

BULLETIN SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL NORD-DU-QUÉBEC Octobre 2020

(Données mensuelles¹)

Régions de la Côte-Nord et du Nord-du-Québec : caractéristiques de la population active

	Octobre 2020	Variation en volume depuis		Variation en % depuis	
		Septembre 2020	Octobre 2019	Septembre 2020	Octobre 2019
Population active (000)	55,5	0,7	- 2,6	1,3	- 4,5
Emploi (000)	52,0	0,2	- 2,9	0,4	- 5,3
Emploi à temps plein (000)	43,4	0,0	- 3,5	0,0	- 7,5
Emploi à temps partiel (000)	8,7	0,3	0,7	3,6	8,8
Chômage (000)	3,5	0,5	0,2	16,7	6,1
Taux de chômage (%)	6,2	0,7	0,6	...	...
Taux d'activité (%)	63,4	0,8	- 2,1	...	...
Taux d'emploi (%)	59,4	0,3	- 2,5	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*. Données désaisonnalisées par l'Institut de la statistique du Québec (moyennes mobiles de trois mois).

Ensemble du Québec : caractéristiques de la population active

	Octobre 2020	Variation en volume depuis		Variation en % depuis	
		Septembre 2020	Octobre 2019	Septembre 2020	Octobre 2019
Population active (000)	4 605,9	11,8	13,2	0,3	0,3
Emploi (000)	4 241,0	39,3	- 127,5	0,9	- 2,9
Emploi à temps plein (000)	3 468,5	42,8	- 80,2	1,2	- 2,3
Emploi à temps partiel (000)	772,5	- 3,5	- 47,3	- 0,5	- 5,8
Chômage (000)	364,8	- 27,6	140,6	- 7,0	62,7
Taux de chômage (%)	7,9	- 0,6	3,0	...	...
Taux d'activité (%)	64,6	0,1	- 0,4	...	...
Taux d'emploi (%)	59,5	0,8	- 2,3	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*. Données désaisonnalisées par l'Institut de la statistique du Québec (moyennes mobiles de trois mois).

¹ Les données sont adaptées de Statistique Canada, *Enquête sur la population active*. Cela ne constitue pas une approbation de ce produit par Statistique Canada. Pour des précisions sur la variabilité des statistiques et sur les sources de données, veuillez consulter les [Définitions – Enquête sur la population active](#) et la [Note sur la méthodologie et les sources de données](#) disponibles sur le site d'[Emploi-Québec](#).

MISES EN GARDE

Les données de l'Enquête sur la population active (EPA) de Statistique Canada du mois d'octobre 2020 sont à considérer avec précaution, car en plus de la volatilité habituelle des données mensuelles, il y a les conséquences de la crise sanitaire sur le déroulement de l'enquête, dont la baisse régulière du taux de réponse, observée depuis le début de la pandémie. Aussi, avec le début de la deuxième vague de la COVID-19, le Québec a imposé, depuis le premier octobre, de nouvelles mesures restrictives plus ciblées qu'au printemps qui peuvent avoir des effets négatifs sur les données de l'EPA dont la semaine de référence a été du 11 au 17 octobre 2020.

Les données régionales sont disponibles sous forme de moyennes mobiles de trois mois. Une moyenne mobile de trois mois correspond à la moyenne du mois courant et des deux mois qui le précèdent. Cette façon de faire accroît la qualité des données régionales et lisse les variations de ces dernières, les rendant plus significatives.

LEXIQUE

Population de 15 ans et plus

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus résidant au Québec, à l'exception des personnes vivant dans les réserves indiennes, des pensionnaires d'institutions et des membres des Forces-Armées.

Population active

Nombre de personnes, parmi la population de 15 ans et plus, au travail ou en chômage pendant la semaine de référence.

Personnes en emploi

Nombre de personnes qui habitent une région et qui travaillent, peu importe le lieu. Cette définition correspond à celle des personnes occupées utilisées par l'Enquête sur la population active de Statistique Canada.

Chômeurs

Personnes qui sont sans emploi et qui se cherchent activement un emploi.

Taux d'activité

Population active exprimée en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

$$\frac{\text{Population active}}{\text{Population de 15 ans et plus}} = 100$$

Taux de chômage

Nombre de chômeurs exprimé en pourcentage de la population active.

$$\frac{\text{Nombre de chômeurs}}{\text{Population active}} = 100$$

Taux d'emploi

Nombre de personnes en emploi exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

$$\frac{\text{Population en emploi}}{\text{Population de 15 ans et plus}} = 100$$



PLACEMENT EN LIGNE

TOP 10 DES POSTES VACANTS SIGNALÉS SELON LE NIVEAU DE COMPÉTENCE NORD-DU-QUÉBEC, OCTOBRE 2020

TOP 10		
1	3012-Infirmiers autorisés/infirmières autorisées et infirmiers psychiatriques autorisés/infirmières psychiatriques autorisées	39
2	3233-Infirmiers auxiliaires/infirmières auxiliaires	25
3	3413-Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires	13
4	6552-Autres préposés/autres préposées aux services d'information et aux services à la clientèle	11
5	6541-Agents/agentes de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	10
6	4165-Recherchistes, experts-conseils/expertes-conseils et agents/agentes de programmes en politiques de la santé	6
7	6731-Préposés/préposées à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers	4
8	6421-Vendeurs/vendeuses - commerce de détail	4
9	4212-Travailleurs/travailleuses des services sociaux et communautaires	3
10	1221-Agents/agentes d'administration	3

Niveau de compétence 0		
Gestion		
1	0711-Directeurs/directrices de la construction	2
2	0621-Directeurs/directrices - commerce de détail et de gros	1
3	0114-Directeurs/directrices d'autres services administratifs	1
4	0111-Directeurs financiers/directrices financières	1
5	0511-Directeurs/directrices de bibliothèques, des archives, de musées et de galeries d'art	1

Niveau de compétence A (Une formation universitaire caractérise habituellement les professions)		
1	3012-Infirmiers autorisés/infirmières autorisées et infirmiers psychiatriques autorisés/infirmières psychiatriques autorisées	39
2	4165-Recherchistes, experts-conseils/expertes-conseils et agents/agentes de programmes en politiques de la santé	6
3	4152-Travailleurs sociaux/travailleuses sociales	1
4	4031-Enseignants/enseignantes au niveau secondaire	1
5	4162-Économistes, recherchistes et analystes des politiques économiques	1
6	4032-Enseignants/enseignantes aux niveaux primaire et préscolaire	1
7	2147-Ingénieurs informaticiens/ingénieures informaticiennes (sauf ingénieurs/ingénieures et concepteurs/conceptrices en logiciel)	1
8	2153-Urbanistes et planificateurs/planificatrices de l'utilisation des sols	1
9	4169-Autres professionnels/professionnelles des sciences sociales, n.c.a.	1



Niveau de compétence B		
(Une formation collégiale ou un programme d'apprentissage caractérise habituellement les professions)		
1	3233-Infirmiers auxiliaires/infirmières auxiliaires	25
2	4212-Travailleurs/travailleuses des services sociaux et communautaires	3
3	1221-Agents/agentes d'administration	3
4	4215-Instructeurs/institutrices pour personnes ayant une déficience	3
5	1241-Adjoint administratifs/adjointes administratives	2
6	7321-Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	2
7	7312-Mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd	2
8	7271-Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières	2
9	2243-Techniciens/techniciennes et mécaniciens/mécaniciennes d'instruments industriels	2
10	6322-Cuisiniers/cuisinières	1

Niveau de compétence C		
(Une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession, ou les deux caractérisent les professions)		
1	3413-Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires	13
2	6552-Autres préposés/autres préposées aux services d'information et aux services à la clientèle	11
3	6541-Agents/agentes de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	10
4	6421-Vendeurs/vendeuses - commerce de détail	4
5	1411-Employés de soutien de bureau généraux/employées de soutien de bureau générales	3
6	6525-Réceptionnistes d'hôtel	2
7	1414-Réceptionnistes	2
8	7534-Agents/agentes de piste dans le transport aérien	2
9	7511-Conducteurs/conductrices de camions de transport	1
10	7512-Conducteurs/conductrices d'autobus et opérateurs/opératrices de métro et autres transports en commun	1

Niveau de compétence D		
(Une formation en cours d'emploi caractérise habituellement les professions)		
1	6731-Préposés/préposées à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers	4
2	6622-Garnisseurs/garnisseuses de tablettes, commis et préposés/préposées aux commandes dans les magasins	3
3	9613-Manoeuvres dans le traitement des produits chimiques et les services d'utilité publique	3
4	6711-Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé	2
5	6623-Autre personnel assimilé des ventes	1
6	6611-Caissiers/caissières	1
7	9612-Manoeuvres en métallurgie	1



PRÉSENTATION D'UNE PROFESSION EN DEMANDE EN RÉGION

Éducatrices/éducateurs et aides-éducatrices/aides-éducateurs de la petite enfance (CNP 4214)

Nature du travail

Les éducatrices de la petite enfance planifient, organisent et mettent en œuvre des programmes pour enfants âgés entre 0 et 12 ans. Les aides-éducatrices de la petite enfance s'occupent des nourrissons et des enfants d'âge préscolaire et scolaire sous la direction des éducatrices de la petite enfance. Les éducatrices et les aides-éducatrices de la petite enfance font participer les enfants à des activités afin de stimuler leur développement intellectuel, physique et affectif en assurant leur sécurité et leur bien-être. Ils travaillent dans des centres de la petite enfance, des garderies, des maternelles, des organismes pour l'enfance en difficulté et dans d'autres milieux où des services d'éducation de la petite enfance sont fournis. Les superviseurs d'éducatrices et d'aides-éducatrices de la petite enfance sont compris dans ce groupe de base.

Fonctions principales

- Les éducatrices et les aides-éducatrices de la petite enfance exercent une partie ou l'ensemble des fonctions suivantes :
- Éducatrices de la petite enfance
 - préparer et mettre à exécution des programmes d'éducation de la petite enfance qui favorisent le développement physique, cognitif, affectif et social des enfants;
 - diriger les activités des enfants en leur racontant des histoires, en leur enseignant des chansons, en les amenant à des endroits d'intérêt dans la région et en leur donnant l'occasion d'exprimer leur créativité par l'art, les jeux de rôles, la musique et l'activité physique;
 - planifier et maintenir un environnement qui protège la santé, la sécurité et le bien-être des enfants;
 - évaluer les capacités, les habiletés, les intérêts et les besoins des enfants, et discuter des progrès ou des problèmes des enfants avec leurs parents et d'autres membres du personnel;
 - observer les enfants de façon à déceler les difficultés d'apprentissage ou les troubles comportementaux, et préparer des rapports pour les parents, les tuteurs ou le superviseur;
 - guider et aider les enfants de façon à ce qu'ils prennent de bonnes habitudes pour les repas, la toilette et l'habillement;
 - établir des relations avec les collègues et d'autres fournisseurs de services communautaires aux enfants et collaborer avec ceux-ci
 - planifier et organiser, au besoin, des activités pour les enfants d'âge scolaire qui participent aux programmes de garde avant et après l'école;
 - surveiller et coordonner, au besoin, les activités d'autres éducatrices et aides-éducatrices de la petite enfance.
- Aides-éducatrices de la petite enfance
 - appuyer les éducatrices de la petite enfance dans la réalisation de programmes qui promeuvent le développement physique, cognitif, affectif et social des enfants;
 - impliquer les enfants dans des activités en leur racontant des histoires, en leur enseignant des chansons et en préparant des bricolages;
 - préparer et servir les collations et disposer les salles ou le mobilier pour le dîner et les siestes;
 - aider les enfants à prendre de bonnes habitudes pour les repas, l'habillement et la toilette;
 - fournir aux éducatrices de la petite enfance et aux superviseurs des observations écrites sur les enfants;
 - assurer l'entretien de l'équipement de la garderie et participer aux tâches ménagères et à la cuisson;
 - assister aux réunions du personnel pour discuter des progrès et des difficultés des enfants;
 - aider, s'il y a lieu, les éducatrices de la petite enfance et les superviseurs à tenir les dossiers.



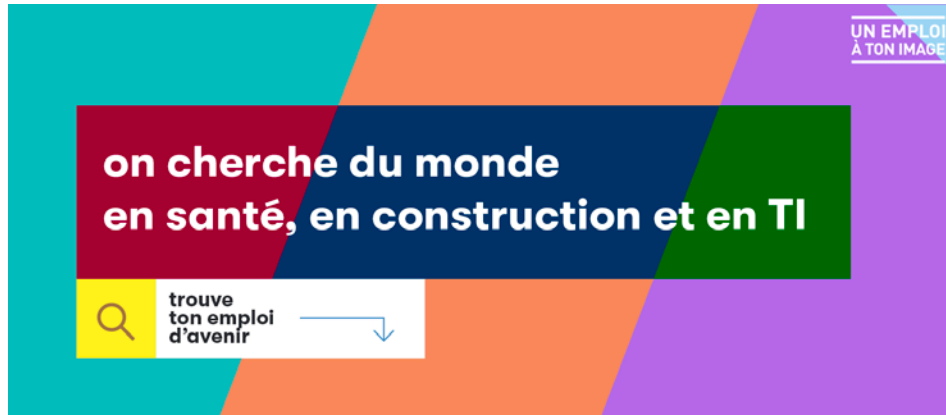
Conditions d'accès à la profession

- Éducatrices de la petite enfance
 - Un programme d'études collégiales de deux à quatre ans en éducation de la petite enfance ou un baccalauréat en développement de l'enfant est exigé.
 - Les éducatrices de la petite enfance doivent habituellement être accrédités par une association provinciale ou territoriale d'éducatrices de la petite enfance.
- Aides-éducatrices de la petite enfance
 - Un diplôme d'études secondaires est exigé.
 - De l'expérience avec les enfants est exigée.
 - Un programme menant à un certificat d'aide-éducatrice de la petite enfance ou des cours au niveau postsecondaire en éducation de la petite enfance peuvent être exigés.

L'accréditation par une association provinciale ou territoriale d'éducatrices de la petite enfance peut être exigée



ADRESSES À RETENIR



[Emplois d'avenir](#)



imt.emploiquebec.gouv.qc.ca



LISTE DES CENTRES LOCAUX D'EMPLOI ET DES BUREAUX DE SERVICES QUÉBEC DE LA RÉGION

BUREAU DE SERVICES QUÉBEC DE CHIBOUGAMAU

333, 3^e Rue
Chibougamau (Québec) G8P 1N4
☎ 418 748-7643
Sans frais : 1 866 722-7354
📠 418 748-2177

BUREAU DE SERVICES QUÉBEC DE MATAGAMI

100, place du Commerce, C. P. 320
Matagami (Québec) J0Y 2A0
☎ 819 739-6000
📠 819 739-6001

BUREAU DE SERVICES QUÉBEC DE BEAUCANTON

2709, boul. Curé-McDuff, local H
Beaucanton (Québec) J0Z 1H0
☎ 819 941-3801
📠 819 941-6000

BUREAU DE SERVICES QUÉBEC DE LEBEL-SUR-QUÉVILLON

107, Principale Sud, bureau 101, C. P. 1779
Lebel-sur-Quévillon (Québec) J0Y 1X0
☎ 819 755-3801
📠 819 755-6000

BUREAU DE SERVICES QUÉBEC DE CHISASIBI

15, Maamuu Road, suite 205, C. P. 899
Chisasibi (Québec) J0M 1E0
☎ 819 855-2894
Sans frais : 1 800 567-4385
📠 819 855-2574

CENTRE LOCAL D'EMPLOI DE KUUJJUAQ

860, rue Turainnatuk, 1^{er} étage, C. P. 300
Kuujuuaq (Québec) J0M 1C0
☎ 819 964-2909
📠 819 964-2406

CENTRE LOCAL D'EMPLOI D'INUKJUAQ

Landholding Building
Building 770, bureau 104, C.P. 281
Inukjuak (Québec) J0M 1M0
☎ 819 254-8760
📠 819 254-8763

RÉDACTION

Stéphane McKenzie, analyste du marché du travail

Direction régionale de Services Québec du Nord-du-Québec
129, rue des Forces-Armées
Chibougamau (Québec) G8P 3A1
Téléphone : 418 748-8622, poste 237
Sans frais : 1 866 840-9344
Courriel : stephane.mckenzie@servicesquebec.gouv.qc.ca

CONCEPTION ET DÉVELOPPEMENT INFORMATIQUES

Omar Choucair, coordonnateur et gestionnaire de projets
Lamara Yadel, analyste en informatique

Direction de l'analyse et de l'information sur le marché du travail