d'appareils électriques de 120 volts.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Satisfaction de la clientèle
- ◇ Inscription au registre d'information claire et exacte.

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2**

**« Être capable de faire l'installation de circuits et d'appareils  
électriques de 120 volts »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 3

### Installation de conduites et d'appareils au gaz

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de faire l'installation de conduites et d'appareils au gaz

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Se soucier de la santé et de la sécurité du travail.
- ◇ Avoir en tête la sécurité des occupantes et des occupants du véhicule récréatif.
- ◇ Avoir le souci de la précision et du détail.
- ◇ Se donner la peine de faire un travail soigné et propre.
- ◇ Adopter une attitude positive lorsque surviennent des problèmes.
- ◇ Toujours veiller à protéger l'intégrité des biens de la clientèle.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>3.1. Planifier l'installation :</b> - de conduites, - d'appareils au gaz.		
◇ Repérage de l'information.	_____	
◇ Ordonnancement des tâches.	_____	
◇ Détermination du type de tuyaux.	_____	
◇ Choix des raccords.	_____	_____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>3.2. Raccorder :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les conduites,</li> <li>- les appareils au gaz.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation des outils.</li> <li>◇ Repérage des éléments du circuit existant.</li> <li>◇ Vidange du système.</li> <li>◇ Démontage des éléments de finition et des éléments de construction.</li> <li>◇ Emplacement des conduites et des appareils au gaz.</li> <li>◇ Branchement des conduites et des appareils au gaz.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>3.3. Vérifier l'installation.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation des instruments de mesure.</li> <li>◇ Exécution des tests de pression et de fuite.</li> <li>◇ Détection et colmatage des fuites.</li> <li>◇ Réglage de la pression.</li> <li>◇ Fonctionnement des appareils au gaz.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>3.4. Compléter le travail.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Ancrage des conduites et des appareils au gaz.</li> <li>◇ Exécution de travaux de finition.</li> <li>◇ Notation de l'information sur les travaux effectués.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. TYPES D'ÉQUIPEMENTS AVEC LESQUELS LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Barbecue.
- Bouteille de gaz.
- Appareil de chauffage au gaz.
- Chauffe-eau au gaz.
- Conduite de gaz.
- Cuisinière au gaz.
- Réfrigérateur au gaz.

### 2. MATÉRIEL AVEC LEQUEL LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Cintreuse de tuyau.
- Clés.
- Coupe-tuyaux.
- Détecteur de fuites.
- Dispositifs de fixation.
- Équipement de sécurité.
- Manomètre.
- Outils à évaser.
- Perceuse.
- Pincés.
- Produits d'étanchéité.
- Raccords.
- Revêtement de protection.
- Robinet.
- Ruban à mesurer.
- Tournevis.
- Tuyaux d'alimentation.



---

## Acquisition de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En utilisant le matériel, les outils et les instruments de mesure présents dans l'entreprise.
- ◇ En se référant à la documentation disponible telle : bon de travail, manuels des fabricants, schémas des appareils au gaz, plan du véhicule récréatif, etc.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect du Règlement sur les certificats de qualification et sur l'apprentissage en matière de gaz, de machines fixes et d'appareils sous pression.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité du travail.
- ◇ Application stricte des procédures de tests.
- ◇ Installation correcte de conduites de gaz.
- ◇ Installation correcte d'appareils au gaz.
- ◇ Inscription au registre d'information claire et exacte.
- ◇ Satisfaction de la clientèle.
- ◇ Propreté des lieux.

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3**

**« Être capable de faire l'installation de conduites et d'appareils au gaz »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 4

### Installation de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de faire l'installation de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Se soucier de la santé et de la sécurité du travail.
- ◇ Respecter les règles d'hygiène.
- ◇ Avoir le souci de la précision et du détail.
- ◇ Se donner la peine de faire un travail soigné et propre.
- ◇ Adopter une attitude positive lorsque surviennent des problèmes.
- ◇ Toujours veiller à protéger l'intégrité des biens de la clientèle.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>4.1. Planifier l'installation :</b> - <b>de conduites de plomberie,</b> - <b>des appareils sanitaires.</b>  ◇ Repérage de l'information.  ◇ Ordonnancement des tâches.  ◇ Détermination du type, du diamètre et de la longueur des raccords et des tuyaux.	   _____  _____  _____	   _____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>4.2. Raccorder :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les conduites de plomberie,</li> <li>- les appareils sanitaires.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation des outils.</li> <li>◇ Vidange des conduites et des appareils sanitaires.</li> <li>◇ Démontage des éléments de finition et des éléments de construction.</li> <li>◇ Emplacement des conduites et des appareils sanitaires conformes aux normes.</li> <li>◇ Branchement des conduites et des appareils sanitaires.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>4.3. Vérifier l'installation.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exécution de tests d'étanchéité.</li> <li>◇ Détection et colmatage des fuites.</li> <li>◇ Application des règles d'hygiène.</li> <li>◇ Fonctionnement des appareils sanitaires.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>4.4. Compléter le travail.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Ancrage des conduites et des appareils sanitaires.</li> <li>◇ Protection des conduites.</li> <li>◇ Exécution de travaux de finition.</li> <li>◇ Notation de l'information sur les travaux effectués.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. TYPES D'ÉQUIPEMENTS AVEC LESQUELS LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Douche.
- Évier.
- Pompe à eau.
- Réservoir d'eau potable.
- Réservoir d'eaux usées.
- Robinet.
- Toilette.
- Tuyaux d'alimentation en eau potable.
- Tuyaux d'évacuation d'eaux usées.

### 2. MATÉRIEL AVEC LEQUEL LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Clés.
- Coupe-tuyaux.
- Dispositifs de fixation.
- Équipement de sécurité.
- Évent.
- Joints d'étanchéité.
- Matériel de collage.
- Outils de sertissage.
- Perceuse.
- Pincés.
- Produits chimiques.
- Raccords.
- Tournevis.

---

## Acquisition de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En utilisant le matériel et les outils présents dans l'entreprise.
- ◇ En se référant à la documentation disponible telle : bon de travail, manuels des fabricants, plan du véhicule récréatif, etc.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité du travail.
- ◇ Respect des règles d'hygiène.
- ◇ Application stricte des tests d'étanchéité.
- ◇ Installation correcte de l'équipement de distribution d'eau potable.
- ◇ Installation correcte de l'équipement d'évacuation des eaux usées.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Satisfaction de la clientèle
- ◇ Inscription au registre d'information claire et exacte.

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4**

**« Être capable de faire l'installation de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 5

### Entretien et réparation de sources, de circuits, d'appareils électriques de 12 volts et de commandes électroniques

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de faire l'entretien et la réparation de sources, de circuits, d'appareils électriques de 12 volts et de commandes électroniques

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Se soucier de la santé et de la sécurité du travail.
- ◇ Avoir le souci de la précision et du détail.
- ◇ Se donner la peine de faire un travail soigné et propre.
- ◇ S'intéresser à la documentation sur les appareils.
- ◇ Faire preuve d'ouverture d'esprit à l'égard des nouveautés.
- ◇ Adopter une attitude positive lorsque surviennent des problèmes.
- ◇ Toujours veiller à protéger l'intégrité des biens de la clientèle.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>5.1. Effectuer des vérifications sur les sources, les circuits, les appareils et les commandes électroniques.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Application de la méthode d'inspection.</li> <li>◇ Utilisation des instruments de mesure.</li> <li>◇ Détermination des travaux à effectuer.</li> </ul>	   	   

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>5.2. Planifier :</b> - les travaux d'entretien, - les travaux de réparation. ◇ Repérage de l'information. ◇ Choix des composants de remplacement.	    	    
<b>5.3. Appliquer la procédure d'entretien.</b> ◇ Utilisation des outils. ◇ Application de la procédure d'entretien.	    	    
<b>5.4. Remplacer les composants défectueux.</b> ◇ Utilisation des outils. ◇ Démontage des éléments de finition et des éléments de construction. ◇ Démontage et remontage des composants. ◇ Application de méthodes d'épissure et de sertissage. ◇ Isolation des raccords.	      	      
<b>5.5. Vérifier les travaux.</b> ◇ Utilisation des instruments de mesure. ◇ Exécution des tests. ◇ Application des mesures correctives. ◇ Fonctionnement des sources, des circuits, des appareils électriques et des commandes électroniques.	     	     

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>5.6. Compléter le travail.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Ancrage des sources, des composants électriques, des appareils électriques et des commandes électroniques.</li> <li>◇ Protection des fils.</li> <li>◇ Exécution de travaux de finition.</li> <li>◇ Notation de l'information sur les travaux effectués.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>



---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. SITUATIONS DANS LESQUELLES LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Absence de tension ou de signal.
- Court-circuit.
- Défectuosité d'un accumulateur ou d'une batterie d'accumulateurs.
- Défectuosité d'un appareil d'éclairage.
- Défectuosité d'un capteur (caméra, panneau solaire, thermostat, etc.).
- Défectuosité d'un convertisseur.
- Défectuosité d'un détecteur de sécurité.
- Défectuosité d'un moteur à courant continu.
- Défectuosité d'un onduleur.
- Défectuosité d'une commande électronique.
- Entretien d'un accumulateur ou d'une batterie d'accumulateurs.

### 2. TYPES D'ÉQUIPEMENTS AVEC LESQUELS LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Accumulateur ou batterie d'accumulateurs.
- Appareil d'éclairage.
- Capteur (caméra, panneau solaire, thermostat, etc.).
- Commande électronique.
- Convertisseur.
- Détecteur de sécurité.
- Moteur à courant continu.
- Onduleur.

### 3. MATÉRIEL AVEC LEQUEL LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Pièces de rechange.
- Connecteurs.
- Couteau.
- Dispositifs de fixation.
- Équipement de sécurité.
- Multimètre.
- Outil à dénuder.
- Outil de sertissage.
- Perceuse.
- Pincés.
- Revêtement de protection.
- Ruban isolant.
- Tournevis.

---

## Acquisition de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En utilisant le matériel, les outils et les instruments de mesure présents dans l'entreprise.
- ◇ En se référant à la documentation disponible telle : bon de travail, procédures d'entretien, manuels des fabricants, schémas des appareils électriques, plan du véhicule récréatif, etc.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité du travail.
- ◇ Entretien complet des sources électriques.
- ◇ Diagnostic juste des défauts.
- ◇ Réparation correcte des sources électriques.
- ◇ Réparation correcte de circuits électriques de 12 volts.
- ◇ Réparation correcte d'appareils électriques de 12 volts.
- ◇ Réparation correcte ou programmation complète et fonctionnelle des commandes électroniques.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Satisfaction de la clientèle.
- ◇ Inscription au registre d'information claire et exacte.

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 5**

**« Être capable de faire l'entretien et la réparation de sources, de circuits, d'appareils électriques de 12 volts et de commandes électroniques »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 6

### Réparation de circuits et d'appareils électriques de 120 volts

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de faire la réparation de circuits et d'appareils électriques de 120 volts

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Se soucier de la santé et de la sécurité du travail.
- ◇ Avoir en tête la sécurité des occupantes et des occupants du véhicule récréatif.
- ◇ Avoir le souci de la précision et du détail.
- ◇ Se donner la peine de faire un travail soigné et propre.
- ◇ Adopter une attitude positive lorsque surviennent des problèmes.
- ◇ Toujours veiller à protéger l'intégrité des biens de la clientèle.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>6.1. Effectuer des vérifications sur les circuits et les appareils électriques.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Application de la méthode d'inspection.</li> <li>◇ Utilisation des instruments de mesure.</li> <li>◇ Détermination des travaux à effectuer.</li> </ul>	 _____  _____  _____	 _____  _____  _____
<b>6.2. Planifier les travaux de réparation.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Repérage de l'information.</li> <li>◇ Choix des composants de remplacement.</li> </ul>	 _____  _____	 _____  _____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>6.3. Remplacer les composants défectueux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation des outils.</li> <li>◇ Démontage des éléments de finition et des éléments de construction.</li> <li>◇ Démontage et remontage des composants.</li> <li>◇ Application de méthodes d'épissure et de sertissage.</li> <li>◇ Isolation des raccords.</li> </ul>	     	     
<b>6.4. Vérifier les travaux.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation des instruments de mesure.</li> <li>◇ Exécution des tests.</li> <li>◇ Application des mesures correctives.</li> <li>◇ Fonctionnement des circuits et des appareils électriques.</li> </ul>	    	    
<b>6.5. Compléter le travail.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Ancrage des composants électriques et des appareils électriques.</li> <li>◇ Protection des fils.</li> <li>◇ Exécution de travaux de finition.</li> <li>◇ Notation de l'information sur les travaux effectués.</li> </ul>	    	    

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. SITUATIONS DANS LESQUELLES LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Court-circuit.
- Défectuosité d'un compresseur.
- Défectuosité d'un élément chauffant.
- Défectuosité d'un interrupteur de transfert (*transfert switch*).
- Défectuosité d'un système de climatisation et de chauffage.
- Défectuosité d'un moteur électrique.
- Non-fonctionnement d'un système de divertissement.

### 2. TYPES D'ÉQUIPEMENTS AVEC LESQUELS LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Appareil d'éclairage.
- Appareils électroménagers de 120 volts.
- Interrupteur de transfert (*transfert switch*).
- Système de climatisation et de chauffage.
- Système de divertissement.
- Ventilateur.

### 3. MATÉRIEL AVEC LEQUEL LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Pièces de rechange.
- Connecteurs.
- Couteau.
- Dispositifs de fixation.
- Équipement de sécurité.
- Multimètre.
- Outil à dénuder.
- Outil de sertissage.
- Perceuse.
- Pincés.
- Revêtement de protection.
- Ruban isolant.
- Tournevis.

---

## Acquisition de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En utilisant le matériel, les outils et les instruments de mesure présents dans l'entreprise.
- ◇ En se référant à la documentation disponible telle : bon de travail, manuels des fabricants, schémas des appareils électriques, plan du véhicule récréatif, etc.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité du travail.
- ◇ Diagnostic juste des défauts.
- ◇ Réparation correcte de circuits de 120 volts.
- ◇ Réparation correcte d'appareils électriques de 120 volts.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Satisfaction de la clientèle
- ◇ Inscription au registre d'information claire et exacte.

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 6**

**« Être capable de faire la réparation de circuits et d'appareils électriques de 120 volts »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 7

### Entretien et réparation de conduites et d'appareils au gaz

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de faire l'entretien et la réparation de conduites et d'appareils au gaz

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Se soucier de la santé et de la sécurité du travail.
- ◇ Avoir en tête la sécurité des occupantes et des occupants du véhicule récréatif.
- ◇ Avoir le souci de la précision et du détail.
- ◇ Se donner la peine de faire un travail soigné et propre.
- ◇ Adopter une attitude positive lorsque surviennent des problèmes.
- ◇ Toujours veiller à protéger l'intégrité des biens de la clientèle.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>7.1. Inspecter les conduites et les appareils au gaz.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Application de la méthode d'inspection.</li> <li>◇ Utilisation des instruments de mesure.</li> <li>◇ Exécution de tests de pression et de fuite.</li> <li>◇ Détermination des travaux à effectuer.</li> </ul>	 _____  _____  _____  _____	     _____  _____
<b>7.2. Planifier :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les travaux d'entretien,</li> <li>- les travaux de réparation.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Repérage de l'information.</li> <li>◇ Choix des composants de remplacement.</li> </ul>	     _____  _____	     _____  _____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>7.3. Appliquer la procédure d'entretien.</b> ◇ Utilisation des outils. ◇ Application de la procédure d'entretien.	 _____ _____	 _____
<b>7.4. Remplacer les composants défectueux.</b> ◇ Utilisation des outils. ◇ Vidange du système. ◇ Démontage des éléments de finition et des éléments de construction. ◇ Démontage et remontage des composants. ◇ Branchement des conduites et des appareils au gaz.	 _____ _____ _____ _____ _____	 _____
<b>7.5. Vérifier les travaux.</b> ◇ Utilisation des instruments de mesure. ◇ Exécution des tests de pression et de fuite. ◇ Détection et colmatage des fuites. ◇ Réglage de la pression. ◇ Fonctionnement des appareils au gaz.	 _____ _____ _____ _____ _____	 _____
<b>7.6. Compléter le travail.</b> ◇ Ancrage des conduites et des appareils au gaz. ◇ Exécution de travaux de finition. ◇ Notation de l'information sur les travaux effectués.	 _____ _____ _____	 _____



---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. SITUATIONS DANS LESQUELLES LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Défectuosité d'un allumeur.
- Défectuosité d'un brûleur.
- Défectuosité d'un injecteur.
- Défectuosité d'un régulateur.
- Défectuosité d'un thermocouple.
- Défectuosité d'une veilleuse.
- Entretien d'un appareil de chauffage au gaz.
- Entretien d'un chauffe-eau au gaz.
- Entretien d'un réfrigérateur au gaz.
- Entretien d'une cuisinière au gaz.
- Fuite.

### 2. TYPES D'ÉQUIPEMENTS AVEC LESQUELS LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Appareil de chauffage au gaz.
- Chauffe-eau au gaz.
- Conduite de gaz ou bouteille de gaz.
- Cuisinière au gaz.
- Réfrigérateur au gaz.

### 3. MATÉRIEL AVEC LEQUEL LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Clés.
- Pièces de rechange.
- Coupe-tuyaux.
- Liquide détecteur de fuite et détecteur électronique de fuite
- Dispositifs de fixation.
- Équipement de sécurité.
- Manomètre.
- Perceuse.
- Pincés.
- Produits d'étanchéité.
- Raccords.
- Revêtement de protection.
- Tournevis.

---

## Acquisition de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En utilisant le matériel, les outils et les instruments de mesure présents dans l'entreprise.
- ◇ En se référant à la documentation disponible telle : bon de travail, procédures d'entretien, manuels des fabricants, schémas des appareils au gaz, plan du véhicule récréatif, etc.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect du Règlement sur les certificats de qualification et sur l'apprentissage en matière de gaz, de machines fixes et d'appareils sous pression.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité du travail.
- ◇ Application stricte des procédures de tests.
- ◇ Diagnostic juste des défauts.
- ◇ Entretien complet d'appareils au gaz
- ◇ Réparation correcte de conduites de gaz.
- ◇ Réparation correcte d'appareils au gaz.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Satisfaction de la clientèle
- ◇ Inscription au registre d'information claire et exacte.

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 7**

**« Être capable de faire l'entretien et la réparation de conduites et d'appareils au gaz »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 8

### Entretien et réparation de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de faire l'entretien et la réparation de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Se soucier de la santé et de la sécurité du travail.
- ◇ Respecter les règles d'hygiène.
- ◇ Avoir le souci de la précision et du détail.
- ◇ Se donner la peine de faire un travail soigné et propre.
- ◇ Adopter une attitude positive lorsque surviennent des problèmes.
- ◇ Toujours veiller à protéger l'intégrité des biens de la clientèle.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>8.1. Inspecter les conduites de plomberie et l'équipement sanitaire.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Application de la méthode d'inspection.</li> <li>◇ Utilisation des instruments de mesure.</li> <li>◇ Détermination des travaux à effectuer.</li> </ul>	   	   

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>8.2. Planifier :</b> - les travaux d'entretien, - les travaux de réparation. ◇ Repérage de l'information. ◇ Choix des composants de remplacement.	    	    
<b>8.3. Appliquer la procédure d'entretien.</b> ◇ Utilisation des outils. ◇ Application de la procédure d'entretien.	    	    
<b>8.4. Remplacer les composants défectueux.</b> ◇ Utilisation des outils. ◇ Vidange des conduites et des appareils sanitaires. ◇ Démontage et remontage des composants. ◇ Branchement des conduites et des appareils sanitaires.	     	     
<b>8.5. Vérifier les travaux.</b> ◇ Exécution de tests d'étanchéité. ◇ Détection et colmatage des fuites. ◇ Application des règles d'hygiène. ◇ Fonctionnement des appareils sanitaires.	     	     

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>8.6. Compléter le travail.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Ancrage des conduites et des appareils sanitaires.</li> <li>◇ Protection des conduites.</li> <li>◇ Exécution de travaux de finition.</li> <li>◇ Notation de l'information sur les travaux effectués.</li> </ul>	    	    

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. SITUATIONS DANS LESQUELLES LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Défectuosité d'un appareil du système d'alimentation en eau potable.
- Défectuosité d'un appareil du système d'évacuation des eaux usées.
- Déshivernage.
- Entretien d'un système d'alimentation en eau potable.
- Entretien d'un système d'évacuation des eaux usées.
- Fuite.
- Hivernage.
- Obstruction.

### 2. TYPES D'ÉQUIPEMENTS AVEC LESQUELS LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Système d'alimentation en eau potable.
- Système d'évacuation des eaux usées.

### 3. MATÉRIEL AVEC LEQUEL LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Clés.
- Pièces de rechange.
- Compresseur à air.
- Coupe-tuyaux.
- Dispositifs de fixation.
- Équipement de sécurité.
- Furet.
- Joints d'étanchéité.
- Matériel de collage.
- Outils de sertissage.
- Perceuse.
- Pincés.
- Produits chimiques.
- Tournevis.

---

## Acquisition de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En utilisant le matériel et les outils présents dans l'entreprise.
- ◇ En se référant à la documentation disponible telle : bon de travail, procédures d'entretien, manuels des fabricants, plan du véhicule récréatif, etc.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité du travail.
- ◇ Respect des règles d'hygiène.
- ◇ Diagnostic juste des défauts.
- ◇ Entretien complet de l'équipement de distribution d'eau potable.
- ◇ Entretien complet de l'équipement d'évacuation des eaux usées.
- ◇ Réparation correcte de l'équipement de distribution d'eau potable.
- ◇ Réparation correcte de l'équipement d'évacuation des eaux usées.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Satisfaction de la clientèle
- ◇ Inscription au registre d'information claire et exacte.

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 8**

**« Être capable de faire l'entretien et la réparation de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 9

### Réparations et aménagements d'un véhicule récréatif

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de faire des réparations et des aménagements à un véhicule récréatif

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Se soucier de la santé et de la sécurité du travail.
- ◇ Avoir le souci de la précision et du détail.
- ◇ Se donner la peine de faire un travail soigné et propre.
- ◇ Adopter une attitude positive lorsque surviennent des problèmes.
- ◇ Toujours veiller à protéger l'intégrité des biens de la clientèle.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>9.1A. Planifier les travaux.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Repérage de l'information.</li> <li>◇ Choix des composants et des matériaux.</li> </ul>	 _____  _____ 	   _____  _____ 
<b>9.2. Remplacer ou modifier le revêtement extérieur.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation des outils.</li> <li>◇ Enlèvement du revêtement extérieur.</li> <li>◇ Réparation des éléments de la charpente.</li> <li>◇ Pose du nouveau revêtement.</li> <li>◇ Exécution de travaux de calfeutrage.</li> <li>◇ Utilisation d'une méthode d'assemblage.</li> </ul>	 _____  _____  _____  _____  _____  _____ 	         _____  _____ 



Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>9.3. Réparer des éléments coulissants ou escamotables.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation des outils.</li> <li>◇ Protection de l'extérieur.</li> <li>◇ Préparation de la surface de travail.</li> <li>◇ Remplacement des mécanismes défectueux.</li> <li>◇ Fonctionnement des éléments coulissants ou escamotables extérieurs.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>9.4. Réparer ou modifier l'aménagement intérieur.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation des outils.</li> <li>◇ Protection de l'intérieur.</li> <li>◇ Préparation de la surface de travail.</li> <li>◇ Remplacement ou pose de revêtement, de paroi latérale, de plafond, d'éléments de finition ou d'accessoires de décoration.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>9.5. Compléter le travail.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exécution de travaux de finition.</li> <li>◇ Notation de l'information sur les travaux effectués.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. SITUATIONS DANS LESQUELLES LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

#### Revêtement extérieur :

- Réfection d'un mur.
- Réfection d'une toiture.
- Réfection d'une ouverture.

#### Éléments coulissants ou escamotables :

- Réparation d'un auvent.
- Réparation d'un marchepied.
- Réparation d'un vérin de stabilisation.
- Réparation d'une extension.

#### Aménagement intérieur :

- Modification d'une armoire.
- Pose d'accessoires de décoration.
- Pose ou remplacement d'un revêtement de plancher.
- Remplacement d'un mur.
- Remplacement d'un plafond.

### 2 MATÉRIEL AVEC LEQUEL LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Céramique, tapis, plancher flottant, plancher préverni ou prélat.
- Colle.
- Éléments d'assemblage.
- Fibre de verre ou tôle.
- Joint d'étanchéité.
- Matériau de construction.
- Moulures.
- Outils de menuiserie.
- Produit calfeutrant.

---

## Acquisition de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En utilisant le matériel et les outils présents dans l'entreprise.
- ◇ En se référant à la documentation disponible telle : bon de travail, manuels des fabricants, plan du véhicule récréatif, etc.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité du travail.
- ◇ Esthétique des travaux d'aménagement intérieur.
- ◇ Étanchéité de l'enveloppe, des châssis et des ouvertures du véhicule récréatif.
- ◇ Réparation correcte des éléments coulissants ou escamotables.
- ◇ Intégration harmonieuse des modifications à l'ensemble.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Satisfaction de la clientèle.
- ◇ Inscription au registre d'information claire et exacte.

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 9**

**« Être capable de faire des réparations et des aménagements à un véhicule récréatif »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 10

### Préparation d'un véhicule récréatif pour sa livraison

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de préparer un véhicule récréatif pour sa livraison

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Se soucier de la santé et de la sécurité du travail.
- ◇ Avoir le souci de la précision et du détail.
- ◇ Faire preuve d'écoute attentive et de politesse.
- ◇ Veiller à communiquer l'information avec clarté et précision.
- ◇ Agir avec diligence.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>10.1. Faire l'inspection du véhicule récréatif.</b>		
◇ Utilisation de la grille de vérification.	_____	
◇ Vérification du fonctionnement des sources, des circuits, des appareils électriques et des commandes électroniques.	_____	
◇ Vérification du fonctionnement de conduites et des appareils au gaz.	_____	
◇ Vérification du fonctionnement de conduites de plomberie et de l'équipement sanitaire.	_____	
◇ Vérification de l'état général de l'extérieur et de l'intérieur du véhicule.	_____	
◇ Relevé des défauts de fabrication.	_____	
◇ Relevé des manques.	_____	
◇ Durée de l'inspection conforme aux exigences de l'entreprise.	_____	_____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>10.2. Apporter les correctifs nécessaires à l'aménagement du véhicule récréatif.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exécution des travaux correctifs.</li> <li>◇ Nettoyage du véhicule.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>10.3. Installer des accessoires.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Choix de l'emplacement de l'accessoire.</li> <li>◇ Fixation de l'accessoire.</li> <li>◇ Exécution de travaux de calfeutrage.</li> <li>◇ Exécution de travaux de finition.</li> <li>◇ Fonctionnement des accessoires.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>10.4. Expliquer le fonctionnement des appareils et des accessoires à la clientèle.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Écoute des questions de la clientèle.</li> <li>◇ Explications du fonctionnement des principaux appareils et accessoires.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>10.5. Compléter les registres.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Inscription des données nécessaires pour les réclamations au manufacturier.</li> <li>◇ Notation de l'information sur les travaux effectués.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. SITUATIONS DANS LESQUELLES LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

#### **Pour l'inspection du véhicule récréatif.**

Véhicule récréatif équipé de sources, de circuits, d'appareils électriques, de commandes électroniques, de conduites de gaz et d'appareils au gaz, ainsi que de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire.

#### **Pour les correctifs à l'aménagement :**

- Ajustement d'éléments de finition.
- Ajustement d'une fenêtre.
- Ajustement d'une porte.
- Ajustement d'une serrure.
- Ajustement de stores ou de rideaux.

#### **Pour l'installation d'accessoires :**

- Antenne.
- Auvent.
- Bande décorative
- Poignée.
- Recouvre dôme.
- Vérin de stabilisation.

#### **Pour l'explication du fonctionnement des appareils et des accessoires :**

FACULTATIF

- En présence d'une cliente ou d'un client.

### 2. MATÉRIEL AVEC LEQUEL LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Accessoires.
- Dispositifs de fixation.
- Instruments de mesure.
- Outils de menuiserie.
- Produits d'étanchéité.
- Produits de nettoyage.

---

## Acquisition de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En utilisant le matériel, les outils et les instruments de mesure présents dans l'entreprise.
- ◇ En se référant à la documentation disponible telle : bon de travail ou contrat de vente, manuels des fabricants, grille de vérification, etc.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité du travail.
- ◇ Respect des procédures d'inspection de l'entreprise.
- ◇ Relevé complet des manques et des défauts de fabrication.
- ◇ Installation correcte des accessoires.
- ◇ Justesse de l'information transmise à la clientèle, s'il y a lieu.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Satisfaction de la clientèle
- ◇ Inscription au registre d'information claire et exacte.

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 10**

**« Être capable de préparer un véhicule récréatif pour sa livraison »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## **MODULE FACULTATIF**



# Module 11

## Installation sur le terrain d'un véhicule récréatif

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de faire l'installation sur le terrain d'un véhicule récréatif

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Se soucier de la santé et de la sécurité du travail.
- ◇ Toujours veiller à protéger l'intégrité des biens de la clientèle.
- ◇ Veiller à la propreté des lieux.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>11.1. Mettre en place le véhicule récréatif.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Évaluation de la qualité du sol.</li> <li>◇ Choix et utilisation des matériaux pour la mise de niveau.</li> <li>◇ Stabilisation du véhicule récréatif.</li> </ul>	 _____  _____  _____	 _____  _____  _____
<b>11.2. Effectuer les raccordements nécessaires.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Branchement de l'alimentation d'eau et de l'évacuation d'eaux usées.</li> <li>◇ Branchement des bombones de gaz.</li> </ul>	 _____  _____	 _____  _____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>11.3. Inspecter le véhicule récréatif.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Vérification du fonctionnement des conduites et des appareils au gaz.</li> <li>◇ Vérification du fonctionnement des conduites de plomberie et de l'équipement sanitaire.</li> </ul>	  	  
<b>11.4. Apporter les correctifs nécessaires.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exécution des travaux correctifs.</li> <li>◇ Nettoyage du véhicule.</li> </ul>	  	  
<b>11.5. Compléter le travail.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Notation de l'information sur les travaux effectués.</li> </ul>	 	 

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. SITUATIONS DANS LESQUELLES LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

#### Pour les travaux correctifs :

- Ajustement d'éléments de finition.
- Ajustement d'une fenêtre ou d'une porte.

### 2. TYPES D'ÉQUIPEMENTS AVEC LESQUELS LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

#### Pour la mise en place du véhicule récréatif :

- Blocs ou dalles de ciment, ou morceaux ou blocs de bois.

#### Pour les raccordements :

- Bouteille de gaz.
- Extension électrique.
- Tuyaux de raccordements pour l'alimentation en eau potable et l'évacuation des eaux usées.

### 3. MATÉRIEL AVEC LEQUEL LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS

- Outils de terrassement.
- Outils de menuiserie (dont le niveau).

---

## Acquisition de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En utilisant le matériel et les outils présents dans l'entreprise.
- ◇ En se référant à la documentation disponible telle : bon de travail et contrat de vente, manuels des fabricants, etc.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect du Règlement sur les certificats de qualification et sur l'apprentissage en matière de gaz, de machines fixes et d'appareils sous pression.
- ◇ Mise à niveau précise du véhicule récréatif.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité du travail.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Respect des procédures d'inspection de l'entreprise.
- ◇ Satisfaction de la clientèle.
- ◇ Inscription au registre d'information claire et exacte.

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 11**

**« Être capable de faire l'installation sur le terrain d'un véhicule récréatif »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

# **Annexes**

Nom de l'apprenti ou de l'apprentie :	N° de carnet Emploi-Québec :
---------------------------------------	------------------------------

**APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL**

TITRE DU MODULE	PROFIL D'APPRENTISSAGE		SUIVI DE L'APPRENTISSAGE		
	à acquérir	à vérifier	Signature du représentant ou de la représentante d'Emploi-Québec	Date	Entente (n°)
<b>OBLIGATOIRES</b>					
1 Installation de sources, de circuits, d'appareils électriques de 12 volts et de commandes électroniques					
2 Installation de circuits et d'appareils électriques de 120 volts					
3 Installation de conduites et d'appareils au gaz					
4 Installation de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire					
5 Entretien et réparation de sources, de circuits, d'appareils électriques de 12 volts et de commandes électroniques					

TITRE DU MODULE	PROFIL D'APPRENTISSAGE		SUIVI DE L'APPRENTISSAGE		
	à acquérir	à vérifier	Signature du représentant ou de la représentante d'Emploi-Québec	Date	Entente (n°)
<b>OBLIGATOIRES</b>					
6 Réparation de circuits et d'appareils électriques de 120 volts					
7 Entretien et réparation de conduites et d'appareils au gaz					
8 Entretien et réparation de conduites de plomberie et d'équipement sanitaire					
9 Réparations et aménagements d'un véhicule récréatif					
10 Préparation d'un véhicule récréatif pour sa livraison					
<b>FACULTATIF</b>					
11 Installation sur le terrain d'un véhicule récréatif					

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Adresse</b>		
<b>Ville</b>	<b>Code postal</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage</b>		
<b>Entente</b>	<b>Début</b>	<b>Fin</b>

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Adresse</b>		
<b>Ville</b>	<b>Code postal</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage</b>		
<b>Entente</b>	<b>Début</b>	<b>Fin</b>

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Adresse</b>		
<b>Ville</b>	<b>Code postal</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage</b>		
<b>Entente</b>	<b>Début</b>	<b>Fin</b>