



EMPLOI-QUÉBEC

ENQUÊTE SUR LE RECRUTEMENT,
L'EMPLOI ET LES BESOINS DE
FORMATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS
AU QUÉBEC (EREFQ)

(Établissements de 5 employés et plus)

Édition 2014-2015

Rapport synthèse - Centre-du-Québec

TABLE DES MATIÈRES

03	/CONTEXTE ET OBJECTIFS
04	/MÉTHODOLOGIE ABRÉGÉE
08	/LEXIQUE
11	/SITUATION DE L'EMPLOI DANS LES ÉTABLISSEMENTS
14	/EMBAUCHES DE PERSONNEL
19	/DÉPART DES EMPLOYÉS
25	/DIFFICULTÉS DE RECRUTEMENT – POSTES VACANTS
32	/BESOINS DE FORMATION
36	/RESSOURCES HUMAINES
Annexe 1	/MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE (SOUS PLI SÉPARÉ – RAPPORT MÉTHODOLOGIQUE)
Annexe 2	/QUESTIONNAIRES DE L'ENQUÊTE (VERSION PAPIER ET INFORMATISÉE) (SOUS PLI SÉPARÉ – RAPPORT MÉTHODOLOGIQUE)

CONTEXTE

Ce rapport est présenté au ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS). Il présente les résultats de l'édition 2014-2015 de l'enquête sur le recrutement, l'emploi et les besoins de formation dans les établissements de 5 employés et plus au Québec (EREFQ) de la région du Centre-du-Québec. Les résultats de cette enquête contribueront à :

- améliorer la connaissance du marché du travail pour favoriser une meilleure adéquation entre l'offre et la demande de main-d'œuvre;
- améliorer la description des professions sur l'Information sur le marché du travail en ligne (IMT en ligne);
- bonifier le contenu méthodologique des perspectives d'emploi par secteur, par professions, et les professions actuellement en demande;
- soutenir l'estimation des besoins de formation de la main-d'œuvre;
- soutenir les interventions d'Emploi-Québec auprès des établissements dans leur gestion des ressources humaines.

OBJECTIFS

L'objectif de cette étude est de dresser le portrait de la situation sur les caractéristiques et les besoins des établissements concernant la main-d'œuvre, la formation et la gestion des ressources humaines. Plus précisément, les objectifs consistent à dresser le portrait en 2014-2015 :

- de la situation de l'emploi dans les établissements;
- des embauches de personnel;
- des difficultés de recrutement et des exigences liées aux postes à combler;
- de l'impact des difficultés de recrutement sur la production de l'établissement;
- des besoins de formation du personnel;
- des ressources humaines;
- d'autres thèmes liés aux services offerts par Emploi-Québec et à l'utilisation de nouveaux équipements technologiques dans les établissements.

**POPULATION CIBLE**

La population visée par la présente étude est constituée des établissements de la région du Centre-du-Québec comptant cinq employés et plus de 33 secteurs d'activité définis par les codes du système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) et utilisés par Emploi-Québec. Les résultats présentés sont représentatifs de cette population. La base d'échantillonnage est le Répertoire des établissements d'Emploi-Québec¹.

PONDÉRATION

Les données de l'enquête présentées dans le rapport ont été pondérées². Une pondération par strate a été effectuée. Chacune des strates a été définie par segment. La pondération consiste à extrapoler les répondants (nombre d'entrevues complétées dans chaque segment) aux nombres d'établissements estimés par segment. Les segments sont créés par la combinaison complète des 17 régions administratives, des 33 secteurs d'activité d'Emploi-Québec ainsi que de trois groupes de tailles d'établissements : 5 à 19 employés, 20 à 99 employés et 100 employés et plus, pour un total de 1 491 strates (le total ne correspond pas à la multiplication des 17 régions, des 33 secteurs et des 3 tailles d'établissement en raison de certaines combinaisons ne comprenant aucun établissement).

La distribution du nombre d'établissements par segment (population) provenait initialement de l'échantillon de départ, qui a ensuite été révisé selon le taux d'incidence obtenu dans chaque segment en fonction des informations recueillies concernant le statut des établissements lors de la collecte. Ainsi, pour l'estimation de la population révisée, nous avons considéré certains codes d'appels comme étant admissibles et d'autres comme étant non admissibles. L'explication détaillée de ces codes est présentée dans l'annexe méthodologique détaillée. La population révisée a ensuite été utilisée dans chaque segment pour calculer la pondération adéquate de la façon suivante : $POIDS = \text{Population révisée du segment} \div \text{nombre d'entrevues complétées dans le segment}$.

**COLLECTE**

- Entrevues téléphoniques réalisées du 18 février au 24 septembre 2015.
- Les données du rapport sont présentées sur la base de 1 601 entrevues.
- Les entrevues ont été faites par téléphone par une équipe d'intervieweurs à l'aide d'un système de collecte assisté par ordinateur avec gestion informatisée des numéros de téléphone. Le questionnaire a été préparé par le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale, puis adapté, informatisé et traduit par SOM.

¹ Le Répertoire des établissements d'Emploi-Québec est une base de données dont le contenu repère et décrit les établissements avec emplois dans l'ensemble des secteurs d'activité au Québec.

² Si des exceptions sont présentes dans le rapport, celles-ci seront clairement identifiées.



TAUX DE RÉPONSE ET MARGE D'ERREUR

Le taux de réponse estimé est de 63 %. Il est obtenu en divisant le nombre d'entrevues complétées (incluant les établissements non admissibles) par le nombre total d'établissements valides (1 913/ 3 050).

Les établissements non admissibles correspondent soit aux établissements de moins de 5 employés, aux établissements fermés, ceux dont le numéro de téléphone est invalide, aux établissements qui ont été fusionnés avec un établissement d'une autre entreprise ou regroupés avec un établissement de la même entreprise.

La marge d'erreur obtenue sur l'ensemble des entrevues complétées est de 2,1 % à un niveau de confiance de 95 %. Elle augmente toutefois pour les sous-groupes de l'échantillon.

COEFFICIENT DE VARIATION

Le coefficient de variation (CV) est une mesure de fiabilité d'un résultat fréquemment utilisée. Il exprime tout simplement l'erreur-type en pourcentage de l'estimation du résultat. Plus la variation est élevée (66 % ou plus), plus le résultat est à considérer avec prudence.

Dans le rapport, une marge d'erreur importante (de 33 % à 65 % de la valeur estimée) dans l'estimation d'une moyenne, d'une proportion ou d'un total estimé est symbolisée par « * ». Une marge d'erreur très élevée (66 % ou plus de la valeur estimée) est symbolisée par « ** ». Le résultat est alors à considérer avec grande prudence à cause de son imprécision et ne devrait pas être diffusé autrement qu'à titre indicatif.

- * signifie que la marge d'erreur est située entre 33 % et 65 % du résultat évalué.
- ** signifie que la marge d'erreur est de 66 % ou plus du résultat évalué et que celui-ci est présenté à titre indicatif seulement.

PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DANS LE RAPPORT

Les résultats sont présentés en % ou en nombre total estimé. Pour les principaux indicateurs, si des différences statistiquement significatives sont observées entre une modalité d'une variable et la moyenne de l'ensemble des autres modalités de cette variable (région administrative, secteurs d'activité, genres et niveaux de compétence ou taille de l'établissement), celles-ci sont indiquées par +/- . Seules les 5 différences les plus importantes à un niveau de confiance de 99 % sont présentées, soit à la hausse ou à la baisse, sauf si indication contraire. Notons que les différences significatives qui ont une marge d'erreur élevée (CV : *, **) ou dont le nombre de répondants (n) est inférieur à 30 ne sont pas présentées.

Afin de faciliter le repérage des données, les nombres présentés dans ce rapport sont les nombres que l'on peut retrouver dans les traitements et ils ne sont pas arrondis.

**COMPARAISON AVEC D'AUTRES
ENQUÊTES**

La comparaison des résultats de l'EREFQ avec d'autres enquêtes doit être effectuée avec rigueur et minutie. Il est en effet nécessaire de tenir compte des différences sur les plans de l'échantillonnage, de la population visée et du détail des questions des enquêtes. Ce sont autant de caractéristiques qui peuvent donner des résultats divergents qui ne reflètent pas nécessairement l'évolution d'un phénomène ou d'une situation.

Le questionnaire de l'EREFQ est disponible sur le site d'Emploi-Québec.

**COMPARAISON AVEC DES
PRODUITS D'EMPLOI-QUÉBEC**

Pour les raisons qui viennent d'être mentionnées, les données obtenues par l'EREFQ ne sont pas nécessairement comparables aux autres produits d'Emploi-Québec. Elles sont complémentaires et peuvent fournir un autre angle d'analyse mais ne s'y substituent pas. Par exemple, le nombre d'embauches ou de départs à la retraite prévus dans l'EREFQ peut différer de celui des perspectives d'emplois d'Emploi-Québec. Plusieurs facteurs expliquent ces différences, notamment le fait que l'EREFQ ne tient compte que des établissements de 5 employés et plus et le fait que les prévisions des employeurs peuvent sous-estimer ou surestimer la réalité. En revanche, les perspectives d'emploi sont basées sur des prévisions macroéconomiques de croissance pour une période de 5 ans.

**ERREURS D'INTERPRÉTATION
DES RÉSULTATS À ÉVITER**

- 1) Évaluer l'importance des embauches et des départs sans tenir compte du taux de roulement d'une profession.

Un taux de roulement élevé pour une profession ou un niveau de compétence donné a pour effet de gonfler le nombre d'embauches ou de départs. Ainsi, le nombre total d'embauches ou de départs pour une profession ou un niveau de compétence ne reflète pas nécessairement la composition du marché du travail en terme d'emploi.

- 2) Évaluer l'importance du nombre de postes d'une profession avec des difficultés de recrutement ou des besoins de formation sans tenir compte de son emploi total.

Une profession où le nombre d'employés est important (ex. : *Vendeur/vendeuse – Commerce de détail*) a beaucoup plus de chance de se retrouver parmi les professions où il y a le plus de difficultés de recrutement ou de besoins de formation même si, en proportion de son emploi total, il ne s'agit pas nécessairement d'une profession qui a des problèmes particuliers ou qui se distingue des autres professions.

ERREURS D'INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS À ÉVITER (SUITE)

- 3) Comparer des données sans tenir compte de leur période de référence.

Les données présentées dans l'Enquête peuvent référer à deux périodes distinctes, soit : l'année 2014 (du 1^{er} janvier au 31 décembre 2014) et la situation au moment de l'Enquête (une journée du 18 février au 24 septembre 2015). Pour comparer adéquatement des données, qu'elles proviennent d'une même enquête ou de plusieurs enquêtes, celles-ci doivent porter sur la même durée.

EMPLOYÉS IMMIGRANTS

Employés résidant au Canada qui sont nés hors du pays, incluant les travailleurs étrangers temporaires, les citoyens canadiens nés à l'étranger et les détenteurs d'un visa d'étudiant ou de travail.

Seules les régions suivantes ont été ciblées pour recueillir ces données : Montréal, Montérégie, Lanaudière, Laval, Laurentides et Capitale-Nationale.

EMPLOYÉS SAISONNIERS

Selon la définition du répondant à l'Enquête.

CLASSIFICATION NATIONALE DES PROFESSIONS (CNP)

Toutes les questions faisant référence aux professions, niveaux et genres de compétence sont basées sur la Classification nationale des professions (CNP) 2011. Développée par Emploi et Développement social Canada (EDSC), la CNP est un système de classification des professions du marché du travail canadien reconnu à l'échelle du Canada.

Les questions sur les départs, les embauches, les postes vacants et les besoins de formation présentées par profession, niveau ou genre de compétence ne correspondent pas à l'ensemble des départs, embauches, postes vacants ou besoins de formation déclarés par l'établissement. Ces données contiennent les 10 professions les plus importantes déclarées par chaque établissement pour chacune des questions. Généralement, plus de 95 % de l'ensemble des départs, embauches, postes vacants ou besoins de formation déclarés par les établissements sont couverts par cette méthode.

NIVEAUX DE COMPÉTENCE

- **Professionnel** : diplôme d'études universitaires principalement
- **Technique** : diplôme d'études collégiales (générales ou techniques) ou diplôme d'études professionnelles (ou l'équivalent) ou niveau de supervision
- **Intermédiaire** : 1 à 4 années d'études secondaires ou 2 ans de formation en cours d'emploi, formation spécialisée ou expérience de travail précise
- **Élémentaire** : formation en cours d'emploi ou pas d'exigences scolaires

DÉPARTS D'EMPLOYÉS

Employés qui ont quitté l'établissement, entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2014, pour cause de démission, de mise à pied ou de retraite au cours de l'année (excluant les départs qui ont été suivis de réembauche de la même personne au cours de cette même année, les étudiants qui ont été embauchés pour des emplois qui leur étaient réservés [emplois d'été ou stages] et les employés ayant quitté pour des congés parentaux, de maladie et de maternité).

EMBAUCHES D'EMPLOYÉS

Employés embauchés entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2014, excluant les employés mis à pied puis rappelés durant la même année.

POSTES VACANTS ET POSTES DIFFICILES À COMBLER

Postes vacants : total des postes vacants, incluant les postes difficiles à combler.

Postes difficiles à combler : postes restés vacants pendant 4 mois et plus.

En ce qui concerne les postes vacants et les postes difficiles à combler, les données ne sont pas les mêmes pour 2014 et 2015. En 2014, les données obtenues sont pour l'ensemble de l'année et celles de 2015 étaient les données disponibles au moment de l'enquête (18 février au 24 septembre 2015).

SECTEURS D'ACTIVITÉ³

- **Primaire** : Agriculture, chasse et pêche, Foresterie et exploitation forestière, Extraction minière.
- **Construction** : Construction.
- **Manufacturier** : Aliments, boissons, tabac, Textiles et produits textiles, Vêtements et produits en cuir, Papier, Impression et activités connexes, Pétrole, charbon et produits chimiques, Produits en plastique et en caoutchouc, Produits en bois, Produits minéraux non métalliques, Première transformation des métaux, Produits métalliques, Machines, Produits informatiques et électriques, Matériel de transport, Meubles, Activités diverses de fabrication.
- **Services gouvernementaux** : Services publics, Services d'enseignement, Soins de santé et assistance sociale, Administration publique.
- **Services à la consommation** : Commerce de détail, Information, culture et loisirs, Hébergement et restauration, Autres services.
- **Services à la production** : Commerce en gros, Transport et entreposage, Finance, assurance, immobilier et location, Services professionnels, scientifiques et techniques, Services entreprises, bâtiments, autres.

DESCRIPTION DES CATÉGORIES PROFESSIONNELLES

- **Cadres** : dirigent une équipe, planifient, organisent, coordonnent et supervisent le travail de leurs membres (ex. : cadre supérieur, intermédiaire, directeur, etc.).
- **Professionnels** : conception, réalisation et analyse des normes, des procédés, des systèmes et des politiques de l'établissement (ex. : analyste financier, avocat, ingénieur, enseignant, etc.).
- **Techniciens** : conception et application de normes, de procédés, de programmes et de systèmes (ex. : technicien, estimateur, technologue, travailleur social, etc.).
- **Métiers** : ouvriers de métiers spécialisés (ex. : électricien, machiniste, mécanicien, etc.).
- **Superviseurs** : superviseurs, surveillants et employés spécialisés en vente et services ou production qui supervisent dans la vente et industries de fabrication ou de transformation (ex. : contremaître, agent immobilier, surveillant chaîne de montage, etc.).
- **Bureau** : employés de bureau, sans études ou spécialité particulière, travail de bureau, saisie de documents, réception d'appels téléphoniques, classement de documents, etc.
- **Vente et services** : employés en vente et services (ex. : agent de voyages, représentant des ventes, gardien d'enfants, préposé à l'entretien ménager, caissier, etc.).
- **Production** : travailleurs de la production ou domaines connexes (ex. : opérateur de machines diverses, machiniste, monteur, manœuvre, personnel de réparation et d'entretien, etc.).

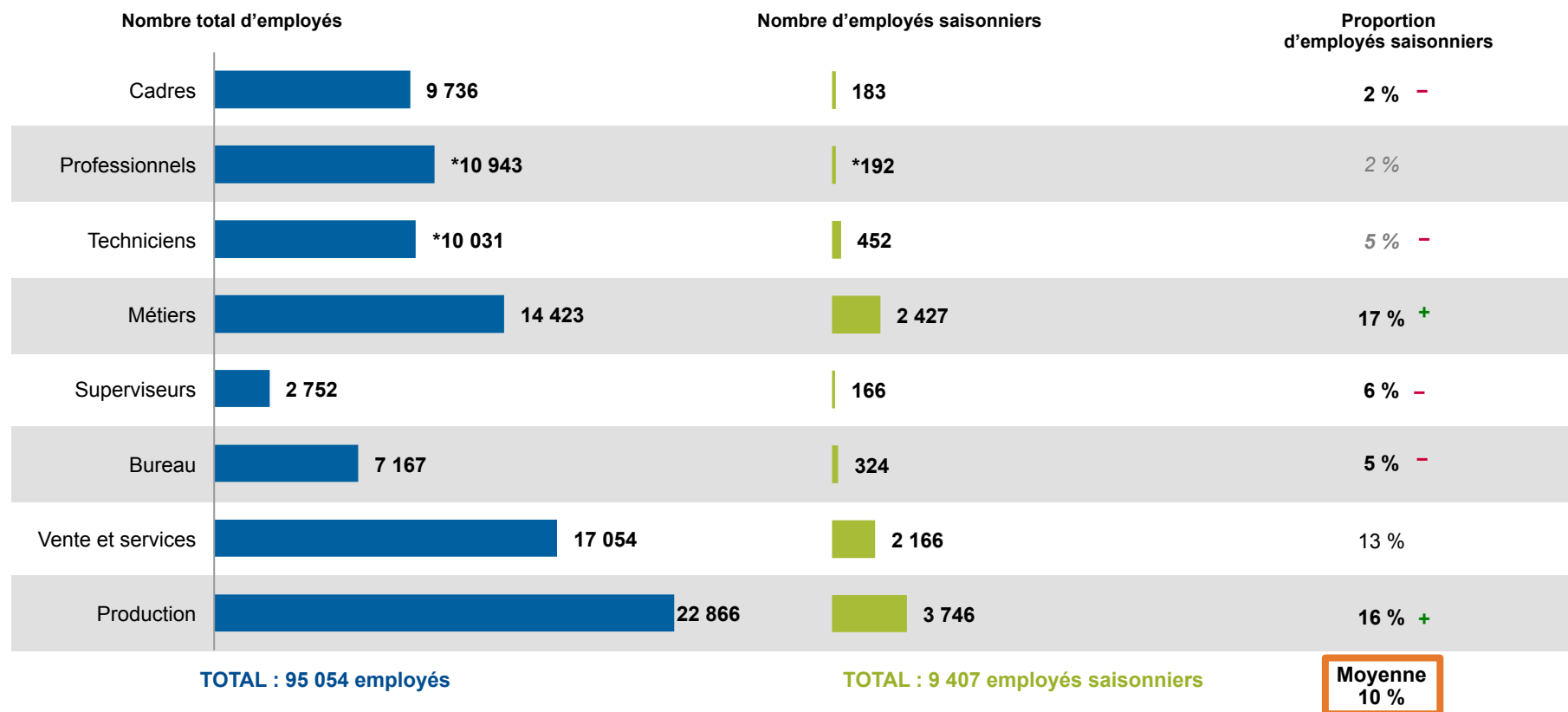
³ Description des 6 grands secteurs du regroupement SCIAN . La description des 33 secteurs d'activité d'Emploi-Québec est disponible sur [le site d'Emploi-Québec](#).

The background of the slide is a decorative grid of colored squares. The colors include shades of gray, white, light green, orange, red, blue, and light blue. The squares are arranged in a pattern that is roughly rectangular but has some missing or faded squares, particularly in the upper right and lower right areas.

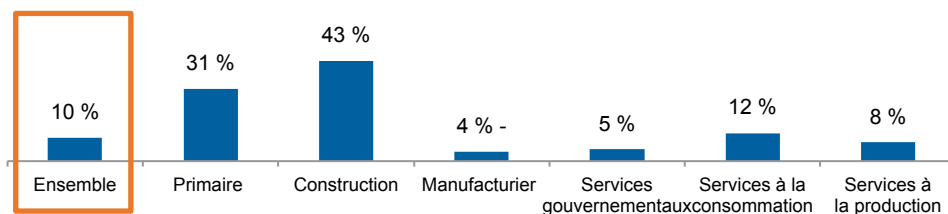
Résultats pour le Centre-du-Québec

SITUATION DE L'EMPLOI DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE 5 EMPLOYÉS ET PLUS DU CENTRE DU QUÉBEC

11



Proportion d'employés saisonniers selon le regroupement des 6 grands secteurs



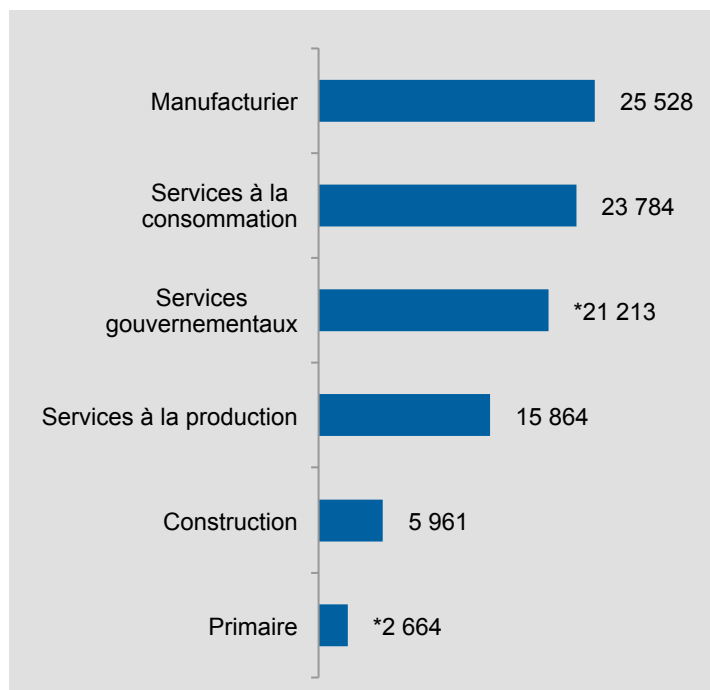
RAPPEL

* signifie que la marge d'erreur est située entre 33 % et 65 % du résultat évalué.

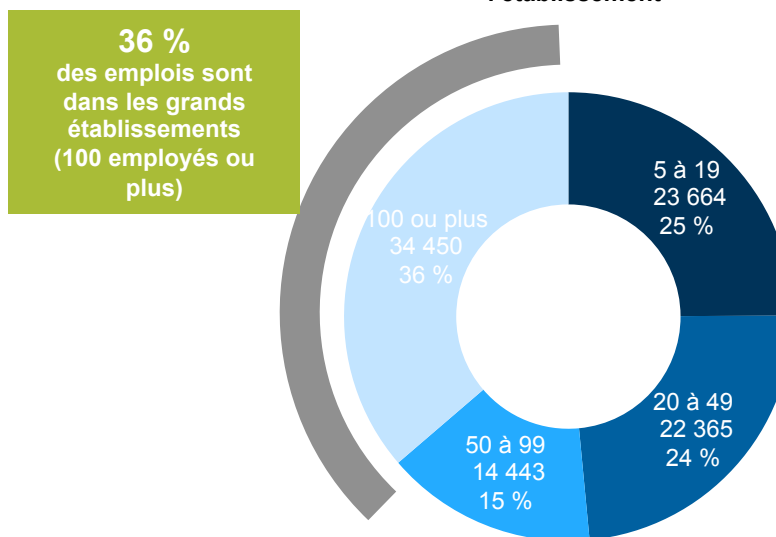
** signifie que la marge d'erreur est de 66 % ou plus du résultat évalué et que celui-ci est présenté à titre indicatif seulement.

Note : La proportion d'employés saisonniers (indiquée en italique) doit être interprétée avec prudence quand l'indice de diffusion des données qui ont servi au calcul de la proportion signale une marge d'erreur élevée (*, **)

Nombre d'employés selon le secteur d'activité

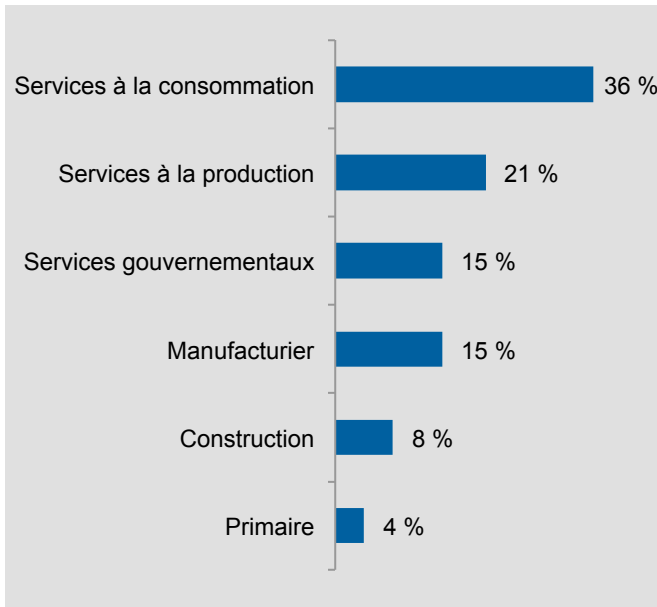


Nombre d'employés selon la taille de l'établissement

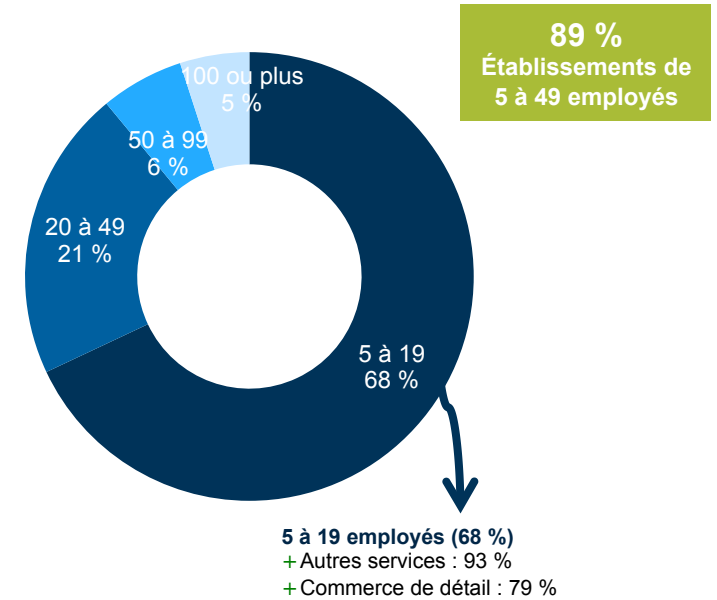


PORTRAIT DES ÉTABLISSEMENTS DE 5 EMPLOYÉS ET PLUS DU CENTRE DU QUÉBEC

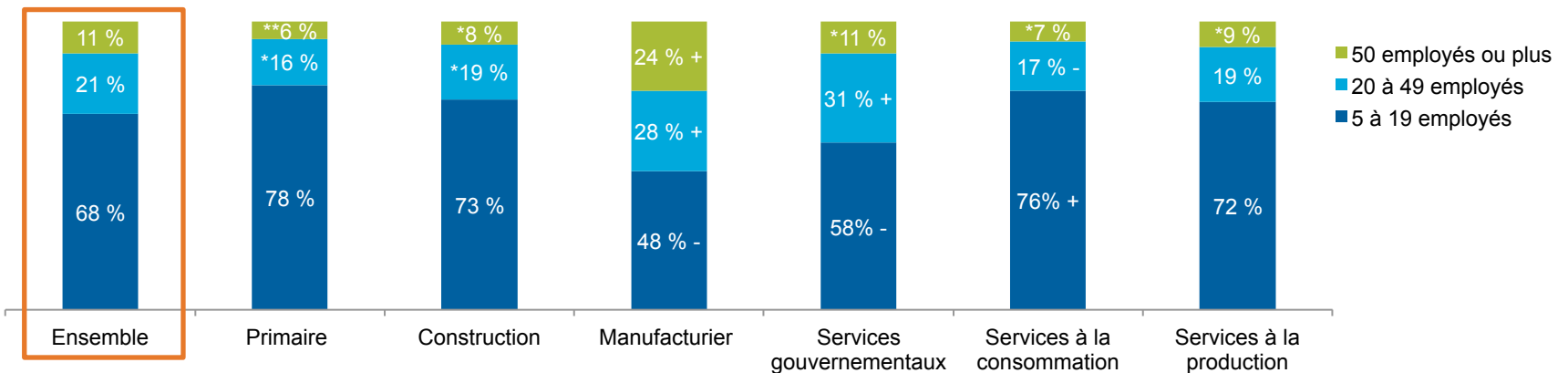
Proportion des établissements selon le secteur d'activité



Proportion des établissements selon la taille de l'établissement

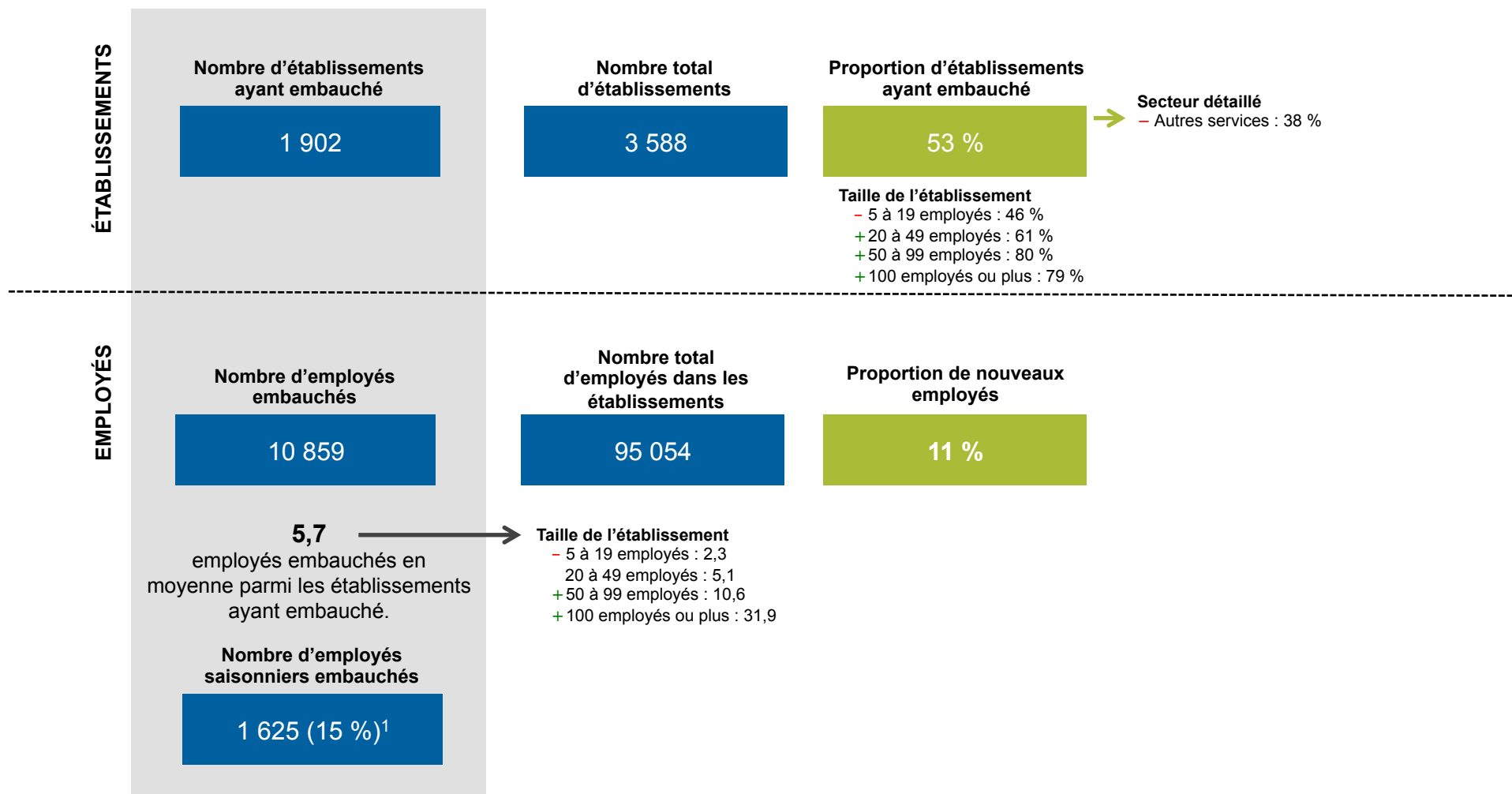


Proportion des établissements selon la taille de l'établissement et du secteur d'activité



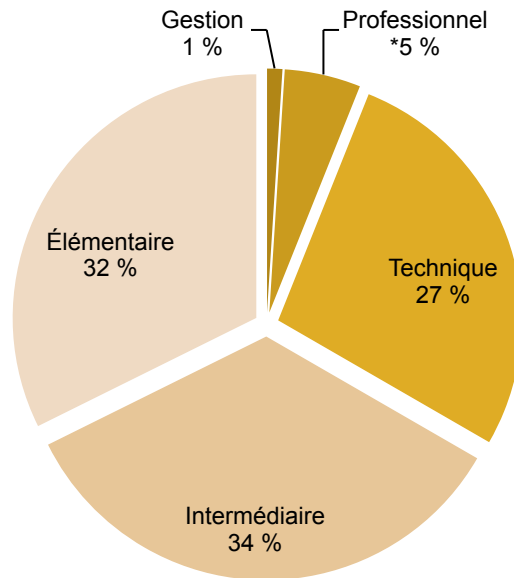
14

EMBAUCHES DE PERSONNEL EN 2014

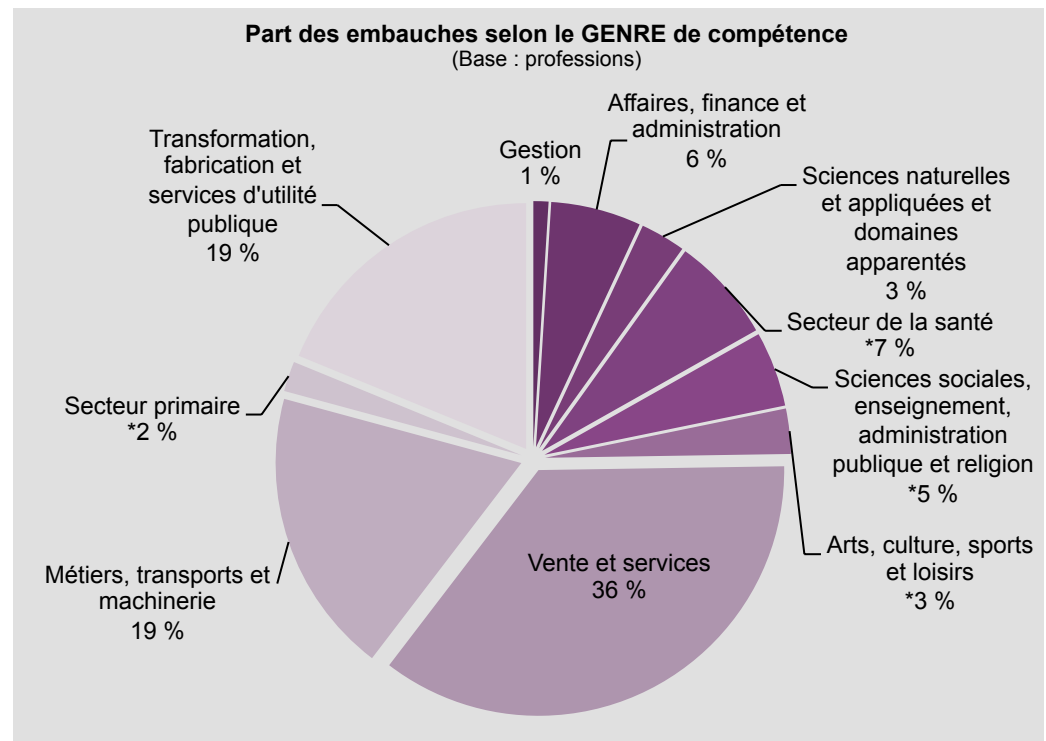


¹ Au total, 10 859 employés ont été embauchés en 2014. Le nombre d'embauches pour les 10 principales professions mentionnées par chaque établissement est de 10 785 et le nombre d'embauches d'employés saisonniers, toujours pour ces 10 principales professions, est de 1 614. À partir de ces chiffres, on obtient le nombre total d'employés saisonniers embauchés de 1 625. On constate donc qu'avec les 10 professions mentionnées par les établissements, on couvre presque la totalité des embauches.

Part des embauches selon le NIVEAU de compétence
(Base : professions)

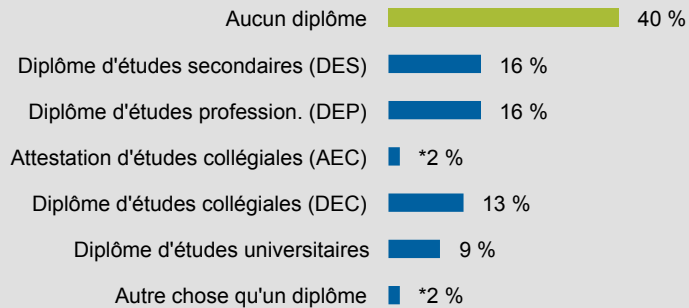


Part des embauches selon le GENRE de compétence
(Base : professions)

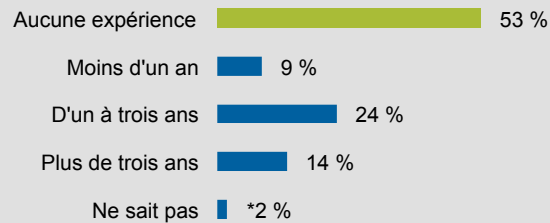


Diplôme demandé

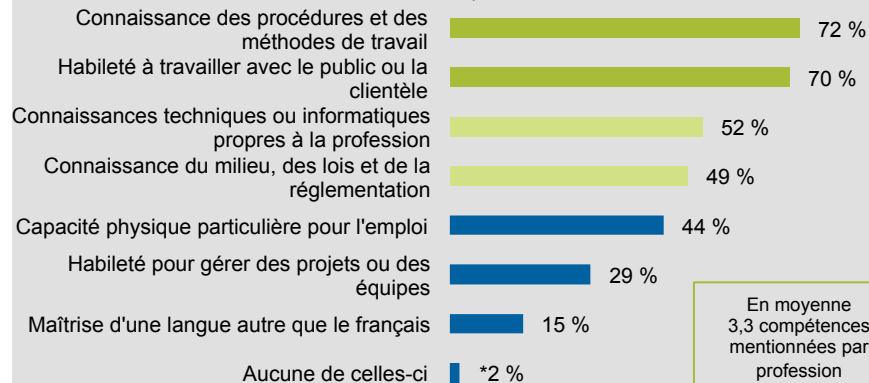
(Base : professions)

**Années d'expérience**

(Base : professions)

**Compétences spécifiques**

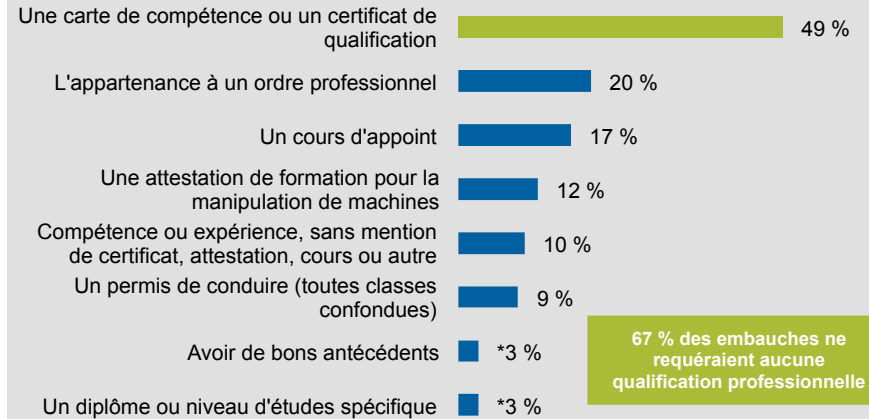
Plusieurs mentions possibles



En moyenne
3,3 compétences
mentionnées par
profession

Qualifications professionnelles

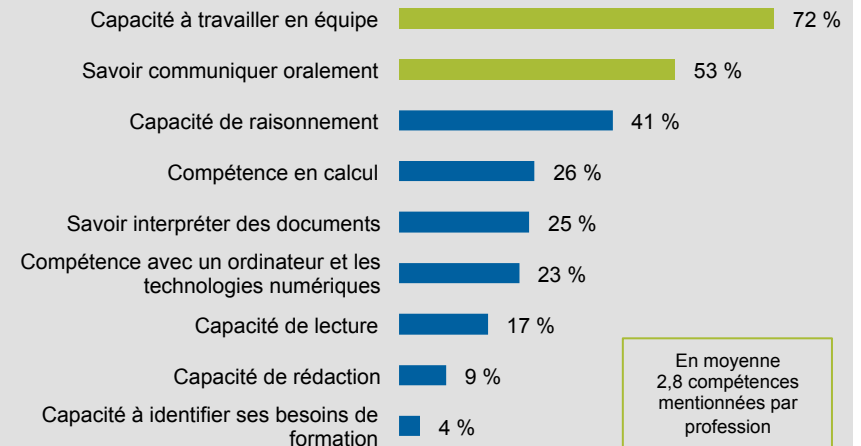
(Base : professions qui avaient des exigences)



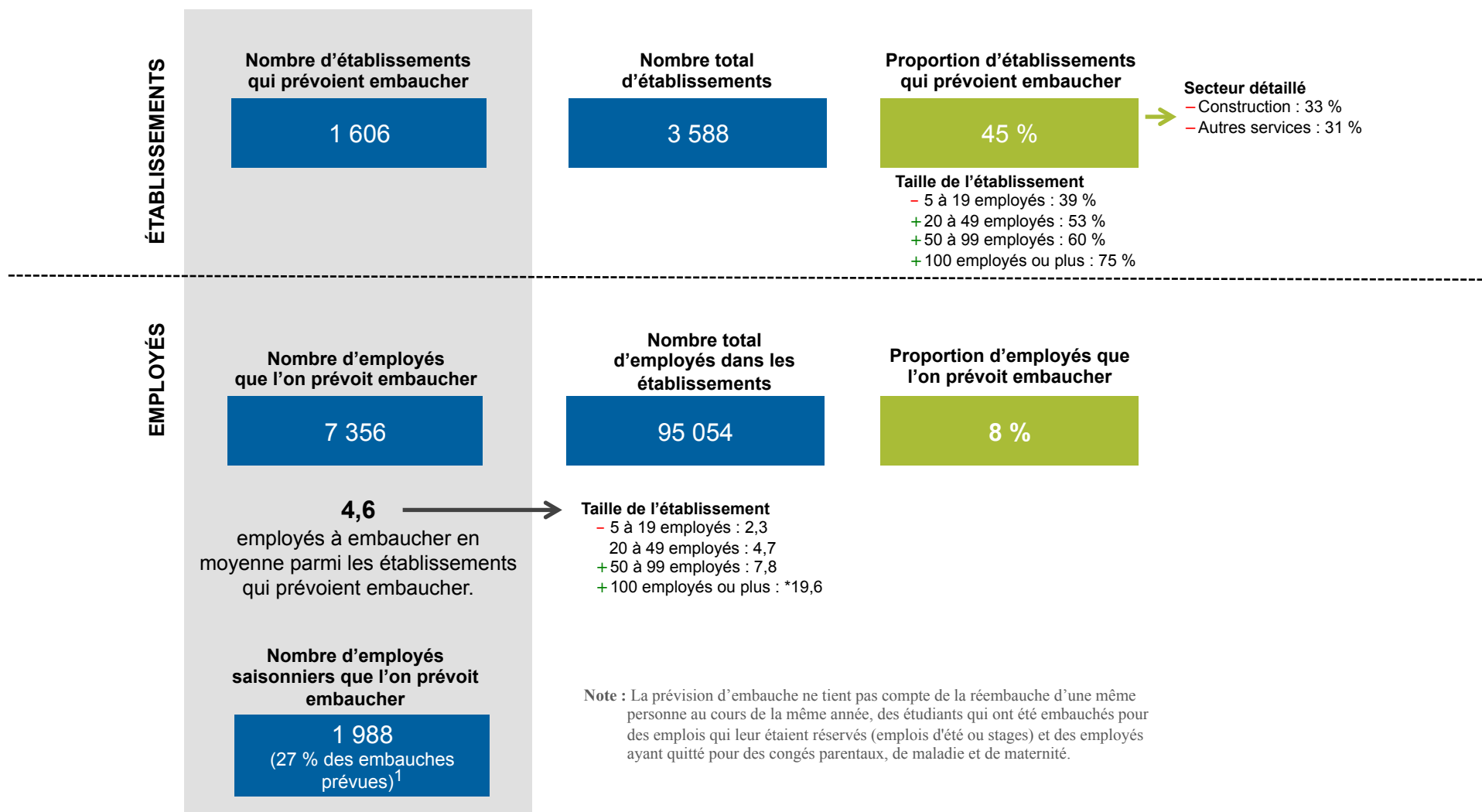
67 % des embauches ne
requéraient aucune
qualification professionnelle

Compétences essentielles

Trois mentions possibles

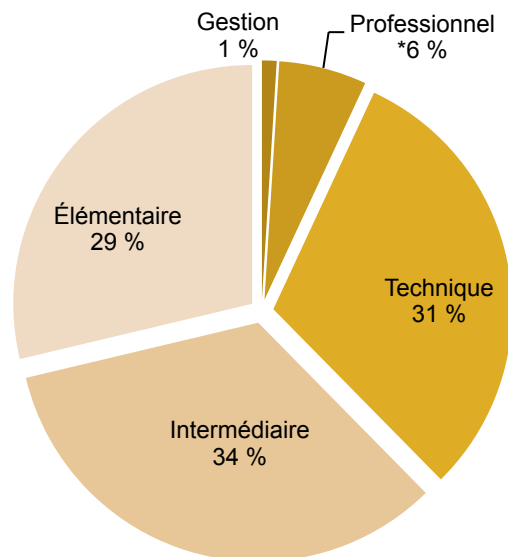


En moyenne
2,8 compétences
mentionnées par
profession



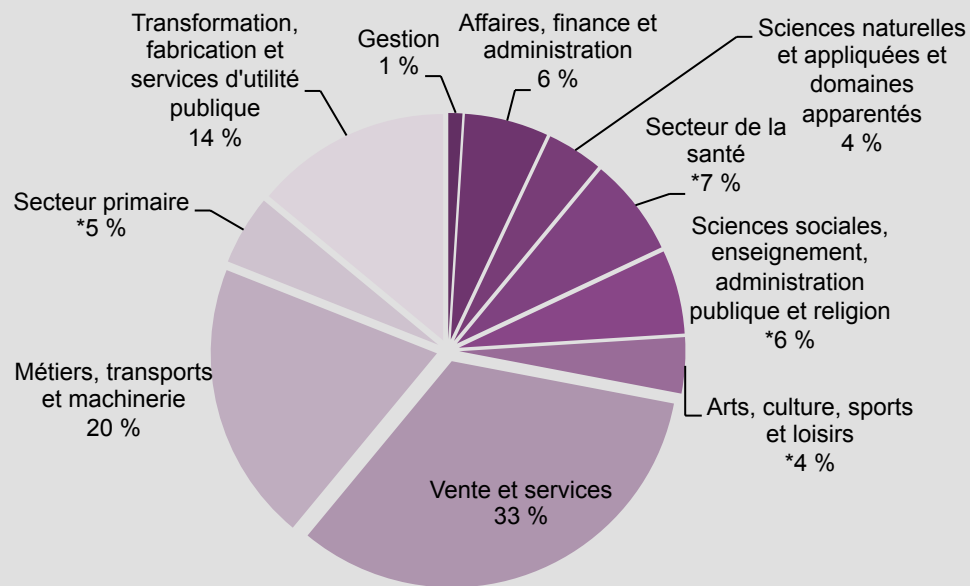
¹ Le nombre d'embauches prévues pour les 10 principales professions mentionnées par chaque établissement est de 7 388 et le nombre d'embauches prévues d'employés saisonniers, toujours pour ces 10 principales professions, est de 1 891, soit 26 % des embauches prévues. On constate donc qu'avec les 10 professions mentionnées par les établissements, on couvre presque la totalité des embauches.

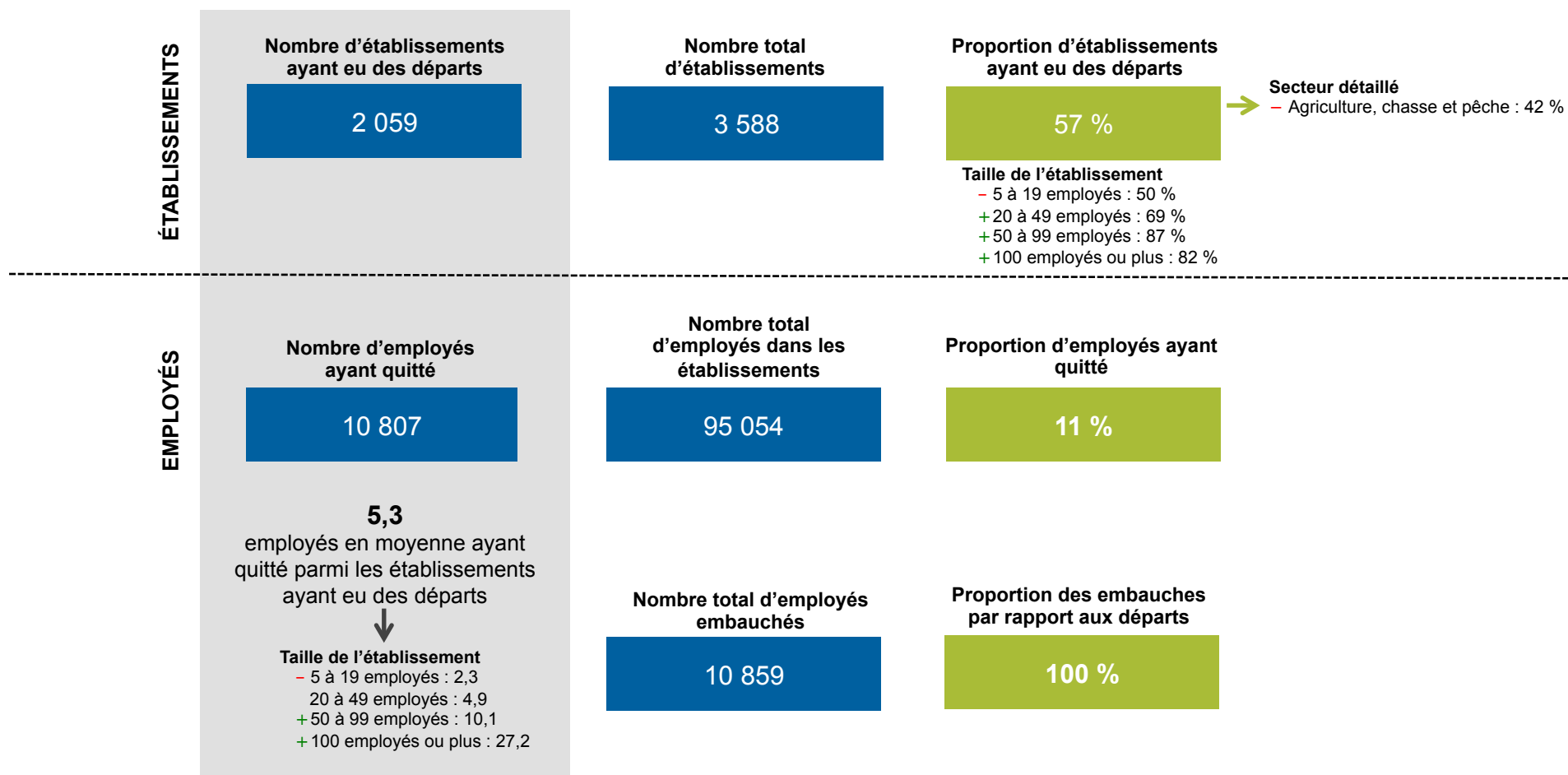
Part des embauches selon le NIVEAU de compétence
(Base : professions)



➤ Un portrait semblable aux embauches de 2014

Part des embauches selon le GENRE de compétence
(Base : professions)





¹ Employés qui ont quitté l'établissement, entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2014, pour cause de démission, de mise à pied ou de retraite au cours de l'année (excluant les départs qui ont été suivis de réembauche de la même personne au cours de cette même année, les étudiants qui ont été embauchés pour des emplois qui leur étaient réservés [emplois d'été ou stages] et les employés ayant quitté pour des congés parentaux, de maladie et de maternité).

	Nombre d'employés embauchés Total	Nombre de départs d'employés Total	Proportion des embauches par rapport aux départs
ENSEMBLE	1 0785	10 678	101 %
NIVEAU DE COMPÉTENCE			
Gestion	125	*216	<i>58 %</i>
Professionnel	*574	*400	<i>144 %</i>
Technique	2 891	2 764	105 %
Intermédiaire	3 714	3 836	97 %
Élémentaire	3 476	3 391	103 %
GENRE DE COMPÉTENCE			
Gestion	125	*216	<i>58 %</i>
Affaires, finance et administration	660	584	113 %
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	292	224	130 % +
Secteur de la santé	*767	*664	<i>116 %</i>
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	*502	382	<i>131 %</i>
Arts, culture, sports et loisirs	*311	*278	<i>112 %</i>
Vente et services	3 823	3 540	108 %
Métiers, transports et machinerie	2 071	2 536	82 % -
Secteur primaire	*208	*386	<i>54 %</i>
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	2 008	1 786	112 %

Note¹ : Les résultats de ce tableau ont été calculés à partir des 10 principales professions mentionnées par chaque établissement où il y a eu des embauches ou des départs.
Les sommes des niveaux et des genres de compétence diffèrent du résultat d'ensemble en raison du phénomène d'imputation de la non-réponse.

Note² : Le nombre d'employés total ne peut être présenté par niveau et genre de compétence puisqu'il n'a pas été demandé dans le cadre de l'enquête.

Note³ : La proportion d'embauches par rapport aux départs (indiquée en italique) doit être interprétée avec prudence quand l'indice de diffusion des données qui ont servi au calcul de la proportion signale une marge d'erreur élevée (*, **)

TAUX DE ROULEMENT SELON L'ENSEMBLE, LES RÉGIONS ET LES GRANDS SECTEURS

21

	Nombre de départs	Nombre d'embauches	Emploi total	Taux de roulement ¹
ENSEMBLE	10 807	10 859	95 054	11 %
GRANDS SECTEURS (6 REGROUPEMENTS)				
Primaire	*387	*285	*2 664	<i>13 %</i>
Construction	*916	*654	5 961	<i>13 %</i>
Manufacturier	2 830	3 050	25 528	12 %
Services gouvernementaux	*1 524	*1 936	*21 213	<i>8 %</i>
Services à la consommation	3 578	3 437	23 784	15 %
Services à la production	1 562	1 500	15 864	10 %

¹ Taux de roulement = ((nombre de départs + nombre d'embauches) ÷ nombre total d'employés) ÷ 2)

Note : Le taux de roulement (indiqué en italique) doit être interprété avec prudence quand l'indice de diffusion des données qui ont servi au calcul du taux signale une marge d'erreur élevée (*, **)

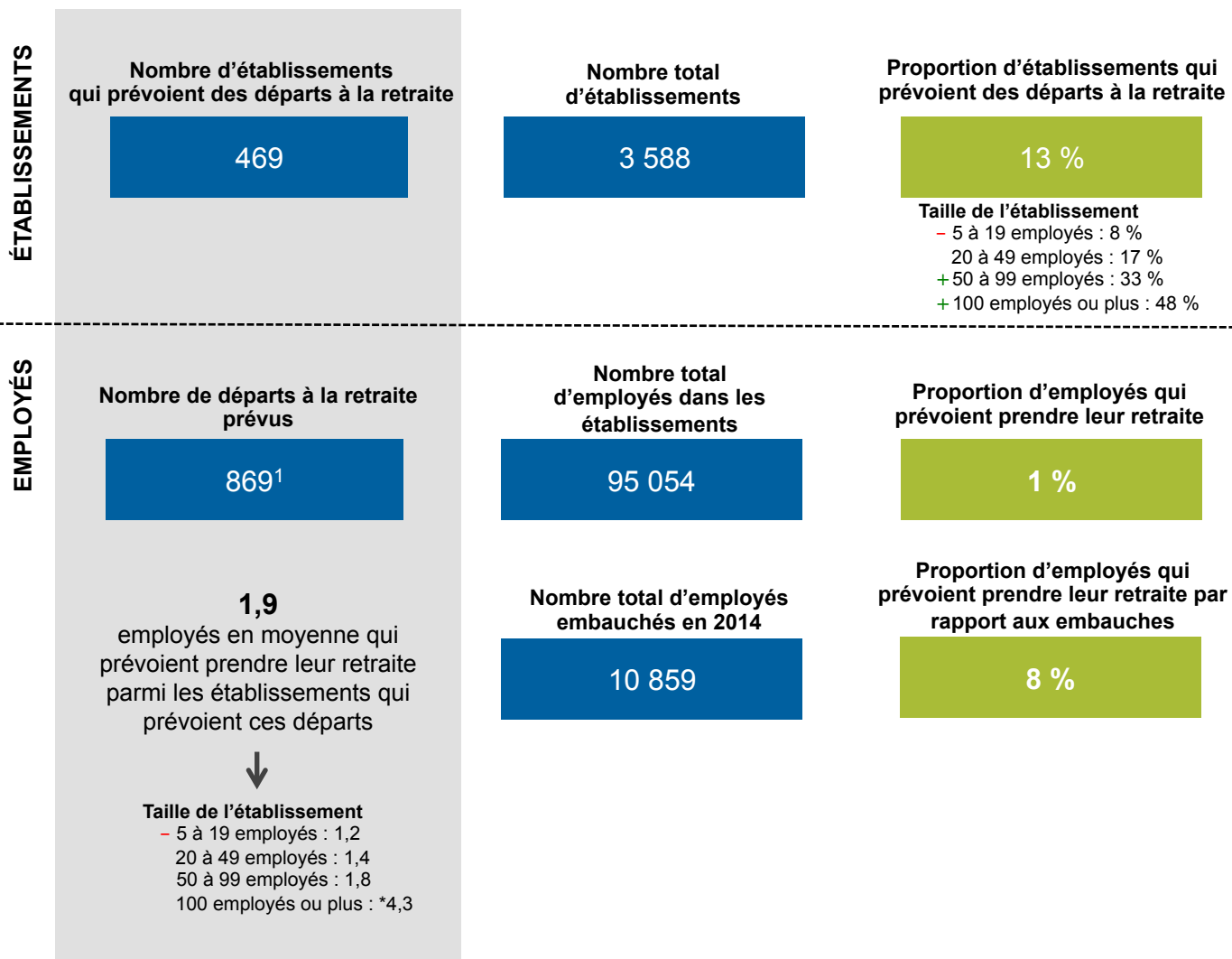
	Nombre de départs	Nombre d'embauches	Emplois total	Taux de roulement ¹
ENSEMBLE	10 807	10 859	95 054	11 %
SECTEURS D'ACTIVITÉ				
Agriculture, chasse et pêche	*375	**257	*2 186	15 %
Foresterie et exploitation forestière	5	*9	**173	4 %
Extraction minière	7	19	**305	4 %
Services publics	0	35	**904	2 %
Construction	*916	*654	5 961	13 %
Aliments, boissons, tabac	**504	**309	**3 227	13 %
Textiles et produits textiles	14	14	**222	6 %
Vêtements et produits en cuir	10	*21	*272	6 %
Papier	**89	**193	**2 351	6 %
Impression et activités connexes	**78	*38	*744	8 %
Pétrole, charbon et produits chimiques	**101	**74	*973	9 %
Produits en plastique et en caoutchouc	**306	**380	*1 875	18 %
Produits en bois	*193	*113	*1 805	8 %
Produits minéraux non métalliques	**150	**142	**733	20 %
Première transformation des métaux	**44	**20	**1 067	3 %
Produits métalliques	*581	*760	*4 788	14 %
Machines	*275	*371	*2 769	12 %
Produits informatiques et électriques	**13	**16	**553	3 %
Matériel de transport	**126	**240	**1 395	13 %
Meubles	*271	*249	1 760	15 %
Activités diverses de fabrication	**80	**113	**995	10 %
Commerce en gros	*411	322	4 116	9 %
Commerce de détail	1 499	*1 591	12 261	13 %
Transport et entreposage	*376	*251	3 451	9 %
Information, culture et loisirs	*351	292	2 902	11 %
Finance, assurance, immobilier et location	179	*246	3 019	7 %
Services professionnels, scientifiques et techniques	*253	*289	*3 106	9 %
Services entreprises, bâtiments, autres	*340	**391	*2 171	17 %
Services d'enseignement	*205	*242	*5 864	4 %
Soins de santé et assistance sociale	**1 078	**1 242	**11 249	10 %
Hébergement et restauration	*1 582	*1 395	6 702	22 %
Autres services	159	158	1 922	8 %
Administration publique	**241	**416	*3 195	10 %

¹ Taux de roulement = ((nombre de départs + nombre d'embauches) ÷ nombre total d'employés) ÷ 2)

Note : Le taux de roulement (indiqué en italique) doit être interprété avec prudence quand l'indice de diffusion des données qui ont servi au calcul du taux signale une marge d'erreur élevée (*, **)

DÉPARTS À LA RETRAITE PRÉVUS AU COURS DES 12 PROCHAINS MOIS

23



¹ Le nombre de départs à la retraite prévus pour les 10 principales professions mentionnées par chaque établissement est de 872 et le nombre d'embauches, toujours pour ces 10 principales professions, est de 10 785, soit 8 % des départs à la retraite par rapport aux embauches. On constate donc qu'avec les 10 professions mentionnées par les établissements, on couvre presque la totalité des départs à la retraite.

DÉPARTS À LA RETRAITE PRÉVUS AU COURS DES 12 PROCHAINS MOIS PAR NIVEAU ET GENRE DE COMPÉTENCE

	Nombre d'employés embauchés Total	Nombre de départs à la retraite prévus Total	Proportion des départs à la retraite prévus par rapport aux embauches
ENSEMBLE	10 785	872	8 %
NIVEAU DE COMPÉTENCE			
Gestion	126	66	52 %
Professionnel	*574	*115	20 %
Technique	2 891	232	8 %
Intermédiaire	3 714	309	8 %
Élémentaire	3 476	147	4 % -
GENRE DE COMPÉTENCE			
Gestion	125	66	53 %
Affaires, finance et administration	660	144	22 % +
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	292	15	5 %
Secteur de la santé	*767	*101	13 %
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	*502	*115	23 %
Arts, culture, sports et loisirs	*311	8	3 %
Vente et services	3 823	184	5 % -
Métiers, transports et machinerie	2 071	102	5 %
Secteur primaire	*208	1	0 %
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	2 008	133	7 %

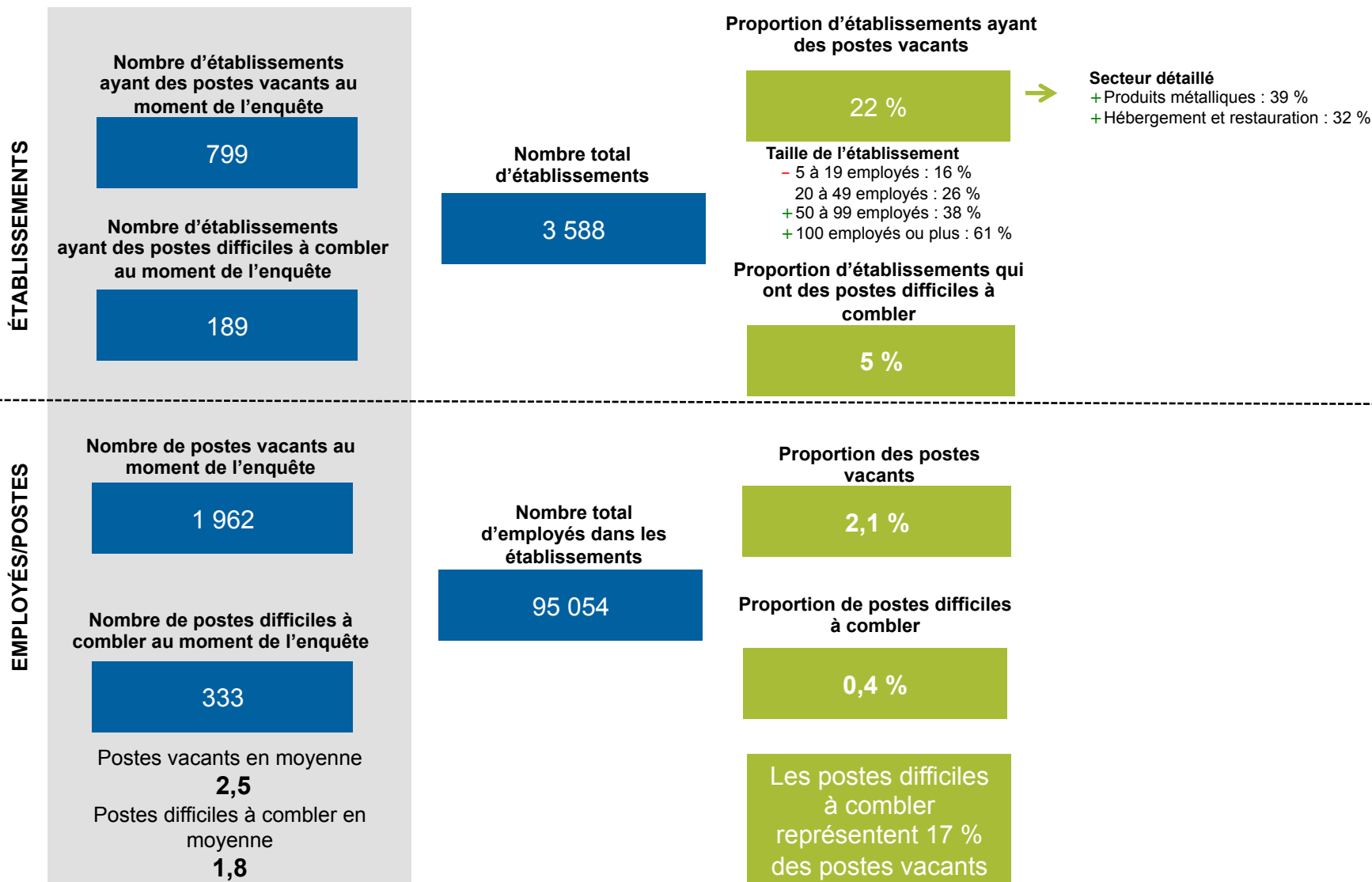
Note¹ : Les résultats de ce tableau ont été calculés à partir des 10 principales professions mentionnées par chaque établissement où il y a eu des embauches ou des départs à la retraite. Les sommes des niveaux et des genres de compétence diffèrent du résultat d'ensemble en raison du phénomène d'imputation de la non-réponse.

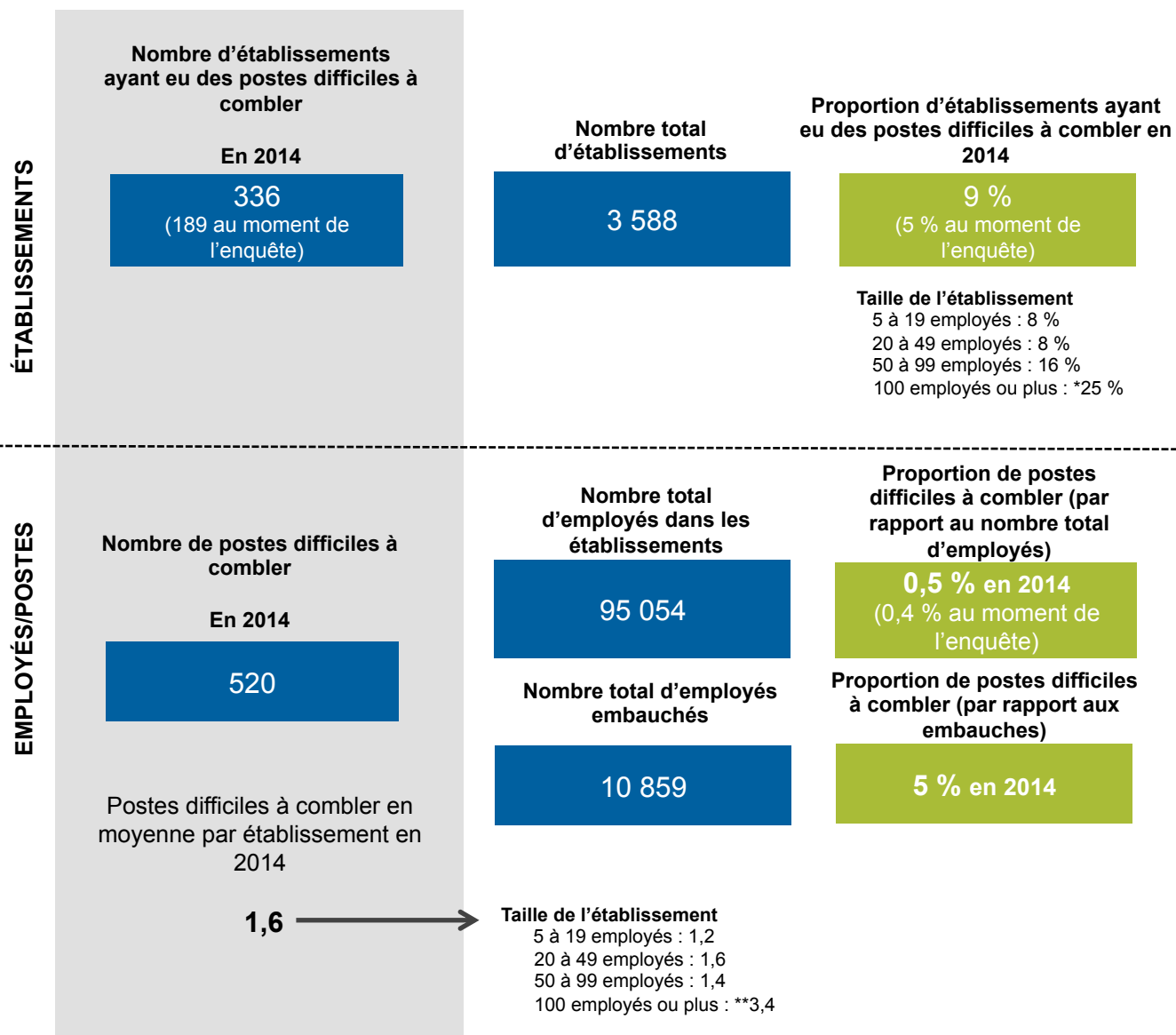
Note² : Le nombre d'employés total ne peut être présenté par niveau et genre de compétence puisqu'il n'a pas été demandé dans le cadre de l'enquête.

Note³ : La proportion des départs à la retraite prévus par rapport aux embauches (indiquée en italique) doit être interprétée avec prudence quand l'indice de diffusion des données qui ont servi au calcul de la proportion signale une marge d'erreur élevée (*, **)

POSTES VACANTS ET POSTES DIFFICILES À COMBLER AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

25





POSTES DIFFICILES À COMBLER EN 2014 PAR NIVEAU ET GENRE DE COMPÉTENCE

27

	Nombre d'employés embauchés en 2014 Total	Nombre de postes difficiles à combler en 2014 Total	Proportion des postes difficiles à combler en 2014 par rapport aux embauches
ENSEMBLE	10 785	519	5 %
NIVEAU DE COMPÉTENCE			
Gestion	126	22	17 %
Professionnel	*574	62	11 %
Technique	2 891	196	7 %
Intermédiaire	3 714	131	4 %
Élémentaire	3 476	**107	3 %
GENRE DE COMPÉTENCE			
Gestion	125	22	18 %
Affaires, finance et administration	660	33	5 %
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	292	50	17 %
Secteur de la santé	*767	20	3 %
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	*502	*20	4 %
Arts, culture, sports et loisirs	*311	7	2 %
Vente et services	3 823	123	3 %
Métiers, transports et machinerie	2 071	126	6 %
Secteur primaire	*208	24	12 %
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	2 008	**93	5 %

Note¹ : Les résultats de ce tableau ont été calculés à partir des 10 principales professions mentionnées par chaque établissement où il y a eu des embauches ou des postes difficiles à combler. Les sommes des niveaux et des genres de compétence diffèrent du résultat d'ensemble en raison du phénomène d'imputation de la non-réponse.

Note² : Le nombre d'employés total ne peut être présenté par niveau et genre de compétence puisqu'il n'a pas été demandé dans le cadre de l'enquête.

Note³ : La proportion des postes difficiles à combler par rapport aux embauches (indiquée en italique) doit être interprétée avec prudence quand l'indice de diffusion des données qui ont servi au calcul de la proportion signale une marge d'erreur élevée (*, **)

PRINCIPALES PROFESSIONS AVEC DIFFICULTÉS DE RECRUTEMENT EN 2014 PAR NIVEAU DE COMPÉTENCE

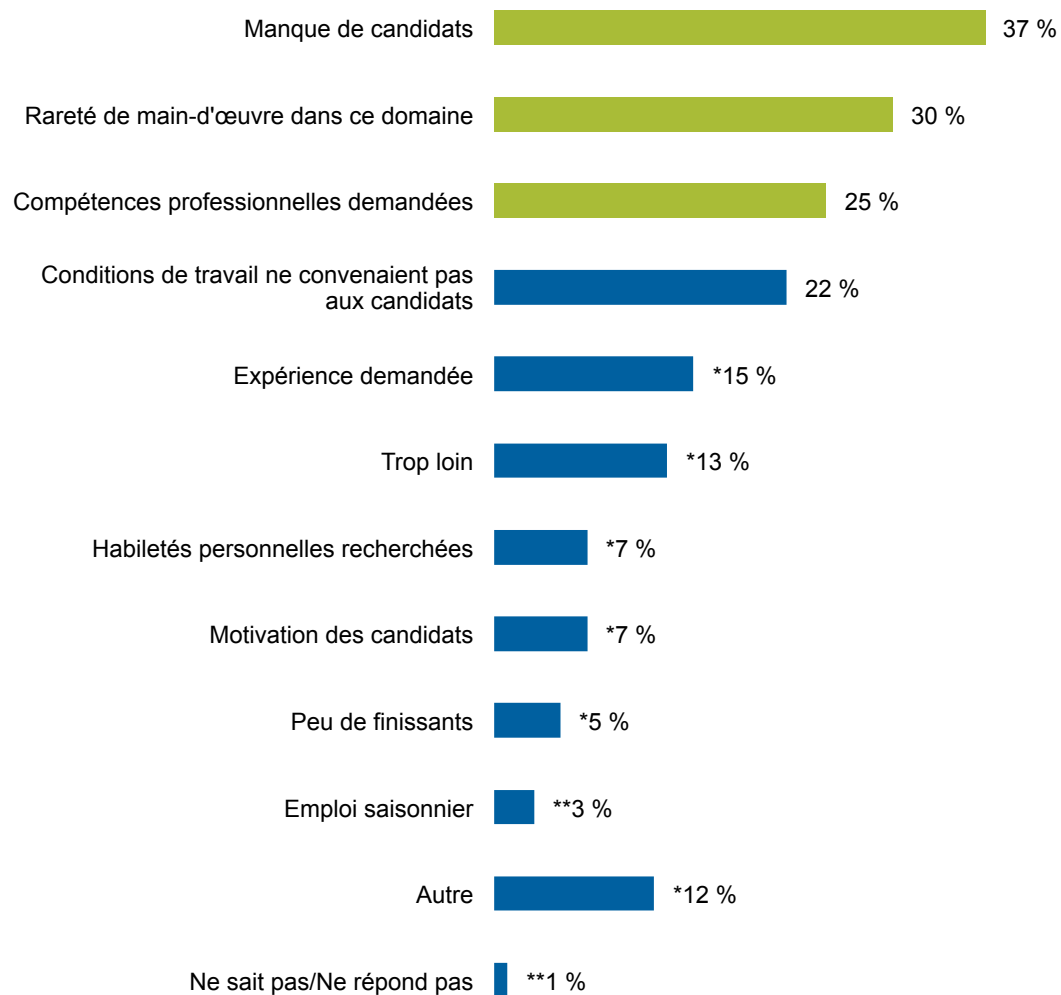
	Nombre de postes difficiles à combler (non pondéré)
GESTION	
0124 - Directeurs/directrices de la publicité, du marketing et des relations publiques (n:2)	2
0621 - Directeurs/directrices - commerce de détail et de gros (n:2)	2
PROFESSIONNEL	
2174 - Programmeurs/programmeuses et développeurs/développeuses en médias interactifs (n:6)	7
2132 - Ingénieurs mécaniciens/ingénieures mécaniciennes (n:5)	5
1111 - Vérificateurs/vérificatrices et comptables (n:4)	5
3131 - Pharmaciens/pharmaciennes (n:3)	3
TECHNIQUE	
7231 - Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage (n:5)	11
7321 - Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus (n:6)	8
6322 - Cuisiniers/cuisinières (n:5)	7
7237 - Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser (n:6)	6
9227 - Surveillants/surveillantes dans la fabrication et le montage de produits divers (n:4)	4
4312 - Pompiers/pompières (n:2)	4
2232 - Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique (n:3)	3
2253 - Technologues et techniciens/techniciennes en dessin (n:3)	3
INTERMÉDIAIRE	
7511 - Conducteurs/conductrices de camions de transport (n:5)	13
6421 - Vendeurs/vendeuses - commerce de détail (n:7)	9
8431 - Ouvriers/ouvrières agricoles (n:6)	7
9417 - Opérateurs/opératrices de machines d'usinage (n:3)	6
ÉLÉMENTAIRE	
6711 - Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé (n:4)	39
7611 - Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction (n:4)	5

Note : Les professions qui apparaissent au tableau sont celles qui, par niveau de compétence, ont le plus grand nombre de postes mentionnés par les répondants au sondage (n:) au total. Nous y trouvons les deux plus importantes pour les niveaux « gestion » et « élémentaire », les quatre plus importantes pour les niveaux « professionnel » et « intermédiaire » et les huit plus importantes pour le niveau « technique ».

Ces résultats sont présentés à titre indicatif seulement et doivent être interprétés avec prudence en raison de la faible taille de l'échantillon (n<30). Il faut donc considérer ces résultats uniquement d'un point de vue qualitatif et se rappeler qu'ils ne peuvent être généralisés.

RAISONS ÉVOQUÉES PAR LES ÉTABLISSEMENTS POUR EXPLIQUER LES DIFFICULTÉS DE RECRUTEMENT

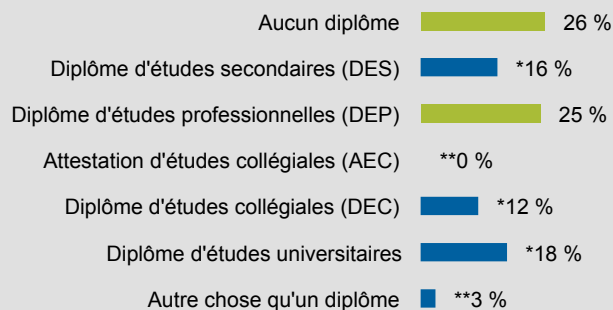
29



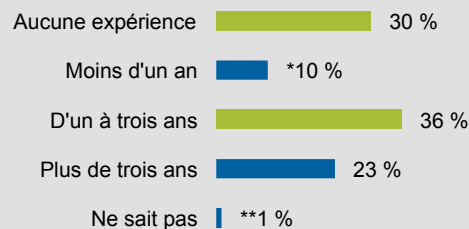
Note : Chacune des autres mentions ont obtenu moins de 3 %.

Diplôme demandé

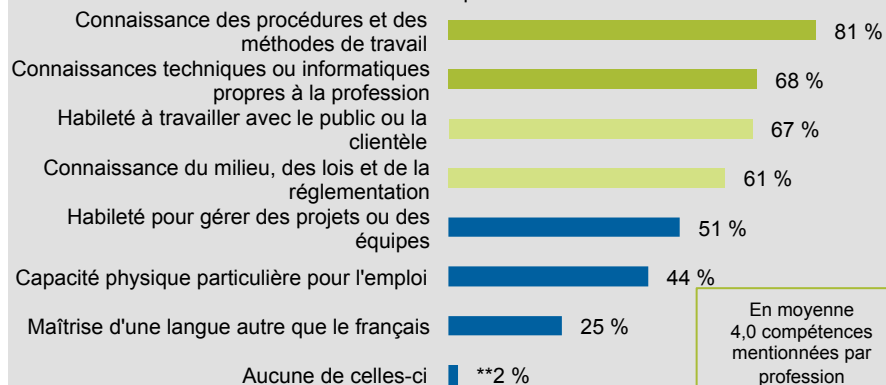
(Base : professions)

**Années d'expérience**

(Base : professions)

**Compétences spécifiques**

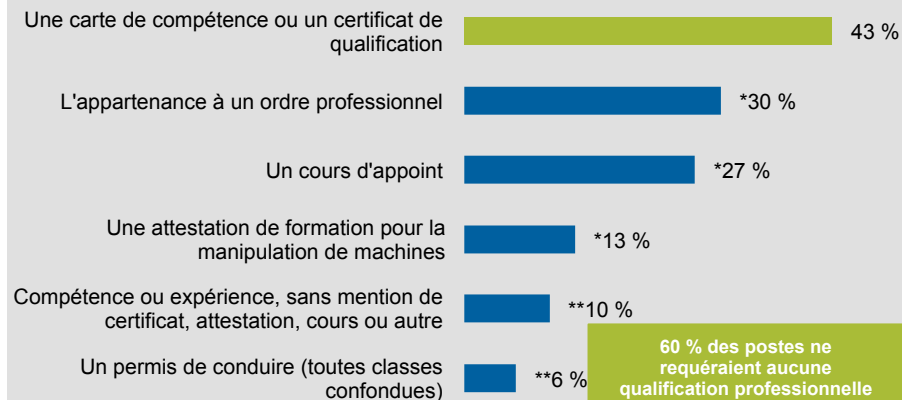
Plusieurs mentions possibles



En moyenne
4,0 compétences
mentionnées par
profession

Qualifications professionnelles

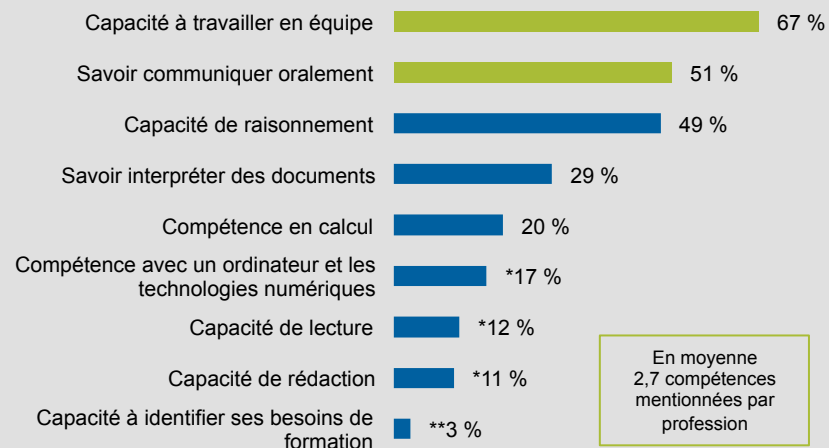
(Base : professions qui avaient des exigences)



60 % des postes ne
requéraient aucune
qualification professionnelle

Compétences essentielles

Trois mentions possibles

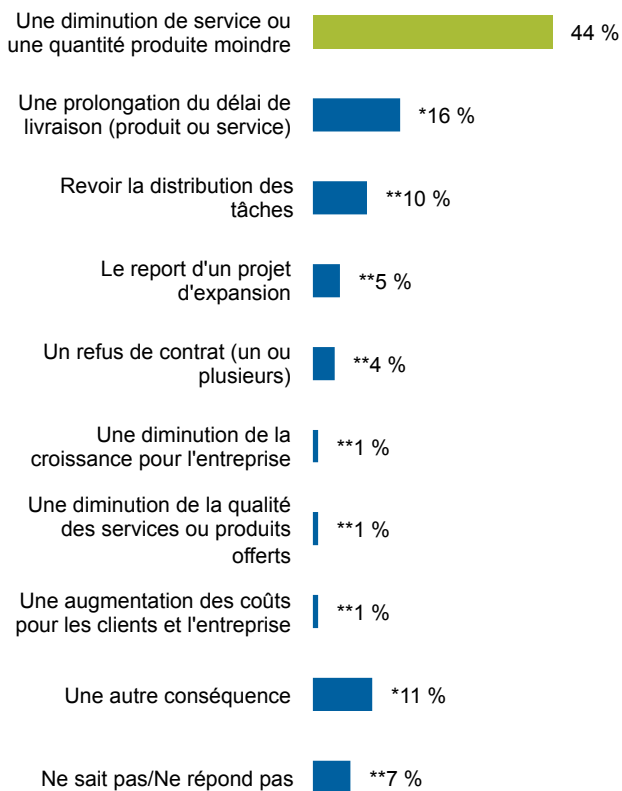


En moyenne
2,7 compétences
mentionnées par
profession

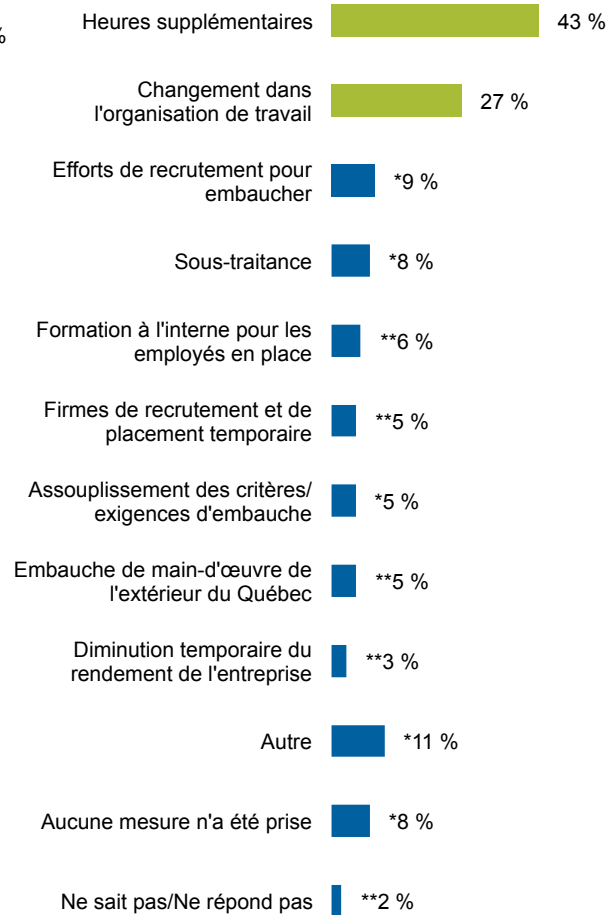
61 %

des établissements qui ont eu des difficultés de recrutement ont subi des impacts sur leur production

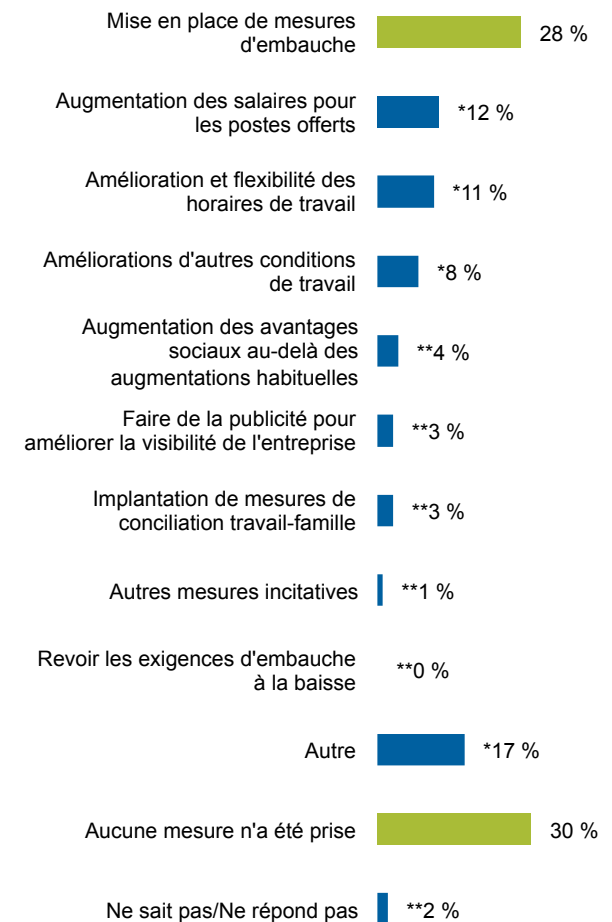
PRINCIPALES CONSÉQUENCES



ACTIONS POSÉES

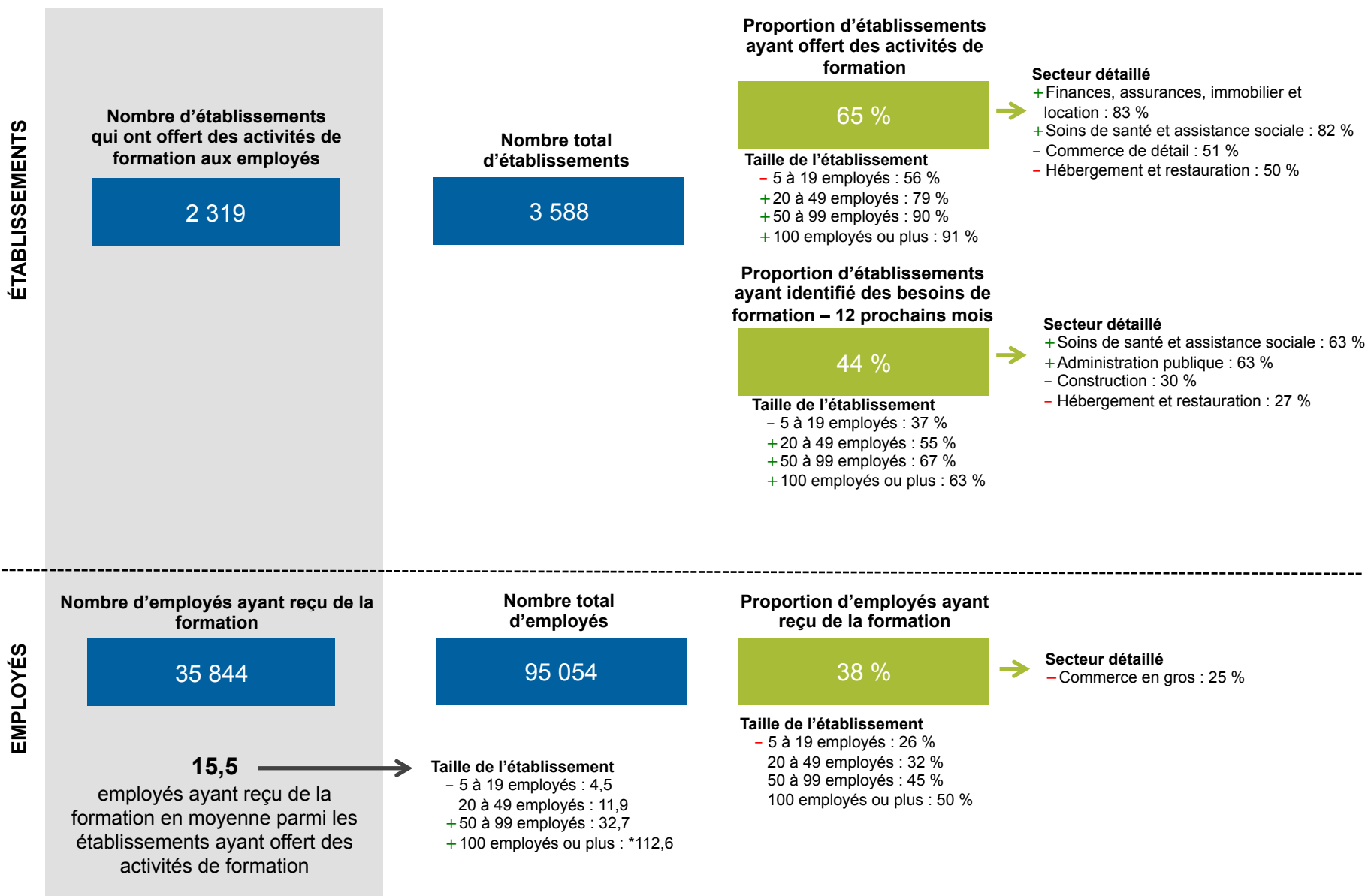


MOYENS MIS EN ŒUVRE POUR ATTIRER LA MAIN-D'ŒUVRE

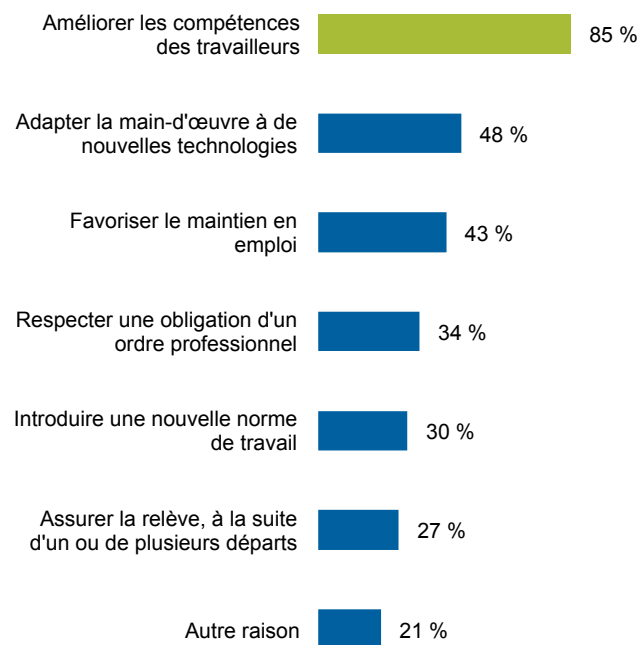


¹ Les questions sur l'impact des difficultés de recrutement ont été posées aux établissements qui ont eu des postes demeurés vacants pendant 4 mois ou plus en 2014 ou au moment de l'enquête en 2015.

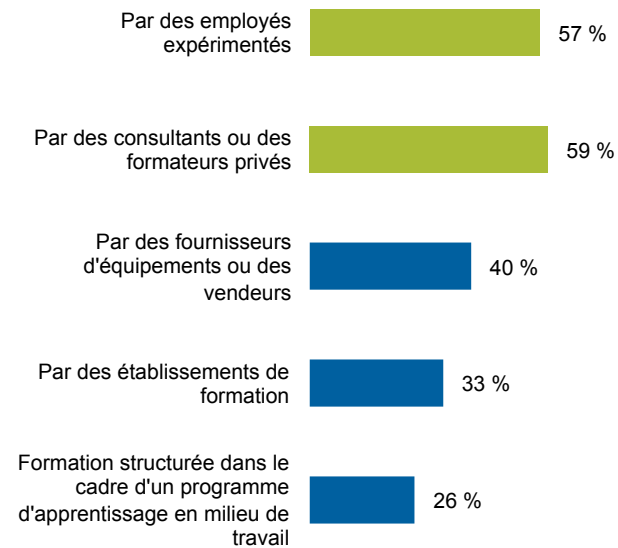
Note : Chacune des autres mentions ont obtenu moins de 1 %.



RAISONS POUR OFFRIR DE LA FORMATION



MÉTHODES DE FORMATION UTILISÉES



PRINCIPALES COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES À ACQUÉRIR PAR NIVEAU ET GENRE DE COMPÉTENCE

Le tableau suivant présente les principales compétences et connaissances à acquérir pour les employés pour les dix professions pour lesquelles des besoins de formation ont été identifiés par les établissements. Les résultats pour chacune des compétences et des connaissances sont présentés pour l'ensemble et pour chacun des niveaux et genres de compétence.

	Compétences pour exercer un emploi	Prévention et SST	Conn. du domaine, de l'entreprise et de ses produits	Etre à jour sur sa profession ou son domaine	Utilisation de logiciels/tech.	Service à la clientèle	Équipements et matériel	Gestion de personnel, formation et ressources humaines	Lois, normes et règl.	Informatique en général (sans précision)	Autre	NSP/NRP
Ensemble	17 %	15 %	11 %	10 %	9 %	8 %	7 %	6 %	6 %	5 %	21 %	5 %
Niveau de compétence												
Gestion - cadres	**9 %	- %	5 %	**10 %	**9 %	**10 %	- %	**6 %	**30 %	- %	*39 %	**11 %
Gestion - directeurs	*10 %	**4 %	*11 %	*9 %	*7 %	*17 %	**0 %	27 % +	**5 %	**3 %	30 % +	**2 %
Professionnel	22 %	*13 %	*7 %	23 % +	*7 %	**4 %	**1 %	*4 %	*8 %	**5 %	*16 %	*7 %
Technique	18 %	16 %	9 %	10 %	10%	*5 %	7 %	*6 %	*5 %	*4 %	21 %	*5 %
Intermédiaire	16 %	16 %	16 % +	*8 %	10%	*8 %	9 %	**1 %	*4 %	9 % +	19 %	*3 %
Élémentaire	*14 %	*27 %	*11 %	**3 %	**8 %	*13 %	*14 %	- %	**8 %	**4%	*19 %	**4 %
Genre de compétence												
Gestion	*10 %	**4 %	*10 %	*9 %	*7 %	*16 %	**0 %	25 % +	*8 %	**3 %	31 % +	**3 %
Affaires, finance et administration	*12 %	*3 %	*5 %	*9 %	16 % +	*7 %	*4 %	*6 %	*5 %	15 % +	24 %	*4 %
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	*25 %	*10 %	**6 %	*11 %	*11 %	**2 %	**4 %	- %	*11 %	**3 %	*17 %	**9 %
Secteur de la santé	*25 %	*13 %	*12 %	*31 %	**8 %	**4 %	**4 %	**2 %	**3 %	**6 %	**1 %	**6 %
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	22 %	39 % +	**5 %	*12 %	**5 %	**2 %	**2 %	**3 %	**5 %	**2 %	*20 %	*7 %
Arts, culture, sports et loisirs	**15 %	*31 %	**3 %	**15 %	- %	- %	**7 %	- %	**5 %	**4 %	**19 %	**6 %
Vente et services	*12 %	*10 %	24 % +	*5 %	*11 %	14 % +	*4 %	*4 %	*5 %	*5 %	31 % +	*4 %
Métiers, transports et machinerie	21 %	24 % +	*10 %	*9 %	*6 %	**4 %	18 % +	**2 %	*6 %	**1 %	*7 %	**3 %
Secteur primaire	**21 %	*34 %	**4 %	**3 %	**13 %	- %	**13 %	**3 %	**3 %	- %	**16 %	**4 %
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	*23 %	*24 %	**4 %	*12 %	**3 %	**4 %	*18 %	*7 %	**3 %	**4 %	*17 %	**2 %

Note : Chacune des autres mentions ont obtenu moins de 5 %. On y retrouve principalement des compétences ou des connaissances à acquérir en santé et services sociaux, gestion, communication interpersonnelle, vente et achat, productivité (efficacité), hygiène et salubrité ou en apprentissage ou perfectionnement d'une langue.

PROFESSIONS AYANT LE PLUS BESOIN DE FORMATION AU COURS DES 12 PROCHAINS MOIS PAR NIVEAU DE COMPÉTENCE

35

GESTION	
0621	Directeurs/ directrices - commerce de détail et de gros (n:19)
0911	Directeurs/ directrices de la fabrication (n:19)
PROFESSIONNEL	
1111	Vérificateurs/ vérificatrices et comptables (n:23)
4032	<i>Enseignants/ enseignantes aux niveaux primaire et préscolaire (n:18)</i>
2141	<i>Ingénieurs/ ingénieures d'industrie et de fabrication (n:8)</i>
1123	<i>Professionnels/ professionnelles en publicité, en marketing et en relations publiques (n:7)</i>
TECHNIQUE	
1241	Adjoints administratifs/ adjointes administratives (n:54)
4214	Éducateurs/ éducatrices et aides-éducateurs/ aides-éducatrices de la petite enfance (n:36)
6322	Cuisiniers/ cuisinières (n:24)
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus (n:24)
4212	Travailleurs/ travailleuses des services sociaux et communautaires (n:21)
7237	Soudeurs/ soudeuses et opérateurs/ opératrices de machines à souder et à braser (n:20)
INTERMÉDIAIRE	
6421	Vendeurs/ vendeuses - commerce de détail (n:61)
1411	Employés de soutien de bureau généraux/ employées de soutien de bureau générales (n:40)
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé (n:26)
3413	Aides-infirmiers/ aides-infirmières, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (n:26)
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle (n:23)
7511	Conducteurs/ conductrices de camions de transport (n:21)
ÉLÉMENTAIRE	
6711	Serveurs/ serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé (n:19)
6611	<i>Caissiers/ caissières (n:16)</i>

Note : Les professions qui apparaissent au tableau peuvent correspondre à deux critères. Le premier permet d'inclure les 16 professions ayant été nommées le plus souvent par les répondants au sondage (n). Le second critère permet de s'assurer d'afficher les professions les plus nommées dans un niveau de compétence en particulier. Les deux professions les plus fréquentes pour les cadres et le niveau « élémentaire » ainsi que les quatre professions les plus fréquentes pour les niveaux de compétence « professionnel », « technique » et « intermédiaire » sont retenues. Les professions qui apparaissent au tableau correspondent à l'un de ces critères ou aux deux. Les professions qui ne font pas partie des 16 les plus fréquentes sont en italique.

Ces résultats sont présentés à titre indicatif seulement et doivent être interprétés avec prudence en raison de la faible taille de l'échantillon (n<30). Il faut donc considérer ces résultats uniquement d'un point de vue qualitatif et se rappeler qu'ils ne peuvent être généralisés.

34 %

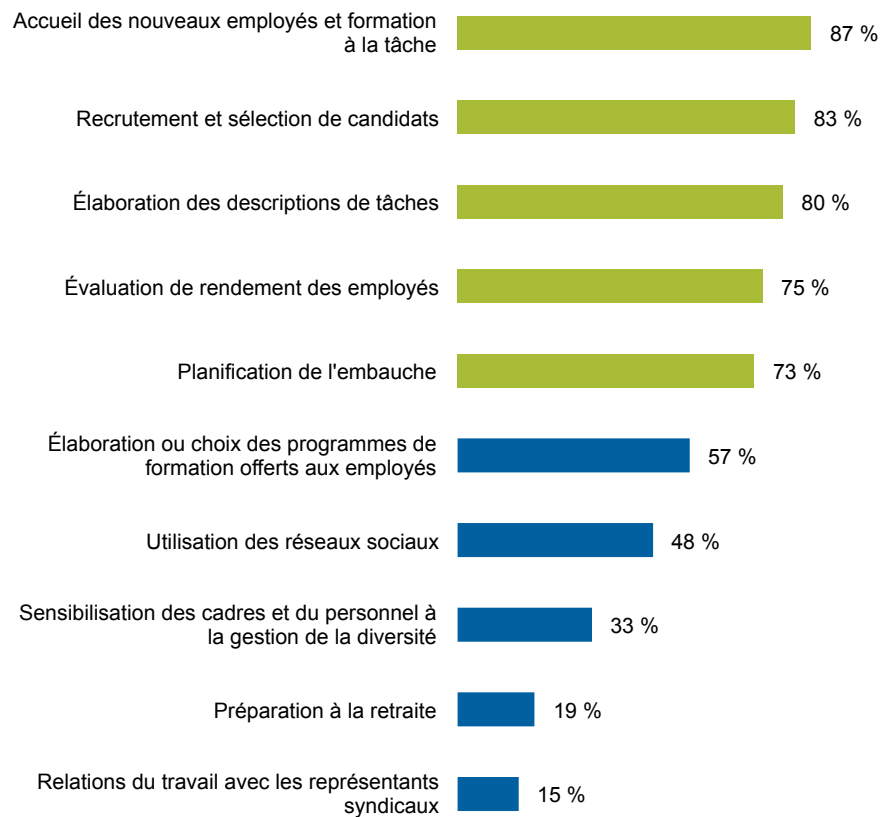
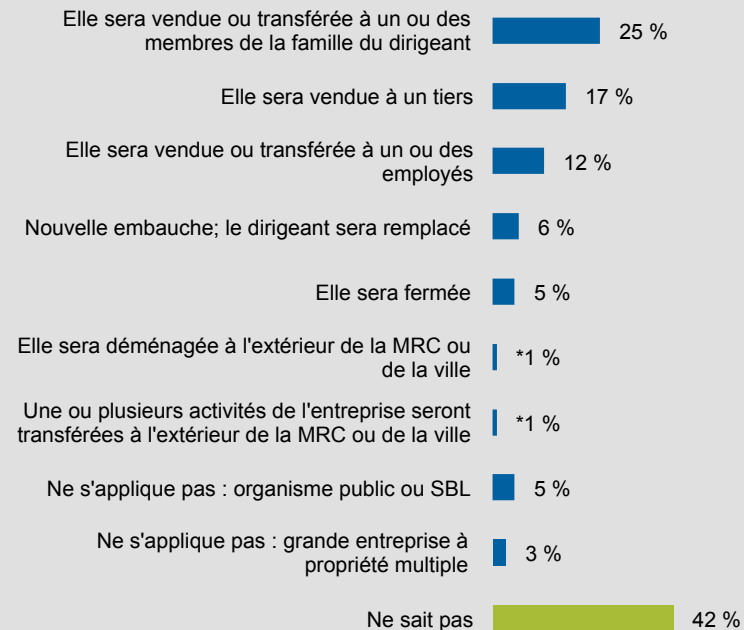
des établissements ont une direction ou un service de gestion des ressources humaines dans leur établissement


Taille de l'établissement

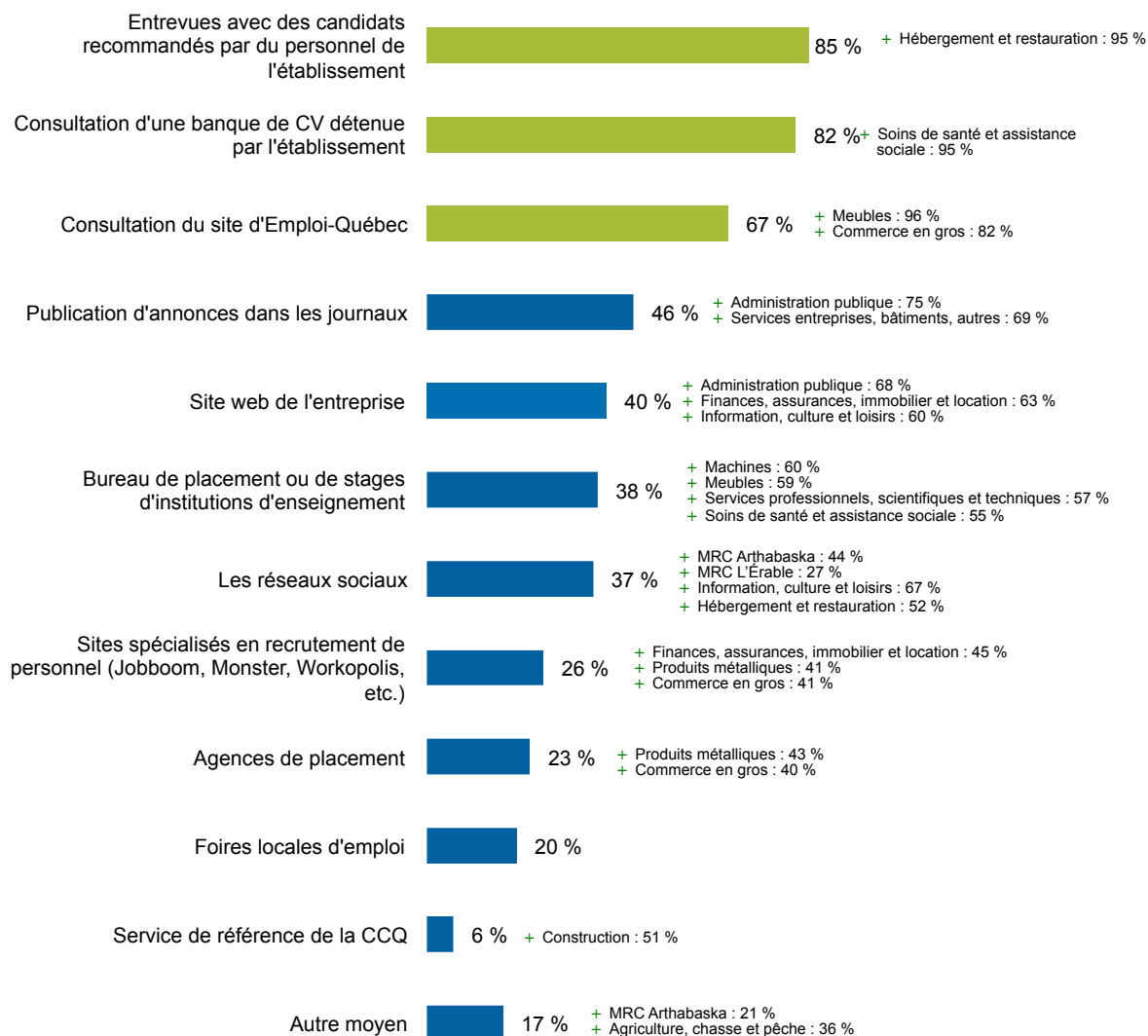
- 5 à 19 employés : 26 %
- + 20 à 49 employés : 44 %
- + 50 à 99 employés : 55 %
- + 100 employés ou plus : 81 %

Secteur détaillé

- + Services d'enseignement : 58 %
- + Information, culture et loisirs : 48 %

FONCTIONS DE RH ASSUMÉES PAR L'ÉTABLISSEMENT

AVENIR DE L'ÉTABLISSEMENT APRÈS LE DÉPART DE LA DIRECTION (plusieurs scénarios possibles)


MOYENS UTILISÉS POUR OBTENIR DES CANDIDATURES



Note : Dans le but de ne pas trop alourdir la page, seules les différences statistiquement significatives à la hausse sont illustrées concernant les moyens utilisés pour obtenir des candidatures.

STAGIAIRES

54 %
ont recours à l'embauche de stagiaires

Secteur détaillé

- + Aliments, boissons, tabac : 84 %
- + Meubles : 78 %
- + Services professionnels, scientifiques et techniques : 76 %
- + Soins de santé et assistance sociale : 73 %
- Hébergement et restauration : 38 %
- Construction : 30 %

43 %
prévoient embaucher des stagiaires au cours des 12 prochains mois

IMPLANTATION DE NOUVEAUX ÉQUIPEMENTS, LOGICIELS OU TIC

17 %
des établissements prévoient implanter de nouveaux équipements, logiciels ou technologies de l'information et des communications au cours des 12 prochains mois.